**《汽车构造（一）》课程简介**

课程代码：0112021 课程名称：《汽车构造（一）》（Automobile Structure 1）课时：54

主讲教师：刘云 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《汽车构造》是车辆工程专业的核心课程，目的是使学生掌握汽车的基本结构和组成，对汽车的运动过程（即动力的产生、传递）有清楚的认识，提高学生解决问题的能力和动手能力。《汽车构造（一）》主要内容为汽车发动机的总体构造及曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统等各总成结构及工作原理。通过本课程的学习，使学生系统掌握汽车发动机的结构与工作原理，对汽车的发展及新技术有一定了解，为后续课程的学习奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 陈家瑞.汽车构造（上册）（第3版）.机械工业出版社，2009.2

2. 郭新华.汽车构造.高等教育出版社，2004

3. 王世震.汽车构造.机械工业出版社，2004

**《三维设计技术（软件应用）》课程简介**

课程代码：0103001 课程名称：《三维设计技术》（3d Design Technology）**课时：**30

主讲教师：陈营 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《三维设计技术》是为了培养学生具备先进的产品设计技术和提高产品数字化研发能力而开设的，主要介绍目前世界上最先进的三维设计理念、技术及方法，主要以软件应用和熟悉操作为主，授课采用了目前企业使用比较普遍的三维设计软件—Pro/Engineer来进行讲解。主要授课内容包括：草图绘制、基准特征、基础特征、工程特征、高级特征、特征编辑、零件装配、工程图设计等内容。通过对本课程的学习，要求学生熟练掌握Pro/Engineer软件的基本造型命令应用和基本操作，能够完成中等复杂程度的机械零部件三维CAD实体建模、虚拟装配及工程图出图；具备将企业产品或零件逐步数字化及信息化的能力。

推荐参考书：

肖乾. Pro/ENGINEER Wildfire 5.0中文版实用教程. 北京：中国电力出版社，2012．

宁涛等．中文版Pro/ENGINEER Wildfire 4.0基础教程．北京：清华大学出版社，2008．

林清安．完全精通Pro/ENGINEER野火4.0中文版综合教程．北京：电子工业出版社，2009．

二代龙震工作室．Pro/ENGINEER Wildfire 5.0基础设计．北京：清华大学出版社，2010．

孙传祝，梁霭明．Pro/ENGINEER野火版4.0基础教程与上机指导．北京：清华大学出版社，2008．

钟日铭．Pro/ENGINEER Wildfire5.0从入门到精通．北京：机械工业出版社，2010．

**《先进制造技术》课程简介**

课程代码：0113011 课程名称：《先进制造技术》(Advanced Manufacturing Technology) **课时：**30

主讲教师：解福祥 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

先进制造技术是各种现代制造技术的总称。本课程可以提高多学科综合判断能力、应用能力打下基础。培养学生了解和掌握先进制造技术的基本知识和最新技术成就，了解先进制造技术的理论和方法，以适应当前不断发展的先进制造技术。本课程的主要内容包括先进制造技术的发展及体系结构、现代设计技术、加工技术、控制技术和管理技术的基本知识。要求学生了解先进制造技术的发展背景和结构体系，掌握先进制造技术的基本理论和基本知识。

推荐参考书：

1.《先进制造技术》, 任小中等编, 华中科技大学出版社,2013.2

2.《先进制造技术》, 颜永年等编, 化学工业出版社,2002.7

3.《先进制造技术导论》, 李梦群、庞学慧、王凡主编,国防工业出版社,2005

4.《先进制造技术》,何涛，杨竞，范云等编著，北京大学出版社,2006.

**《电动汽车概论》课程简介**

课程代码：0104036 课程名称：《电动汽车概论》（Introduction of Electric Vehicle ） 课时：30

主讲教师：郭姗姗 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《电动汽车概论》是车辆工程专业的主要课程，目的是使学生掌握电动汽车的基本结构、组成、原理，使学生能够系统地了解电动汽车的组成、工作原理、结构类型、关键技术，对主要电动汽车新技术有清楚的认识，提高学生对新知识的认知、解决问题的能力和动手能力。《电动汽车概论》主要内容包括电动汽车的发展概况、电动汽车用动力电池的结构类型与工作原理、电动汽车驱动装置的结构类型与工作原理，纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车的组成、原理及设计要点，并对电动汽车控制技术基础理论以及电动汽车的建模与仿真也作了简要介绍。通过本课程的学习，使学生对电动汽车基础知识有一定了解，为后续课程的学习和以后的工作奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 陈全世.先进电动汽车技术.北京：化学工业出版社，2009.

2. 李兴虎.电动汽车概论.北京：北京理工大学出版社，2005

3. 崔胜民.汽新能源汽车技术.北京：北京大学出版社，2009

**《计算机辅助平面设计》课程简介**

课程代码：0102031 课程名称：《计算机辅助平面设计》Computer Aided Graphic Design **课时：**30

主讲教师：田惠莹 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《计算机辅助平面设计》是工业设计专业的主要课程，目的是使学生掌握二维软件Photoshop和CorelDRAW基本操作及绘制产品的系统方法，提高学生解决问题的能力和动手能力，使平面二维软件成为一种能够独立运用的设计表达工具。《计算机辅助平面设计》主要内容为数字图像的种类、优化预置软件工作环境、图像的输入和输出、图像文件的格式、位图软件的操作以及矢量图形的编辑与实例分析。通过本课程的学习，使学生系统掌握二维软件的灵活运用及设计表达，为后续课程的学习奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 宁绍强.计算机辅助平面设计.北京：机械工业出版社，2011.

2. 袁光群.计算机辅助快速表达.北京：海洋出版社，2009.

3. 汤晓山.计算机辅助设计.北京：清华大学出版社，2010.

**《产品形态设计》课程简介**

课程代码：0113061 课程名称：《产品设计程序语与方法》（Product Process And Method） **课时：**36

主讲教师：李峻峰 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程是工业设计专业本科生的专业技术课之一，以理论学习为主，初步探讨工业产品的设计方法，初步培养工业产品的设计能力。内容：（1） 了解工业产品设计的发展趋势；（2） 建立正确地工业产品设计的思维方法；（3） 初步掌握工业产品的设计方法、熟悉设计的全过程；（4）掌握几种工业小产品的设计方法达到以下要求：①对产品市场有一定的调研能力和分析能力；②对一般工业产品的结构、性能、产销状态有一基本了解；③具有开发一般工业产品的调研能力和可行性论证能力；④初步掌握一般工业产品的设计思维方法和工艺特点。

推荐参考书：

1. 吴佩平，傅晓云.产品设计程序.高等教育出版社

**《计算机网络》课程简介**

课程代码：0212101课程名称：《计算机网络》（Computer Network）**课时：**58

主讲教师：洪璐 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程是网络工程专业的专业必修课，该课程的目的是使学生掌握计算机网络的基本工作原理；理解计算机网络的概念；掌握计算机网络的应用。本课程的基本要求是理解计算机网络的基本概念、掌握计算机网络的体系结构、掌握连续ARQ协议和HDLC协议内容、掌握局域网拓扑结构和局域网协议、牢固掌握TCP/IP协议及其应用层协议、了解网络安全的相关知识、了解网络最新技术及其发展趋势。

推荐参考书：

《计算机网络》第六版电子工业出版社谢希仁

《计算机网络及应用》化学工业出版社邓礼权

**锁相技术课程简介**

课程代码：0203048 课程名称：《锁相技术》（Phase Lock Technique）**课时：**32

主讲教师：范晓静 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《锁相技术》重点讲授有关锁相环路的工作原理、跟踪、噪声、捕获；环路工作的物理过程、数学模式、各种性能分析、集成锁相环典型电路性能、原理与应用；锁相频率合成原理、性能，实际电路与应用。

本课程的教学目标是：从锁相技术的基本概念、基本功能着手，讲解锁相环路的工作原理、跟踪、噪声和捕获性能的基础理论，使学生系统掌握锁相技术的原理、环路性能分析、典型环路的构成、设计及应用，为今后从事通信电路设计工作奠定基础。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：

1）掌握锁相技术基本工作原理、环路失锁、捕获、跟踪过程及环路锁定条件；

2）掌握锁相技术相位模型和动态方程的概念，掌握用相位模型分析一阶环和二阶环的工作特性；

3）掌握调制跟踪与载波跟踪概念；

4）了解锁相环路的噪声滤除特性，掌握等效环路噪声带宽和环路信噪比的概念；

5）学会分析锁相环路的捕获性能，并掌握二阶锁相环路捕获带，快捕带，捕获时间的计算方法；

6）了解锁相环路在通信领域和频率合成技术中的应用，掌握频率合成技术。

推荐参考书：

《锁相技术（第二版）》张厥盛郑继禹等编著西安电子科技大学出版社

**数据库原理课程简介**

课程代码：0202032 课程名称：《**数据库原理**》（Database Principles）**课时：**58

主讲教师：王承君 职称：教授

课程的目的、内容与要求：

《数据库原理》是计算机学科的专业基础课程之一，旨在培养学生数据库的设计和使用能力，即在掌握数据库系统的基本概念、原理的基础上，重点获得数据库设计、使用、研究的基本知识和能力。该课程主要内容包括数据库系统的基本概念和基本原理、数据安全性、完整性、并发控制、数据恢复；数据模型和关系模型、关系数据理论和关系数据库系统、 SQL语言、数据库设计方法等。通过该课程的学习，学习者应初步具备使用数据库技术和方法解决实际应用问题的能力，为今后从事数据库的开发及相关工作打下坚实的基础。

推荐参考书：

[1]《数据库系统概论》（第四版）高等教育出版社 2006 萨师煊王珊主编

[2]《数据库系统原理及应用教程》机械工业出版社 2003 苗雪兰刘瑞新主编

[3]《数据库系统原理教程》清华大学出版社 2003 王珊陈红编著主编

[4]《Database Systems Concepts ,Fifth Edition》机械工业出版社 2006 Abraham Silberschatz著,杨冬青译

**ActionScript编程课程简介**

课程代码：0212119课程名称：《ActionScript编程》（ActionScript Programming）**课时：**64

主讲教师：张峰庆 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程是数字媒体技术专业的一门专业必修课，目的是使学生掌握基本的实用的多媒体编程工具，掌握ActionScript编程的语言基础，掌握面向对象的基本概念和ActionScript视觉编程部分，提高学生动手编程能力及上机操作能力，使学生能使用ActionScript这工具编制交互式动画，增强学生学习程序设计的信心和兴趣。

学完本课程学生应该掌握必要的ActionScript语言的语法知识，在理解语法的同时能从面向对象方法学的角度掌握ActionScript可视化编程的概念和方法。主要内容有：：ActionScript语言基础；ActionScript面向对象编程；ActionScript核心类；ActionScript 3主要的Flash Player API；ActionScript 3视觉编程。

推荐参考书：

[1]《ActionScript 3.0编程特效实战案例解析》[贺晓霞](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%BA%D8%CF%FE%CF%BC&order=sort_xtime_desc)等编著　清华大学出版社　2010.

[2]《Adobe Flash CS5 ActionScript 3.0中文版经典教程》美国Adobe公司著　人民邮电出版社 2010

[3]《ActionScript 3.0从入门到精通》翟宝利等编著　化学工业出版社2009

[4]《ActionScript　3.0编程技术实战宝典》吴东伟编著　清华大学出版社　2010.

[5]《ActionScript 3.0 开发技术大全》　李方捷等编著　清华大学出版社　2009。

**操作系统课程简介**

课程代码：0212075 课程名称：《操作系统》（Computer Operating System）**课时：**64

主讲教师：王宗江 职称：教授

课程的目的、内容与要求：

《操作系统》是计算机科学与技术专业的一门专业必修课。课程教学所要达到的目的是：通过学习操作系统的基本概念及理论知识，对计算机操作系统的作用、功能及管理方法有一个全面的、系统的认识，对操作系统的工作原理及管理方法形成一个系统的模型。本课程的主要内容包括：操作系统概论、进程管理、处理机调度与死锁、内存管理、文件管理、设备管理、现代操作系统实例以及操作系统的安全性等。通过本课程的学习，学生应比较系统地了解操作系统的功能和作用，对于操作系统管理各类资源的方法及算法，应牢固掌握。

推荐参考书：

（1）《操作系统》刘腾红主编. 中国铁道出版社，2008

（2）《计算机操作系统》，翟一鸣等著，清华大学出版社，2012年8月

（3）《操作系统设计与实现》. Tanenbaum著，陈渝译，电子工业出版社，2007

（4）《计算机操作系统》郁红英李春强编著.清华大学出版社，2008

**《DCS原理与应用》课程简介**

课程代码：0304004 课程名称：《Principle and application of distributed control system》**课时：**42 学时

主讲教师：刘福荣 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《DCS原理与应用》是最接近实际生产过程的一门综合性较强的自动化控制的专业课，是集“检测与转换”、“调节与控制”、“计算机控制”、“通信技术”于一体的综合性课程，学习本课程的目的是使学生能够掌握DCS的基本结构、基本设计和组态，学会先进自动化综合控制的方法，并能运用这些分析方法独立设计和解决控制问题。其基本任务是让学生掌握DCS系统软件和硬件组成结构，掌握常用组态软件的编程方法及设计方法，学会DCS系统的调试、维护及设计。为今后的工作打下坚实的基础因此本课程在自动化控制类专业的教学计划中占有重要地位和作用。

推荐参考书：

1.何衍庆 黄海燕 黎兵编著.《集散控制系统原理与应用》第三版.化学工业出版社,2009.3

2. 《石油化工仪表自动化培训教材》编写组.《集散控制系统及现场总线》.高等教育出版社，2009

3. 周荣富.《集散控制系统》北京大学出版社，2011

刘翠玲，黄建兵.《[集散控制系统](http://libdata.hebut.edu.cn/book/detailBook.php?rec_ctrl_id=0100030649)》中国林业出版社，2006

4.张新薇、陈旭东主编.《集散控制系统及系统开放》.机械工业出版社,2005.6

5.赵众等.《集散控制系统原理与应用》电子工业出版社，2007

**EDA技术实验课程简介**

课程代码：0313016课程名称：《EDA技术实验》**课时：**30

主讲教师：谷善茂 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程是专业基础课，要求学生通过本课程的学习和实验，初步掌握常用EDA工具的使用方法、FPGA的开发技术以及Verilog HDL语言的编程方法。能比较熟练地使用QuartusII等常用EDA软件对FPGA和CPLD作一些简单电路系统的设计，同时能较好地使用Verilog HDL语言设计简单的逻辑电路和时序电路，学会行为仿真、时序仿真和硬件测试技术，为现代EDA工程技术的进一步学习，ASIC器件设计以及超大规模集成电路设计奠定基础。

推荐参考书：

1. EDA技术实用教程（第五版），潘松、黄继业编著，科学出版社，2013。
2. Verilog数字系统设计教程（第二版）夏宇闻编著，北京航空航天大学出版社，2008。
3. FPGA那些事儿，黑金动力社区，<http://www.heijin.org/forum.php>。

**《PLC应用技术》课程简介**

课程代码：0304066 课程名称：《Application of PLC Technology》**课时：**30学时

主讲教师：安宏伟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《PLC应用技术》是自动化等电气类专业的重要专业课，是一门非常实用的技术。其主要内容是：常用低压电器,电气控制的基本控制电路；PLC的基本工作原理和结构，指令系统及编程方法，通讯及网络，控制系统的设计及应用。

本课程的主要目的和要求：使学生熟悉电气控制及PLC的原理、应用，熟练掌握可编程控制器的基本逻辑指令和编程方法，熟悉可编程控制器常用的功能指令，掌握PLC的编程方法，学会用PLC设计控制系统，结合实验、课程设计的实践环节，进行工程实践能力的培养，掌握自动化控制的实用技术，以适合于现代工厂的需要。

推荐参考书：

1．《电气控制与PLC应用》陈建明主编 电子工业出版社 2010年

2．《PLC原理及应用》李长久主编 机械工业出版社 2012年

3．《PLC编程及应用》廖常初主编 机械工业出版社 2013年

**《电力电子技术》课程简介**

# 课程代码：A031302 课程名称：《电力电子技术》（Power Electronic Technology） 课时：60

主讲教师：管丰年 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

1.目的：通过本课程的学习，使学生熟悉各种电力电子器件的特性和使用方法；掌握各种电力电子电路的结构、工作原理、控制方法、设计计算方法并形成技能；熟悉各种电力电子装置的应用范围及技术经济指标。同时，为《电力拖动自动控制系统》等后续课程打好基础。

2.内容与要求：掌握晶闸管、电力MOSFET、IGBT等电力电子器件的结构、原理、特性和使用方法，熟悉器件的应用；掌握各种基本的整流电路、直流斩波电路、交流-交流电力变换电路和逆变电路的结构、工作原理、波形分析和控制方法，熟悉电路的应用；掌握PWM技术的工作原理和控制特性，了解PWM技术其应用，了解软开关技术的基本原理及应用；了解电力电子技术的应用范围和发展动向；掌握基本电力电子装置的实验和调试方法。

推荐参考书：

王兆安，黄俊.电力电子变流技术（第四版），机械工业出版社，2003年9月.

丁道宏.电力电子技术（修订版），航空工业出版社， 1999年8月.

陈坚编.电力电子学（第一版），高等教育出版社，2002年2月.

曲永印.电力电子技术，机械工业出版社，2013年6月.

**现代检测技术与系统课程简介**

课程代码：0304039课程名称：《现代检测技术与系统》**课时：**60

主讲教师：尚超 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程目的是以教学适应性强为目标，偏重于基本检测技术与系统理论引导的工程实践与应用能力培养。

本课程内容包括检测技术基础、电阻式传感器、电容式传感器、电感式传感器、压电式传感器、磁敏式传感器、热电式传感器、光电式传感器、数字式传感器、其它传感器、检测系统设计、检测系统的信号处理、检测系统的抗干扰以及现代检测系统。

通过本课程的学习，要求相关人员掌握检测系统的检测原理及分析方法、各种传感器基本结构及工作原理。

推荐参考书：

[1] 胡向东、唐贤伦、胡蓉。现代检测技术与系统[M]。北京：机械工业出版社，2015.

[2] 王俊杰，曹丽。传感器与检测技术[M]。北京：清华大学出版社，2011.

**《管理学》课程简介**

**课程代码：**0412501 **课程名称：**管理学（Management） **课时：**48课时

**主讲教师**：邱祝军 职称：副教授

**课程目的、内容与要求：**

管理学是一门建立在经济学、心理学、行为科学、社会学、数学基础上的综合性、实践性很强的应用学科，是经济管理类大多数专业的专业基础课。主要研究管理的基本规律和不同环境条件下管理的不同特点，现代管理的一般规律。本课程主要阐述管理学研究对象、管理一般原理和管理职能，重点是管理原理和管理职能。管理原理主要包括系统原理、权变原理、人本原理和创新原理；管理职能主要包括决策、组织、领导、激励、沟通、控制等。通过该课程的学习，使学生掌握管理的基本范畴、基本理论和基本方法，以及管理学发展的历史、现状及趋势，具备应有的基本管理技能，能够用管理理论和方法分析和解决实际管理问题，为继续学习专业管理课程奠定基础。

**适用专业及层次：**市场营销、会计学、国际经济与贸易、工商企业管理专业

**先修课程：**政治经济学、经济管理基础等

**推荐参考书：**1、周三多 管理学（第三版） 高等教育出版社 2010

2、戴永良 管理学 石油工业出版社 2001

3、黄速建 现代企业管理 经济管理出版社 2002

**高级财务会计课程简介**

**课程代码：**0412032 **课程名称：**《高级财务会计》（Advanced Financial Accounting）**课时：**48

**主讲教师：**李维清 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

高级财务会计是会计学专业的核心专业课程，该课程与基础会计、中级财务会计共同构成了会计专业三大支柱专业主课，是实现专业人才培养目标尤其是高端会计人才培养目标不可或缺的课程。开设该课程的目的主要是立足于培养“综合素养高、专业技能强、行业认知度高、岗位角色进入快并有较大发展潜力”的能够胜任大中型企业财务工作的专门人才。

本课程主要内容包括企业合并会计、合并财务报表、外币业务会计、租赁会

计、股份支付会计、衍生金融工具会计、物价变动会计、企业清算与企业重组会计及特殊行业会计等内容。

我们按照专业人才培养目标的要求，结合学生将来就业和职业发展的知识需求，努力构建以“职业性”、“应用性”为主线的课程结构体系和教学内容体系。本课程在设置过程中，主要要解决好与中级财务会计在教学内容上重叠、交叉等问题。在课程体系的架构中，将常规会计事项全部划并到中级财务会计课程中，而高级财务会计主要解决“特殊”问题，即解决特殊行业、特殊时期和特殊业务的会计处理问题。通过整合，教学内容及课程体系更加完善，符合人才培养层次性要求。

推荐参考书：《会计》中国注册会计师考试辅导教材，中国财政经济出版社

**宏观经济学课程简介**

课程代码：0412003 课程名称：《宏观经济学》（Macroeconomics）**课时：**54

主讲教师：李军培 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

通过学习，了解和掌握财政、货币等宏观经济政策对国民经济运行的作用机理，了解通货膨胀、失业、经济增长等宏观经济现象产生的原因和解决的途径。本课程主要介绍国内生产总值（GDP）的含义、衡量和决定机制，产品市场和货币市场均衡条件下国民收入的决定机制（IS-LM模型），以及均衡价格和均衡收入的决定机制（AD-AS模型）。要求从理论上把握宏观经济政策如何作用于宏观经济运行、宏观经济政策产生的效果，以及宏观经济运行中出现的物价问题、失业问题和经济增长问题。

推荐参考书： 1.高鸿业：《宏观经济学》(第五版)，中国人民大学出版社

2.杰弗里·萨克斯、菲利普·拉雷恩：《全球视角的宏观经济学》，上海三联书店

3.萨缪尔森：《经济学》（第十四版），北京经济学院出版社

4.罗伯特·E·霍尔、约翰·B·泰勒：《宏观经济学》，中国经济出版社

5.凯恩斯：《就业利息和货币通论》，商务印书馆

《金融学》课程简介

课程代码：0403041 课程名称：《金融学》（Finance） **课时：**45

主讲教师：李晓君 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

金融学是经济管理学科的主干课程之一，本课程通过向学生传授“货币、银行和金融市场”的基础理论与实务操作规程，使学生系统地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，包括货币资金运动、信用活动及利率、金融机构、金融市场、金融宏观调控等基本范畴、内在关系及其运动规律。通过课堂教学和课外学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，观察和分析现代金融运行的总体状况，提高学生对金融和经济发展规律以及我国实际状况的认识能力和把握能力，提高学生在社会科学方面的基本素养；培养学生金融的理念和思维方式以及辨析金融理论和解决金融实际问题的能力，为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。

推荐参考书：

1.《金融学》，黄达，中国人民大学出版社

2.《货币金融学》，米什金，中国人民大学出版社

3、《金融学概论》，刘建波、李晓君，清华大学出版社

**《英文商务函电与契约》课程简介**

课程代码：0404027 课程名称：《商务英文函电与契约》（English Correspondence and Contracts on Business）**课时：**48 课时（其中理论课时36）

主讲教师：隋红霞 职称：副教授

**课程目的、内容与要求：**

为了适应对外经贸交流对专业人才的需要，特开设此课程。本课程主要包括两部分内容：一是根据国际贸易业务的操作程序来讲解各种商业信函的基本攥写要求、技巧及应注意的问题；二是讲述几种主要合同的格式、内容，注重理论性与实用性的结合。通过本课程的学习，要求学生能够具有一定的外贸信函攥写、翻译及处理能力，能独立撰写合同并能独立对外贸业务文件进行审核与处理。

**推荐参考书：**

1. 《外贸英语函电（第六版）》 兰天 东北财经大学出版社 2011

2. 《外贸英语函电》杨伶俐 对外经济贸易大学出版社2010

3. 《国际商务英文与函电》 [林涛](http://book.jd.com/writer/%E6%9E%97%E6%B6%9B_1.html)，[姜丽](http://book.jd.com/writer/%E5%A7%9C%E4%B8%BD_1.html)  清华大学出版社 2011

4. 《外贸业务英文函电》 诸葛霖 王燕希 对外经济贸易大学出版社 2013

5.《商务英语函电》 [王晶](http://book.jd.com/writer/%E7%8E%8B%E6%99%B6_1.html)、[卓新光](http://book.jd.com/writer/%E5%8D%93%E6%96%B0%E5%85%89_1.html)、[孙凌](http://book.jd.com/writer/%E5%AD%99%E5%87%8C_1.html) [外语教学与研究出版社外语教学与研究出版社](http://book.jd.com/publish/%E5%A4%96%E8%AF%AD%E6%95%99%E5%AD%A6%E4%B8%8E%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html) 2014

**数学模型课程简介**

课程代码：0502002 课程名称：《数学模型》（Mathematical Model）**课时：**48

主讲教师：孙建安 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程讨论如何应用所学数学知识，使用先进的计算工具（如：数学软件包Matlab）来解决一些实际问题的理论和方法，着眼于提高学生应用数学的素质。内容主要包括：Matlab基础、插值与拟合、初等模型、微分法建模、常微分方程模型、LINDO与LINGO语言、数学规划模型、离散模型、概率方法建模、统计回归模型等。通过该课程的学习，培养和提高学生的洞察力与想象力，增强学生对数学的再认识，解决学生面对实际问题茫然无顾不知所措等现象，并能借助数学软件的数值计算和图形功能研究模型，在观察、猜想的基础上对其作理论分析。

推荐参考书：1. 数学模型（第四版），姜启源等，高等教育出版社，2011

2．Matlab程序设计与应用(第二版)，刘卫国，高等教育出版社，2008

**经济数学A(一)课程简介**

**课程编号：**0512515**课程名称：**经济数学A(一) （Economical Mathematics）

**总学时**：60；

主讲教师：朱淑花 职称：副教授

**课程目的、内容与要求：**

经济数学A(一)是国际经济与贸易、会计学、市场营销及旅游管理等专业的一门必修的基础理论课。本课程主要包括一元函数微积分、多元函数微积分、微分方程初步、无穷级数等部分的内容。各章节均安排了大量的例题，并注重将理论与实际经济问题相联系，使学生能够比较容易理解，各章后也附有大量习题以便学生练习。通过本门课程的学习，一方面使学生比较系统地获得函数、微积分、微分方程、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和比较熟练的运算能力，为学习后续课程奠定必要的数学基础；另一方面，通过本课程的学习逐步培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力，特别注意培养学生运用所学知识去建立及求解一些简单的经济数学模型以及进行经济案例分析。

**适用专业及层次：**国际经济与贸易、会计学、市场营销及旅游管理专业本科

**先修课程**：

**推荐参考书：**

1．《经济应用数学―微积分》 徐建豪 高等教育出版社 2003

2．《经济应用数学基础(一)微积分》 [赵树源](http://www.sinoshu.com/493774/#Click) 中国人民大学出版社 2004

3．高等数学（同济第五版） 同济大学应用数学系 高等教育出版社 2002

**高等代数（二）课程简介**

课程代码：0512005 课程名称：高等代数（二）（**Advanced algebra（二）**）**课时：**90

主讲教师：高洁 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

**目的**：高等代数是数学专业的一门重要基础课程。通过这门课程的教学，使学生初步地掌握基本的、系统的代数知识和抽象的、严格的代数方法，为进一步学习打下基础。

**内容与要求**：正确理解并熟悉向量空间的定义及性质，会判断给定的集合对指定的运算是否构成向量空间；正确理解并切实掌握子空间的定义及判定定理，并会求它们的基与维数；会求过渡矩阵及向量在给定基下的坐标。深刻理解线性变换的定义及性质，牢记线性变换关于基的矩阵的概念；熟练掌握特征根、特征向量的求法及理论根据；明确线性变换可对角化与矩阵可对角化的概念，熟记线性变换及矩阵可对角化的充要条件；了解矩阵的若尔当（Jordan）标准形和矩阵的最小多项式。掌握λ—矩阵的标准形，行列式因子，不变因子，初等因子的概念及求法。牢记欧氏空间的定义及一些常见的欧氏空间的例子，及向量的内积、向量的长度、向量的夹角、正交、距离等概念和性质；掌握标准正交基的概念及性质，能熟练地用施密特正交化方法求标准正交基；理解欧氏空间的同构的概念及两个有限维欧氏空间同构的条件。

推荐参考书：

1．《高等代数》（第三版） 张禾瑞、郝鈵新 高等教育出版社 1984

2．《高等代数新方法》 王品超 山东教育出版社 2001

3．《高等代数习题解答》 杨子胥 山东教育出版社 2003

**《算法语言与程序设计》课程简介**

**课程代码：**0512007 **课程名称：**算法语言与程序设计 **课时：**48+16**主讲教师：**张维梅  **职称：**讲师

本课程要求掌握面向过程编程的基本理论，掌握C语言的基本语法和编程技术，能够使用C语言编写初步的应用程序，了解软件开发技术的发展趋势。

通过本课程的学习，可以使学生掌握面向过程程序设计相关基本理论知识，熟悉C程序设计语言。在教学过程中采用讲授与实践相结合的方法，以讲授理论为主，用多媒体手段展示教学内容，通过实验提高学生面向过程程序设计的操作技能。

推荐参考书：

1. C程序设计教程（第2版） 谭浩强 著

**高等数学A（一）课程简介**

课程代码：0512501 课程名称：《高等数学A（一）》（Advanced Mathematics A1）**课时：**90

主讲教师：王家玉 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

高等数学课程是高等学校理工科本科各专业学生的一门必修的重要基础理论课，它是为培养我国社会主义现代化建设所需要的高质量专门人才服务的。通过本课程的学习，要使学生获得极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。该课程不但是学习高等数学A2、复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

推荐参考书：

1.《高等数学》（第七版，上） 同济大学应用数学系 高等教育出版社，2014

2．《高等数学》（第四版，上）同济大学应用数学系 高等教育出版社，1996

3．《高等数学应用205例》 李心灿 高等教育出版社 1997

4．《高等数学典型题精解》 陈兰祥 学苑出版社 2001

5．《高等数学习题集》 同济大学应用数学系 高等教育出版社 1996

6．《数学分析》（上） 复旦大学数学系 高等教育出版社 2005

**《数学分析选讲（二）》课程简介**

课程代码：0504010 课程名称：《数学分析选讲（二）》**课时：**48

主讲教师：李衍禧 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

数学分析选讲（二）是数学与应用数学专业、信息与计算科学、统计学专业开设的一门专业任选课，是数学分析选讲（一）课程的继续，是专业基础课数学分析（上、下册）的深入；本课程以多元函数微积分学为主，讲授两方面内容，一是对数学分析中的经典理论和方法系统总结，二是根据最新研究结果，讲授一般数学分析教材未介绍的深层次内容，扩大学生的视野。通过学习，可以使学生具有更扎实的数学理论基础，特别是使准备考研究生的学生具有较高的分析问题、解决综合问题的能力。

**适用专业及层次：**数学与应用数学专业、信息与计算科学专业、统计学专业

**先修课程：**数学分析（上、下册）

**推荐参考书：**

1．《数学分析》（上、下册）(第3版) 华东师范大学数学系 高等教育出版社 2001

2．《数学分析》（上、下册） 陈纪修 高等教育出版社 1999

3．《数学分析中的典型问题与方法》 裴礼文 高等教育出版社 2002

**《大学物理A(二)》课程简介**

**课程代码：**0612508 **课程名称：**《大学物理A(二)》（College Physics A 2）**课时：**45

**主讲教师**：周立友 **职称**：副教授

**课程目的、内容和要求：**

物理学是自然科学的许多领域和工程技术的基础。大学物理课程是高等工科院校各专业学生的一门重要的必修基础课。它包括的经典物理、近代物理和物理在科学技术上应用的初步知识等都是一个高级工程人员所必备的。

目的：开设本课程的目的，在于为学生较系统地打好必要的物理基础，初步学习科学的思维方法和研究问题的方法，同时对开阔思维、激发探索和创新精神、增强适应能力、提高学生素质等方面都起着重要的作用。

内容：《大学物理A(二)》讲授的内容包括：振动、波动、气体动理论、热力学基础、相对论、量子物理等。

要求：通过大学物理课的教学，使学生对课程中的基本概念、基本理论、基本方法能够有比较全面和系统的认识和正确的理解，并具有初步应用的能力。要求对有关的物理定律、定理、原理的内容、物理意义及适用条件应讲授得透彻明晰。体现基本物理思想、思维技巧和计算方法的有关内容，应要求学生有所认识。

**适用专业及层次：**非物理专业本、专科

**先修课程：**高等数学、大学物理A(一)

**推荐参考书：**

（1）《大学物理学（理论核心部分）》（共三册），李椿、夏学江主编，高等教育出版社

（2）《普通物理学》第五版（共三册），程守洙、江之水主编，高等教育出版社

（3）《新概念物理教程：力学》、《新概念物理教程：热学》赵凯华、罗蔚茵编，高等教育出版社

（4）《物理学(第5版)》（上、下册）马文蔚等编，高等教育出版社

（5）《基础物理学教程》（上、下册）陆果编，高等教育出版社

（6）《中国大百科全书——物理学分册》（共二册）

（7）《近代物理学进展》张礼主编，清华大学出版社

（8）《物理学史》郭奕玲、沈慧君编著，清华大学出版社

（9） F. W. Sears et. al.: University Physics (the sixth edition)

**《电路分析》课程简介**

**课程代码：**0612037 **课程名称：**《**电路分析**》（Circuit analysis） **课时：**72

**主讲教师**：商勇 **职称**：讲师

**课程目的、内容和要求**：

课程目的:

本课程为电子类和光电类各专业的一门专业基础课。本课程是电路理论的入门课程，是电子类和光电类各专业的重要的技术基础课之一，通过本课程的学习，为学习后续课程及进一步研究电路理论打下基础。

主要内容：

本课程包含四章内容，1、集总电路的分析基础，2、线性电路分析的基本方法，3、动态电路的时域分析法，4、正弦稳态电路的相量分折法，通过本课程的学习，应使学生主要掌握以下内容：1）掌握电路的基本概念、基本物理量及基本定律；2）掌握线性电路的基本分析方法；3）掌握正弦稳态电路基本概念和分析方法；4）掌握两种储能元件及动态电路的基本分析方法；5）掌握网络函数的频率特性；6）掌握互感耦合电路的基本知识；7）培养学生独立分析和解决问题的能力；8）能够用计算机辅助电路分析；

课程要求:

通过本课程的学习，使学生掌握电路理论的基本概念、电路分析的基本方法、近代电路理论的基础知识，具备进行实验的基本技能，培养学生严肃认真的科学作风、抽象思维能力、分析计算能力、实验研究能力、总结归纳能力。

**适用专业及层次**: 电子类和光电类各专业本科

**先行课程**：《大学物理》（电磁学部分）、《高等数学》

**推荐参考书：**

1、傅恩锡主编.《电路分析简明教程》高等教育出版社，2004.1

2、《电路》，邱关源编，高等教育出版社，第4版

3、《电路分析基础》，李翰荪编，高等教育出版社，1993年第3版

4、《电路原理》，周守昌，高等教育出版社，1999年第1版

**《模拟电子技术》课程简介**

**课程代码：**0612035 **课程名称：**《**模拟电子技术**》（Analogue Electronics Technology）

**课时：**90

**主讲教师**：李秀圣 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

课程目的：

模拟电子技术是物理与光电工程学院本科学生必修的一门专业基础课程，本课程主要由半导体器件、基本放大电路和集成系统三部分组成。通过对本门课程的教学，使学生了解电子技术中的主要器件、基础电路和电路设计思路，掌握一定的实验、实践技能，为今后考研和就业奠定基础。

主要内容：

半导体基础知识、常用半导体器件、基本放大电路、多级放大电路、集成运算放大器、负反馈电路、振荡电路、功率放大器和直流稳压电源等。

课程要求：

1．主要半导体器件的结构、特性、主要参数及应用；

2．基本电路的工作原理和分析计算；

3．常用电路与简单系统的分析与设计。

**适用专业及层次：**电子科学与技术、物理学、光电信息，微电子等本科专业

**先行课程：**电路分析

**推荐参考书：**

1、《模拟电子技术基础》（第三版），童诗白主编，高等教育出版社，2001

2、《电子技术基础》（第四版，上册），康华光主编，高等教育出版社，2004

**《工程光学》课程简介**

**课程代码：**0603064 **课程名称：**《**工程光学**》（Engineering Optics）**课时：**64

**主讲教师**：黄小东 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

《工程光学》在注重论述光学基本原理的同时，结合工程实际，通过本课程的学习可较全面掌握光学基本理论和实际应用技术，使学生在学习过程中掌握工程光学的基本理论、计算，学会分析、设计光学系统；培养学生在掌握经典光学理论的基础上，对现代光学系统原理及成像特性有更进上步识，为进一步研究开发光学测试仪器打下基础。本课程是[应用光学](http://baike.baidu.com/view/3666647.htm)基础类课程，主要涉及光学应用的基本理论、计算、设计，要求学生掌握以下方面内容：

（一）、几何光学的基本定律、高斯光学原理；

（二）、学会应用光线追迹方法进行光路分析、像差计算；

（三）、掌握典型光学系统（放大镜、显微镜、望远镜、摄像/投影）的特性；

（四）、掌握现代光学有关知识（傅里叶变换光学、激光光学、[光纤光学](http://baike.baidu.com/view/3111653.htm)、扫描光学及光电光学等）。

**推荐参考书：**

1. 《工程光学》，郁道银、谈恒英等，2011，机械工业出版社；

2. 《工程光学》，田芊 廖延彪 [孙利群](http://baike.baidu.com/view/8269509.htm)，2006，清华大学出版社。

**《集成电路原理与制造工艺》课程简介**

**课程代码：**0613055 **课程名称：**《**集成电路原理与制造工艺**》（Principles and manufacturing process of IC） **课时：**54

**主讲教师**：徐永贵 **职称**：副教授

**课程的目的、内容与要求**：

《集成电路原理及制造工艺》是电子科学与技术、微电子科学与工程专业学生的一门主干课，是一门发展快、应用广、实践性强的课程。

本课程内容共分为两大部分，第一大部分是半导体集成电路原理，通过课程的教学，帮助学生掌握并能运用硅器件与集成电路（IC）的基本知识，掌握集成电路的具体元件构成和功能模块及其作用原理，集成电路的设计方法和步骤。第二大部分是集成电路制造工艺原理，通过学习，使学生掌握器件工艺原理，掌握IC工艺设计，了解制造的设备等。

通过学习，启迪学生在微电子及材料学科领域的创新意识；并能综合运用本课程知识，提高阅读、分析和改进IC线路和版图的思维能力，适应半导体器件和集成电路技术的飞速发展。

推荐参考书：

1.杨银堂等编著.《现代半导体集成电路》.电子工业出版社，2009

2.李惠军编著.《现代集成电路制造工艺原理》.山东大学出版社，2006

3.朱正涌编著.《半导体集成电路》.清华大学出版社，2001

4.张开华编.《半导体集成电路》.东南大学出版社，1995

5.张廷庆等编著.《半导体集成电路》.上海科学技术出版社，1988

6.张建人编著.《MOS集成电路分析与设计基础》.电子工业出版社，1994

7.高保嘉.《MOSVLSI分析与设计》.电子工业出版社，2002年

**《分析化学》课程简介**

**课程代码**：0712055**课程名称**：《分析化学》（analytical chemistry）**课时：**64

**主讲教师**：刘莉 李丽敏**职称**：讲师 教授

**课程的目的、内容与要求**：

分析化学课程是化学及应用化学专业的主干基础课之一，它的任务是确定物质的化学组成，测定各组分的含量以及表征物质的化学结构。通过分析化学课程的学习，可以掌握分析化学的基本原理和一般的分析方法，培养从事理论研究和实际工作的严谨的科学作风和分析问题、解决问题的能力，为将来从事化学教育、化学、生物、地质、材料、环境、生命科学等科学工作，打下良好的基础。学习本课程要求掌握常量组分定量分析的基本知识、基本原理和基本分析方法，熟悉常量分析中的误差来源、表征及实验数据统计处理方法，了解定量分析中常用的分离方法原理及其应用。

**推荐参考书**：

1. 《分析化学》（第五版）上册，武汉大学主编.北京：高等教育出版社，2006年7月

2. 《分析化学》（第三版）上册，华中师范大学，东北师范大学，陕西师范大学，北京师范大学编. 北京：高等教育出版社，2001年6月

3. 《定量化学分析简明教程》（第二版），彭崇慧，冯建章，张锡瑜，李克安，赵凤林. 北京：北京大学出版社，1997年9月

4. 《分析化学》（第六版），华东理工大学分析化学教研组，四川大学工科化学基础课程教学基地编.北京：高等教育出版社，2009年7月

**《无机化学》课程简介**

**课程代码**：0712040 **课程名称**：《无机化学 》（Inorganic Chemistry ）**课时：**64

**主讲教师**：台夕市 **职称**：教授

**课程的目的、内容与要求：**

《无机化学》课作为化工专业本科生进入大学的第一门专业基础课，对于培养学生的专业兴趣，纠正中学应试教学形成的不良习惯，掌握正确的学习方法，养成良好的科学思维具有至关重要的作用。本课程从内容上来说可以分为基础理论（包括原子结构和周期系、分子结构和化学键，化学热力学初步，各类平衡，配合物化学及和化学）和描述性化学（包括按元素族或区讲授的单质及化合物的存在、结构、性质及用途等），通过本课程学习，使得学生能够掌握化学反应的基础理论，从而认识重要元素及其化合物的性质和变化规律。加强课外辅导答疑环节，开设课堂讨论，为学生打造了扎实的理论基础。

**推荐参考书：**

1．《无机化学》，宋天佑，程鹏，王杏乔编，高等教育出版社，2004年6月第一版

2．《无机化学》，申泮文主编，化学工业出版社，2002年1月第一版

3．《近代化学导论》，申泮文主编，高等教育出版社，2002年1月第一版

4．《无机化学》，大连理工大学无机化学教研室编，高等教育出版社，2001年6月第四版

5．《无机化学》，华南理工大学无机化学教研室编，化学工业出版社，2001年9月第一版

6．《无机及分析化学》，南京大学《无机及分析化学》编写组，高等教育出版社，2006年4月第四版

7．《无机化学习题精解》，周井炎，李东风等编著，科学出版社，2000年

8．《无机化学释疑与习题解析》，迟玉兰，于永鲜，牟文生，孟长功编，高等教育出版社，2002年8月第一版

9．《中级无机化学》，唐宗薰主编，高等教育出版社，2003年5月第一版

10．《Chemistry——The Central Science》，Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten著，机械工业出版社，the 8th edition

**《化工制图》课程简介**

**课程代码**：0712041 **课程名称：**《化工制图》（Graphics of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师**：李建 **职称**：副教授

**课程的目的、内容与要求**：

化工制图是高等院校化工类本科专业必修的一门专业基础课，是学生进行课程设计和毕业设计的基础课程，能够看懂和绘制化工图样是将来从事化工生产和化工设计工作的必备知识和技能。

本课程主要介绍化工设备图、工艺流程图、车间布置图和管道布置图的绘制和阅读方法以及有关标准规定等。通过这些知识的学习和掌握，使学生在校期间能顺利的完成相关课程的学习以及为今后从事化工设计工作打好基础。

**推荐参考书：**

* + 1. 《化工制图》林大钧 于传浩 杨静主编 高等教育出版社 2007
    2. 《化工制图》熊洁羽编 化学工业出版社 2008
    3. 《化工制图》郑晓梅主编 化学工业出版社 2002
    4. 《化工制图AutoCAD实战教程与开发》方利国 董新法主编 化学工业出版社 2005

**《物理化学》课程简介**

**课程代码**：0712006 **课程名称**：《物理化学》（Physical Chemistry） **课时**：64

**主讲教师**：潘晓茹 孙晓日**职称：**讲师 副教授

**课程的目的、内容与要求：**

1.本课程的目的、内容：

物理化学是化学学科的一门基础理论课，本课程的目的是应用物理和化学的方法去研究探讨化学运动的普遍性规律。物理化学的内容主要包括三个方面：化学热力学、化学动力学和物质结构。通过本课程的学习，使学生掌握物理化学的基本理论、概念和实验方法，了解物理化学在工业、农业生产中的重要作用，培养学生综合分析和解决实际问题的能力。

2.本课程的教学要求

（1）讲授时应遵循一般认识规律，引导学生认识理论的来源和发展，注意理论联系实际，以增强他们在以后教学与科研中分析问题和解决问题的能力。

（2）在注意本课程系统性的原则下，着重讲解教材的重点和难点，大纲中有些内容可指导学生通过自学掌握，以培养学生的独立学习和工作的能力。

推荐参考书：

1.《物理化学》（第五版） 傅献彩、沈文霞、姚天扬、侯天华编 高等教育出版社

2.《物理化学简明教程》（第三版），印永嘉、李大珍等编 高等教育出版社

3.《物理化学》（第三版），天津大学物理化学教研室编 高等教育出版社

**《化工原理》课程简介**

**课程代码**：0712052 **课程名称：**《化工原理》（Principle of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师：**郑秋闿 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求**：

化工原理课程是化学工程与工艺及相关专业的重要技术基础课。它是综合运用数学、物理、化学等基础知识，分析和解决化学加工类生产中各种物理过程问题的工程学科，它承担着工程科学和工程技术的双重任务。

化工原理课程分为上、下两册，各54学时。上册主要讲授流体流动和流体输送机械、非均相物系的分离、传热等章节；下册主要讲授吸收、精馏、萃取和干燥等内容。化工原理课程体系中还包括36学时的化工原理实验和三周的化工原理课程设计。

推荐参考书：

《化工原理》上、下册（第二版），柴诚敬主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，柴诚敬，夏清主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，马江权主编，华东理工大学出版社

《化工原理课程设计》第三版，王国胜主编，大连理工大学出版社

**《有机化学》课程简介**

**课程编号**：0712003 **课程名称**：有机化学（Organic Chemistry） **课时**:64

**主讲教师：**王素青  **职称**：教授

**课程目的，主要内容和要求：**

开设目的：有机化学是化学专业学生必修的一门基础课，它是化学学科的一个分支，它的研究对象是有机化合物。有机化合物和工农业生产、国防、科研及人类的生活密切相关，吃的粮食、脂肪、糖、蛋白质，穿的棉布、丝绸、化纤织物，用的橡胶、塑料制品以及很多农药、化肥、燃料、药物、染料、炸药等都是有机化合物，甚至动植物体和人类本身也是由有机化合物组成的，它们体内的新陈代谢也是有机化合物的变化过程。因此，有机化学的重要性是显而易见的。开设本课程的目的就是使学生掌握必要的各类有机化合物的结构、分类、性质、制备方法、应用及相关的反应机理等基本理论知识，为将来参加工作或进一步深造打下坚实的基础。

主要内容和要求：烷烃，单烯烃，炔烃和二烯烃，脂环烃，对映异构，芳香烃，现代物理方法的应用，卤代烃，醇 酚 醚，醛和酮、羧酸，羧酸衍生物，含氮化合物，含硫和含磷有机化合物，元素有机化合物，周环反应，杂环化合物，碳水化合物，蛋白质和核酸，萜类和甾族化合物，合成高分子化合物。

**推荐参考书：**

教材：李景宁主编.《有机化学(第五版)》（上下册）.高等教育出版社，2012.5出版

参考书：胡宏纹主编.《有机化学(第三版)》（上下册）.高等教育出版社，2010.12出版

**植物生理学课程简介**

**课程编号：**0812067 **课程名称：**《植物生理学》（Plant Physiology）**课时：**45

主讲教师：曹慧 职称：教授

**课程目的、内容与要求：**

植物生理学是研究植物生命活动规律及其与外界环境相互关系的一门科学，是生物、农学类各专业的一门专业基础课。生命活动是在水分代谢、矿质营养、光合作用和呼吸作用等基本代谢的基础上，表现出种子萌发、生长、运动、开花、结果等生长发育过程，这些生命活动是相互联系、相互依赖和相互制约的。近年来，随着研究的不断深入，植物生理学正朝着宏观和微观两个方向发展，从宏观上转向生态、环境研究，微观上把植物体的各种生理活动、物质、能量、信息的转化还原到细胞和分子水平。植物生理学的任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理，并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。

推荐参考书：1. 王宝山.《植物生理学》.科学出版社，2004

2．潘瑞炽.《植物生理学》.高等教育出版社，2001

3．王忠.《植物生理学》.中国农业出版社，2000

**植物学A（一）课程简介**

课程代码：0812057 课程名称：《植物学A（一）》（Botany A 1）**课时：**30

主讲教师：马成亮 职称：教授

课程的目的、内容与要求：

植物学是高等院校生物专业的一门基础课程。开设此课程的目的是使学生掌握该课程的基本知识，为学好后续课程及其他相关的选修课程打下基础。通过本课程教学使学生系统掌握种子植物的形态结构、生长发育和生殖规律；本课程对植物和植物界进行较深刻、系统地学习和分析，将讲授、提问等教学方法融合在一起，同时结合多媒体课件、挂图等多种教学手段，旨在培养学生掌握基础理论、基础知识、基本技能同时兼顾学生的动手能力，并注重充分调动学生的积极性、主观能动性，开发学生的潜能。

推荐参考书：1. 陆时万.《植物学》.高等教育出版社，1991

2．李正理.《植物学解剖学》.高等教育出版社，1987

3．高信曾.《植物学》（形态解剖部分）.高等教育出版社，1987

**生物化学课程简介**

课程代码：0812005 课程名称：《生物化学》（Biochemistry）**课时：72**

主讲教师：王庆忠 职称：教授

课程的目的：

生物化学是生物科学专业、生物技术专业必修的一门理论性较强的基础课程。通过该课程的学习，使学生系统掌握生物化学的基本理论。本课程的主要内容包括蛋白质化学、核酸化学、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、物质代谢的联系和调节等。要求学生掌握生物体的基本化学组成，主要组成物质的结构特点、性质和功能，物质在体内合成、降解和相互转化的代谢规律；熟悉常用的生物化学研究方法，了解重要学说和理论的实验证据；了解代谢活动与各种重要生命现象之间的关系。为学习后续课程打好基础，学会综合运用所学的基本理论知识和技术来解决实际问题

推荐参考书：1. 杨荣武.《生物化学原理》.高等教育出版社，2006

2．聂剑初.《生物化学简明教程》.高等教育出版社，2005

3．王镜岩.《生物化学》（第三版）.高等教育出版社，2008

4．吴赛玉.《生物化学》.中国科学技术大学出版社，2005

**《人体解剖生理学》课程简介**

课程代码：0812089 课程名称：《人体解剖生理学》（Human Anatomy and Physiology）**课时：**45

主讲教师：代苏伟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

人体解剖生理学是制药工程专业的专业基础理论课程。通过本课程的学习，使学生了解正常人体的基本形态结构以及生命活动的基本原理和规律，为后续课程（如药理学）打下必要的理论基础。

人体解剖生理学是从分子、细胞、器官和系统水平上介绍人体结构和功能的一门学科，是生命学科中的一个重要分支。主要讲授正常人体结构和功能的基本知识，基本原理，发现和证明原理的基本过程。通过课堂教学，使学生在了解和掌握专业基础知识的同时，了解相关的卫生常识，为提高学生的健康素质服务。并从前人探索新知识的脚印中，受到创新思维的启迪。

通过学习本课程，要求学生掌握本课程的基本术语、人体各部分的基本结构、形态和位置；机体各系统、器官正常的生理功能。掌握人体结构与功能、人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律。了解有关人体解剖生理学的国内外最新进展。

推荐参考书： 1．周美娟等.《人体组织学与解剖学》.高教出版社，2005

2．张镜如等.《生理学》.人民卫生出版社，1998

3．左明雪.《人体解剖生理学》. 高等教育出版社，2003

**分子生物学课程简介**

课程代码：0812071 课程名称：《分子生物学》（Molecular Biology）**课时：**45

主讲教师：刘春香 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

分子生物学是生命科学最前沿、最有生命力的学科，是生物技术专业重要的专业课之一，通过本课程的学习，使学生从分子水平掌握生命现象的活动规律，掌握DNA、蛋白质等生物大分子的结构、功能，以及它们之间的相互作用，掌握原核和真核生物DNA的复制、转录及基因的表达调控，从分子水平认识生命现象的本质。本门课程为双语教学，教学课件含有大量英文，通过学习，有助于学生认识英文分子生物学术语和阅读英文科研论文。

推荐参考书：1. 郑用琏主编.《基础分子生物学》（第二版）.高等教育出版社，2010

2.《分子生物学》（第二版）影印版 科学出版社，Robert F. Weaver 2004年

**动物学（一）课程简介**

课程代码：0812059 课程名称：动物学（一）（Zoology 1）**课时：**34

主讲教师：万永霞 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

动物学是一门基础学科，它的主要目的是揭示动物的生命活动的客观规律，利用这些规律来有效的改造、利用、控制动物界，使之更好地为发展经济、提高人民生活水平服务，因此与农、林、牧副渔、医药、工业等多方面密不可分。通过学习使学生掌握无脊椎动物各主要类群的形态结构、生理功能、分类知识、生殖发育，了解其系统演化与环境的关系以及与人类的关系等内容，为进一步开发、利用、保护动物资源、农业害虫防治、家禽家畜及经济水产动物、蜂蚕等养殖奠定基础。本门课程的重点是动物各类群的形态结构的主要特征及其与环境相适应的特征，要求以这方面为主进行讲授，而且形态结构的演变要与环境结合来讲授，不能将其分离。教学方法以讲述法为主，配合多媒体以及标本、模型的运用，个别章节用讨论法。

推荐参考书：1．刘凌云、郑光美．《普通动物学》（第四版）．高教出版社，2010

2．华中师院．《动物学》（上册）．高教出版社，1983

3．东北师大等．《动物学》（上册）．高教出版社，1989

4．刘恕．《动物学》（上册）．高教出版社，1991

5．王所安．《动物结构与类群》．天津科学技术出版社，1986

“公关礼仪”课程简介

课程代码：1002036课程名称：公关礼仪（Manners of public relations）课时 ：36

主讲教师：马美琴 职称：副教授

课程开设目的：

本课程是播音与主持艺术专业和广播电视新闻学专业的专业必修课程。其目的和任务是通过系统的教学活动，传授公共关系学的基本理论和公共关系活动中的各种礼仪知识，讲授公关人员所必备的公关理念和礼仪规范。通过教学，使学生比较全面、系统地掌握公关礼仪知识，培养并强化学生的公关意识，提高学生的组织领导能力、社交能力、表达能力、控制能力、应变能力和实际操作能力，帮助他们成为知礼、守礼、行礼并具备一定公关能力的现代人，提高个人修养和专业素质，为将来进入社会起到积极作用。

教学内容与要求：

本课程讲授公共关系的概念、原则、构成要素、产生与发展史、职能等公关理论，以及公关人员的形象礼仪、日常礼仪、接待礼仪、人际交往礼仪、会议礼仪、宴会礼仪、公关文书礼仪等礼仪知识。要求学生密切配合教学，注重课堂训练和课下的知识应用。

推荐参考书：

《现代公关礼仪》 熊卫平 著 高等教育出版社

《公共关系与现代公关礼仪》 宋常桐 主编 清华大学出版社

《现代公关礼仪》 张岩松 主编 经济管理出版社

**新闻学概论课程简介**

**课程代码：**1004089 **课程名称：**《广播电视深度报道》（Radio and Television In-depth Reporting） **课时：**36

**主讲教师：**王万顺 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求**

《广播电视深度报道》主要针对广播电视新闻学专业高年级学生开设，其内容和任务主要是从理论上阐释深度报道的基本概念、基本方式、基本规律等。在对新闻写作、电视节目制作已作系统学习、实验的基础上，对深度报道的新闻报道思维及报道方式进行专门的学习研究，认识和训练；并运用电视采访手段，进行深度报道创作，达到从理论到实践的转化和提升，综合提高学生的新闻采编及电视技术操作的技能。在实践操作的基础上对比研究深度报道与纪录片、新闻通讯等各自的特点与优势。

推荐参考书：

1.《广播电视深度报道》，罗哲宇著，中国广播电视出版社2004年版

2．《电视深度报道教程》，季宗绍著，复旦大学出版社2008年版

**新闻学概论课程简介**

课程代码：1012022 课程名称：《新闻学概论》（An Introduction to Journalism）**课时：**54

主讲教师：金海燕 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

新闻学概论是高校新闻传播类专业的一门专业必修课，是为了培养学生的传媒素养、提高学生的新闻学理论水平而设置的。通过本课程的学习，可以使学生系统了解新闻学的基本知识和基本原理，掌握新闻学的基本观点和新闻工作的基本原则，从而为将来更好地认识和利用新闻传播媒介、从事新闻传播工作提供必不可少的理论依据和行动指南。

新闻学概论属新闻学基础理论课程，理论性较强，学生学习起来比较枯燥。因此在教学过程中要注意结合实际，加强理论与实践的结合，学以致用，培养学生分析问题解决问题的能力。

推荐参考书：

1.《新闻学导论》李良荣主编，高等教育出版社2010年11月版。

2．《理论新闻传播学导论》，童兵著，中国人民大学出版社2004年版。

**影视文学与艺术批评课程简介**

**课程代码：**1004108**课程名称：**《影视文学与艺术批评》（Film and Television Literature Criticism）**课时：**36

**主讲教师：**张军 **职称：**副教授

**课程的目的、内容与要求：**

《影视文学与艺术批评》主要针对汉语言文学专业高年级学生开设，其内容和任务主要是从理论上阐释影视文学与艺术批评的基本概念、基本方式、基本规律等。在对中外文学史、文学理论已作系统学习、实验的基础上，对影视文学与艺术批评的方式方法进行专门的学习研究，认识和训练；并学习运用所学文学理论，进行影视文学批评，达到从理论到实践的转化和提升，综合提高学生的影视文学欣赏和批评的能力。

**推荐参考书：**

1. 《影视文学教程》，陈红著，中国人民大学出版社2013年版。
2. 《影视文学教程》，邹红著，中国人民大学出版社2004年版。

**新闻学概论课程简介**

课程代码：1004095课程名称：《中国文化概论》（An Introduction to Chinese Culture） **课时：**36学时

主讲教师：郭晴云职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《中国文化概论》是汉语国际教育专业基础课程之一。该课程旨在为学生提供一个了解祖国悠久、丰厚文化遗产的简明文本，使之对中国文化的产生、发展脉络、文化成果及其类型特点、基本精神、价值系统有所把握，并引发对中国文化的继承和创新问题的思考，以提高学生对本民族文化的认同感，增强民族自信心、自豪感和爱国主义情操。教学内容与要求：了解“文化”的内涵、了解中国文化产生的历史地理环境、经济基础及所依赖的社会政治结构、中国传统文化的发展历程、中国语言文字和典籍、科技、教育、文学艺术、史学、伦理道德、宗教等方面的知识，从而提高对中国文化的理论思维能力、批判地继承与开拓创新能力，提高学生的人文素养。

推荐参考书：

1. 张岱年、方克立主编《中国文化概论》（修订版），北京师范大学出版社2004年1月版。

2．钱穆著《国学概论》，商务印书馆1997年版。

**英语语音课程简介**

课程代码：1102201课程名称：《英语语音》（English Pronunciation）**课时：**28

主讲教师：杨静洁 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

指导学生掌握44个音素的发音；了解英语的音节结构，掌握不同音素组合的发音；正确把握词与词之间的过渡，使同一意群的词连贯、流畅地连接在一起；掌握每个多音节词的重音模式；正确把握句子重音；正确、得体地使用语调；从而最终通过使用正确的语音语调达到交际的目的。

推荐参考书：

《英语语音教程（第二版）》王桂珍编著 高等教育出版社

**《高级英语》课程简介**

课程代码：1112015 课程名称：《高级英语》**课时：**4课时/周

主讲教师：谭晓慧 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《高级英语》是一门为完成基础阶段学习之后的英语专业学生进一步提高英语语言技能而设置，训练学生综合英语技能尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程。通过鉴赏内容广泛的材料，包括涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等方面的名家作品，扩大学生的知识面，加深学生对社会和人生的理解，培养学生对名篇的分析和理解能力、逻辑思维能力与独立思考的能力，增强对文化差异的敏感性，巩固和继续强化语言基本功，提高用英文表述对文章的理解、分析及评述的能力。

推荐参考书：

《高级英语学习指南》(长江出版社）张鑫友

**基础法语（一）课程简介**

课程代码：1102114 课程名称：《基础法语（一）》（Basic French 1）**课时：**168

主讲教师：聂蕾 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《基础法语（一）》课程设立的目的是：按照《高等学校法语专业基础阶段教学大纲》所规定的知识范围和现有的课时数安排教学进度，进行严格的基本训练，为高阶段的法语学习打下良好和扎实的基础。把语言知识的传授以及语言技能训练和具体的交际需要，语言情景密切结合起来，从而培养学生的言语交际能力。

《基础法语（一）》课程采用全国统编教材《法语》第1册，主编，马小宏，外语教学与研究出版社出版。每一课由主课文、情景对话和相关语音和语法练习组成。课程主要传授法语的基础语音和语调、书写、基本语法和词汇等方面的知识，通过听、说、读、写练习，要求学生掌握法语的语音语调，掌握单词、时态、句型的基本用法以及语句和篇章的朗诵语调及朗读技巧。

推荐参考书：

1. 《带一本书去巴黎》，林达，生活·读书·新知三联书店，2002
2. 《20世纪法国文学》， 卡里纳·特雷维桑[法] 、李志清，北京大学出版社，2007
3. 《法语交际口语渐进（初级）》，[郑向菲](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E9%83%91%E5%90%91%E8%8F%B2&search-alias=books) (作者), [克莱尔·米盖勒](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E5%85%8B%E8%8E%B1%E5%B0%94%C2%B7%E7%B1%B3%E7%9B%96%E5%8B%92&search-alias=books) (作者)，上海译文出版社，2006
4. 《法语现代语法》，毛意忠，上海译文出版社，2008
5. 《法语习语“源”来如此》，吕玉冬，上海译文出版社，2011
6. 《20世纪法国文学主流理性与非理性》，徐真华、黄建华，外语教学与研究出版社，2000
7. 《你好，法语》，王海燕，外语教学与研究出版社，2012
8. 《循序渐进听法语》，Anne Akyuz[法]著、李洪峰译，外语教学与研究出版社，2007
9. 《法语心灵鸡汤》，刘成富编译，安徽科学技术出版社，2005
10. 《西方文学理论史》，董学文编，北京大学出版社，2005

**涉外文秘课程简介**

课程代码：1104148 课程名称：《涉外文秘》（*Foreign Secretary*）**课时：18**

主讲教师：高萍 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程旨在为外事工作人员、涉及外事活动的企事业单位人员提供必要的理论知识和实际场景，使其掌握涉外文秘的技巧与操作，提升公关与写作能力；本课程由理论知识和实际操作构成，前者有英语语音、涉外知识和实用写作的学习；后者以秘书求职、处理日常工作、接待、担任谈判口译、陪外宾参观、送行等为主线；要求学生系统全面熟悉文秘专业的理论知识、掌握实际应用以改善英语听说水平，熟谙国际交往中的礼仪、文书事务，提升英语读写技能。

推荐参考书：

《秘书英语》（第二版），王毅主编，刘树森、刘世生、李佐文主审，北京：高等教育出版社，2014年5月。

**英语阅读（一）课程简介**

课程代码：1112010 课程名称：《阅读（一）》（Extensive Reading 1）**课时：**30

主讲教师：丁甫志 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

目的：旨在提高学生英语阅读理解能力，扩大学生词汇量，介绍基本的阅读技巧。

内容：全书共15个单元，阅读材料题材广泛，涉及英语国家社会、政治、经济、文化、哲学等方面；内容新颖，注意收入反映近年来社会进步和科学技术发展的文章；注重趣味性，文体多样。每个单元一般分为四个部分：第一部分是阅读课文及练习，练习包括判断课文中心思想、阅读理解、课堂讨论题和词汇练习；第二部分为阅读技巧，重点介绍各种阅读技巧，并配有相应的练习；第三部分为快速阅读练习，提供3篇短文，要求在规定的时间内完成；第四部分为课外阅读，提供和课文长度相当的语言材料，配有阅读理解题和思考题。第3、6、9、12、15单元无“阅读技巧”部分。

要求：学生课前必须预习单元的第一部分，尽量完成课后练习。课堂上会讲解背景知识，学生课前也可以自行查询相关内容，在课上参与讨论。对课文内容中的重点词汇、句子、段落等会做详细讲解，学生课前预习中发现的疑难需提前做好标注，课上积极参与讨论和提问。课后需要完成每单元的快速阅读和课外阅读部分。每三周会布置一次书面写作的作业，学生有一到两周的时间去完成。

推荐参考书：

教材：英语泛读教程1学生用书(第3版)– 2011年4月1日第3版高等教育出版社 刘乃银 (编者)

**《基础朝鲜语（一）》课程简介**

**课程代码：**1112215**课程名称：**《Basic Korean(1)》**课时：**140

**主讲教师：**刘芳 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是为朝鲜语专业一年级学生设置的专业必修课，是朝鲜语专业学习的入门课程。因此，引导初入学的大一新生对韩语学习形成基本的认知，激发学习韩语、了解韩国的兴趣是本课程的主要目的。

为使学生在学期结束时能够具备初级韩语交际能力和读写能力，本课程设置了由发音至听说读写综合所构成的18课内容。1至4课讲述韩语的发音，5至18课通过会话或短文讲述单词及基本语法，课文内容均涉及韩国的生活习惯和风土人情，课后附有一定量的针对性练习及课外阅读。

**推荐参考书：**大学韩国语（第三版）北京大学出版社

**《知识产权法学》课程简介**

课程代码：1212010 课程名称：《知识产权法学》（Intellectual Property Law）**课时：**54

主讲教师：冯希艳 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

知识产权法是法学专业的一门专业基础课。它系统地介绍了知识产权法学的基本原理，以及现行有效的主要知识产权国内法和国际公约。主要讲述著作权法、专利法、商标法等知识，既有较强的理论性，又具有十分重要的实践意义。通过本课程的学习，要使学生较全面地掌握知识产权法的制度体系和一般原理，同时要求学生深刻领会并全面掌握主要知识产权法的现行法律法规，并能够综合运用所学的知识解决知识产权法实务中的一般问题，为成为一个合格的法学专门人才打下坚实的基础。

推荐参考书：

1．吴汉东主编：《知识产权法学》（第六版），北京大学出版社2014年版。

2．刘春田主编《知识产权法学》中国人民大学出版社 2012年版。

3．张玉敏主编：《中国欧盟知识产权法比较研究》，法律出版社，2005年版。

4．韩立余著：《美国对外贸易中的知识产权保护》 知识产权出版社 2006-年版

5．谭筱清主编：《数字时代知识产权保护理论与判解研究》，苏州大学出版社2005年版。

6．冯晓青等著：《知识产权法热点问题研究》，中国人民公安大学出版社，2014年版。

7．蒋志培　王利明　吴汉东著：《中国知识产权保护前沿问题与WTO知识产权协议》 法律出版社 2004年版

8. 靳学军、宋鱼水主编：《知识的力量：北京市海滨区人民法院知识产权审判庭十年案例评析》，法律出版社2005年版。

**民事诉讼法课程简介**

课程代码：1212007 课程名称：《Civil Procedure Law》**课时：**64

主讲教师：刘国栋 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

简单说，民事诉讼法的目的就是要告诉大家什么是诉讼，什么是民事诉讼，民事诉讼应该怎样进行。

内容大体上可以分为以下几个部分（1）理论部分，包括民事诉讼的相关概念和民事诉讼法的基本原则及民事审判的基本制度等内容；（2）民事审判程序，包括简易程序和普通程序；一审程序、二审程序及再审程序。（3）执行程序。（4）特殊程序。

在学习过程中，首先要加强理论知识的学习，对本学科的内容有一个总体的宏观把握。其次，加强实践，注重理论联系实际。再次，在课余时进行一些组织模拟法庭的活动，加强对审判程序的掌握。

推荐参考书：

1、常怡主编：《民事诉讼法学》

2、最高院副院长江必新主编：《新民事诉讼法理解适用与实务指南》。

3、北京天同律师事务所编著：《新民事诉讼法与律师实务》。

4、《最高人民法院专家法官阐释民商裁判疑难问题新民事诉讼法卷》。

5、蔡虹主编：《民事程序法学实验教程》。

**《商法二》课程简介**

课程编号：1202010 课程名称：商法2 英文名称：Commercial Law 2 课时：36

主讲教师：马全才 职称：讲师

课程目的、内容和要求：

商法是教育部规定的高等教育法学专业核心主干课程之一。其中《商法二》主要涉及市场经济法律体系中的一些重要的组织制度和交易制度，包括证券法、票据法、保险法的一些基本理论和实践操作知识——如证券的发行、承销、上市及交易；汇票、本票和支票的相关法律知识；保险合同的订立、履行、变更和终止等等，以便使学习者了解并掌握证券、票据、保险的相关法律规定，并用以指导实践。

推荐参考书：

1、赵万一主编：《商法学》，法律出版社2008年版。

2、赵旭东主编：《商法学》，高等教育出版社2012年版。

3、范健主编：《商法》，高等教育出版社2014年版。

4、覃有土主编：《商法学》，高等教育出版社2009年版。

5、顾功耘主编：《证券法》，人民法院出版社2011年版。

6、董安生主编：《票据法》，中国人民大学出版社2013年版。

7、羊焕发、吴兆祥著：《保险法》，人民法院出版社2009年版。

**行政救济法课程简介**

课程代码：1204052 课程名称：《行政救济法》**课时：**36

主讲教师：戴永志 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

行政救济法课程的目的就是从法律的角度讲解什么是行政救济以及救济谁、谁来救济、如何救济的问题。内容大体分为：

一、行政救济原理：包括行政救济的一般理论、救济标准和救济体系。

二、行政复议：包括行政复议的概念、功能，主体、客体以及复议程序。

三、行政诉讼：包括诉讼主体、客体；诉讼行为；诉讼证据、依据；诉讼裁判及程序。

四、行政赔偿：包括行政赔偿和行政补偿。

对于本课程的学习，要把握基础理论，尤其注意把握行政法学的基本理论框架，通过日常生活案例研讨、模拟法庭演练等方式，熟悉行政救济程序，做到理论与实践的结合。

推荐参考书：

1、姜明安主编，《行政法与行政诉讼法》（第三版），北京大学出版社、高等教育出版社，2007；

2、章剑生，《现代行政法总论》，法律出版社，2014；

3、盐野宏著，杨建顺译，《行政救济法》，2008；

4、刘宗德、赖恒盈，《台湾地区行政诉讼：制度、立法与案例》，浙江大学出版社，2011；

5、《人民法院指导案例裁判要旨汇览》（行政卷），中国法制出版社，2014；

6、梁凤云，《最高人民法院行政诉讼批复答复解释与应用—起诉受理卷》，中国法制出版社，2012；

7、梁凤云，《最高人民法院行政诉讼批复答复解释与应用—诉讼程序卷》，中国法制出版社，2012；

8、梁凤云，《最高人民法院行政诉讼批复答复解释与应用—法律适用卷》，中国法制出版社，2012；

**《公共政策学》课程简介**

课程代码：1202037课程名称：《公共政策学》（Public Policy Science）**课时：**36

主讲教师：曲丽涛职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《公共政策学》是一门以政府公共政策活动为核心的课程。本课程着重介绍公共政策制定、执行、评估方面的相关知识以及其中所涉及到的公共政策议程、价值、工具等重要问题。通过该课程的学习使学生初步掌握政策研究和政策分析的相关理论和方法，从而增进学生对公共政策活动的理解。基于本课程强烈的实践性，课程要求结合丰富的案例教学，引导学生对具体的政策过程进行研究和分析，以期使学生初步掌握研究和分析现实政策过程的能力。

推荐参考书：

1.林德布罗姆：《决策过程》，竺乾威、胡君芳译，台北五南图书出版公司，1992年版。

2.德洛尔：《逆境中的政策制定》，王满传、尹保虎等译，上海远东出版社，1996年版。

3.莱斯特、斯图尔特：《公共政策导论》，中国人民大学出版社，2003年版。

4.吏蒂文·凯尔曼：《制定公共政策》，商正译，商务印书馆，1990年版。

5.拉雷·N·格斯顿：《公共政策的制定——程序和原理》，朱子文译，重庆出版社，2001版。

6.詹姆森·E·安德森：《公共决策》，唐亮译，华夏出版社，1990年版。

7.托马斯·R.戴伊：《理解公共政策》，彭勃等译，华夏出版社，2005年版。

8.托马斯·R·戴伊：《自上而下的政策制定》，鞠方安、吴忧译，中国人民大学出版社，2002年版。

9.卡顿﹒帕顿、大卫﹒沙维奇：《政策分析和规划的初步方法》，孙兰之、胡启生译，华夏出版社，2000年版。

10.托马斯·邓恩：《公共政策分析导论》，谢明译，中国人民大学出版社，2002年版。

11.弗兰克·费希尔：《公共政策评估》，吴爱明、李平等译，中国人民大学出版社，2003年版。

12.保罗·A.萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，彭宗超、钟开斌等译，三联书店，2004年版。

13.迈克尔·豪利特、M·拉米什著：《公共政策研究：政策循环与政策子系统》，庞诗等译，北京三联书店，2006年版。

14.德博拉·斯通：《政策悖论：政治决策中的艺术》，顾建光译，中国人民大学出版社，2006年版。

**民法总论课程简介**

课程代码：1212005 课程名称：《民法总论》（civil law）**课时：**56

主讲教师：张玮玲 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

民法总论是法学专业的一门专业基础课。它系统地介绍了民法学的基本原理，以及现行有效的主要民事法规的内容，主要内容包括民法概述、民法的基本原则、民事法律关系中的主体、客体、内容及民事法律行为、代理、诉讼时效、人身权等。有很强的理论性，是学习民事法律规范的基础课程，同时又有十分重要的实践意义。是学生掌握、理解法学理论的前提和基础。通过对民法总论这门课程的学习，要求学生能够理解掌握民法学的一般原理和主要内容，同时要求学生深刻领会并全面掌握现行主要民事法律、法规的内容，并能够综合运用所学的知识解决民法实务中的一般问题，为成为一个合格的法学专门人才打下坚实的基础。

**推荐参考书**：

1.《民法总论》李建华科学出版社 2006

2.《中国民法总论》李永军中国政法大学出版社 2012

3.《民法总论》朱庆育北京大学出版社 2014

4.《民法案例分析》郭明瑞、房绍坤高等教育出版社 2007

5.《民法总论》刘凯湘北京大学出版社 2008

**《法学概论》课程简介**

课程代码：1312019 课程名称：《法学概论》Introduction to law**课时：**52

主讲教师：魏丽华 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《法学概论》的教学目的是普及法学知识，加强法制教育；为学习本专业的有关课程或其他法律课程奠定必要法学的知识的基础。

整个课程共分两个部分十一章。第一部分法学总论，包括第一章法学总论。第二部分法学分论，包括第二章宪法，第三章刑法，第四章刑事诉讼法，第五章民法，第六章知识产权法，第七章婚姻法与继承法，第八章经济法，第九章民事诉讼法，第十章行政法与行政诉讼法，第十一章国际法与国际私法。

要求生通过本课程的学习，概要地掌握法学的一般原理，了解我国宪法及其他基本法律的主要规定，增强法律意识和法制观念，并能够运用所学法律知识解决实际生活中的一般法律问题。

推荐参考书：

1、《法学概论》（第10版，2007年9月），吴祖谋，李双元，法律出版社。

2、《法学概论》，张建飞，北大出版社，2004年3月。

3、《法学概论案例分析教程》，刘佳，中国编译出版社，2004年10月。

4、《法学基础概论》（修订版），张恒山，中央党校出版社，2007年1月。

5、《法学概论教学案例解析》，徐磊，上海交大出版社，2006年9月。

**《政府经济学》课程简介**

课程代码：1312051 课程名称：《政府经济学》（英文Government Economics）**课时：54**

主讲教师：程金蛟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

教学目的：本课程教学，能使学生比较全面系统地掌握政府经济学的基本理论与基本知识，把握现代市场经济中政府经济管理的模式、特点及运作规律，熟悉我国现行政府各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和处理各种经济问题的能力。

课程内容包括：1、总论；2、政府支出理论；3、政府收入理论；4、政府宏观调控。

要求：学生具有一定的政治经济学、西方经济学、管理学等背景知识。

推荐参考书：

[1]潘明星，韩丽华．《政府经济学》．北京：中国人民大学出版社，2011

[2][赵建国](http://baike.baidu.com/view/1311263.htm)编著．《政府经济学》．[东北财经大学出版社](http://baike.baidu.com/view/158278.htm)，2008

[3]樊勇明、杜莉编著．《公共经济学》．上海：复旦大学出版社，2007

[4]蔡声霞 主编．《政府经济学》．天津：[南开大学出版社](http://baike.baidu.com/view/162384.htm)，2009

**《旅游景区开发与管理》课程简介**

课程代码：1304078 课程名称：旅游景区开发与管理（英文The development and management of tourist attractions）**课时：54**

主讲教师：鲁春晓 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

目的：《旅游景区开发与管理》全面审视景区在整个旅游业中扮演的角色，探讨了开发新景区所涉及的问题以及管理中面临的挑战，经过本课程学习，能掌握基本的旅游景区知识，能在了解各类旅游景区的功能和作用，为就业做出一定指导。

主要内容：包括旅游景区开发管理概述、旅游景区规划管理、旅游景区解说系统设计与管理、旅游景区环境管理、旅游景区游客管理等主要内容。

要求：学生具有一定的旅游管理学科背景以及旅游政策法规、管理学等背景知识。

**推荐参考书：**

郭亚军 《旅游景区管理》 高等教育出版社 2010.7

郑耀星 《旅游景区开发与管理》 旅游教育出版社 2010.5

李红 郝振文 《旅游景区市场营销》 旅游教育出版社 2006.10

王瑜 《旅游景区管理实训教程》 机械工业出版社 2009.6

王静 《旅游景区开发与管理》 知识产权出版社 2013.2

**《人力资源管理》课程简介**

课程代码：1312051 课程名称：《人力资源管理》**课时：54**

主讲教师：徐春波 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

“人力资源管理”课程是管理学科下开设的一门专业基础课程。主要讲授人力资源管理学的基本原理和实践知识。在现代管理学中居于领航的地位和基础的作用。通过这门课程的学习，对人力资源管理学学科的兴起和发展，历史的追溯、人力资源管理理论学派和理论本身的了解、人力资源管理学基本架构的把握、其理论在中国的实践中的指导作用等等，通过大量案例教学和实际操作，我们将共同学习人力资源管理方面的最新科学方法、理念和技能；国际实业界最新出现的、正在使用又尚未纳入教科书的思维和方法；最新国内国际人力资源管理理论方面的思维方式、理念和操作方法等。学生通过该课程的学习，将有利于后续课程如工作分析和设计、人力资源规划、招聘、组织设计、培训与发展、职业生涯规划、绩效管理、薪酬管理、人力资源管理诊断等等专业模块课程的学习。

**推荐参考书：**

1、《人力资源开发与管理》，叶龙、史振磊编著，清华大学出版社，北京交通大学出版社，2006年。

2、中国人民大学出版社《劳动经济学》（杨河清主编）

3、经济出版社《人力资源经济学》（时新荣主编）

4、《人力资源管理概论》（董克用主编），高等教育出版社

5、陈维政、余凯成、程文文：人力资源管理与开发高级教程，高等教育出版社，2004。

6、拜厄斯，等 ：《人力资源管理》, 人民邮电出版社， 2004

7、张德，《人力资源开发与管理》第二版，清华大学出版社，2001

8、诺伊，等：《人力资源管理——赢得竞争优势》, 中国人民大学出版社, 2001

9、加里·德斯勒: 《人力资源管理》，中国人民大学出版社， 1999

10、理查德 L. 达夫特：《组织理论与设计精要》，机械工业出版社，1999

11、罗宾斯：《管理学》，中国人民大学出版社，1997

**《饭店管理概论》课程简介**

课程代码：1312079 课程名称：《Introduction To  The Hotel Management》（英文）**课时：**36

主讲教师：王丹红 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《饭店管理概论》课程是旅游及酒店管理专业的一门必修的重要的专业基础课程,该课程全面系统地阐述了饭店管理的基本理论和基本方法， 具有较强的理论性和实务性；为今后进一步学习饭店各部门的管理打下坚实的基础。

1. 教学目的

通过本课程的学习，使学生掌握现代饭店管理的特点、内容及方法，培养学生解决管理中所面临各种问题的能力，使学生掌握现代饭店的运行和管理方式；了解现代饭店发展趋势，培养适合于现代饭店发展需要的新型人才。

2.教学内容

其内容主要包括饭店管理的基础原理、饭店的组织管理、饭店的营销管理、 饭店设备管理、 饭店物资管理、饭店人力资源管理、饭店服务质量管理、客房的物资管理、饭店的公共关系等。

3.教学要求

通过本课程的讲解，要求学生了解现代饭店的基本变化及发展趋势。熟悉饭店的组织机构的类型及管理特点，掌握现代饭店具体业务操作及管理方式。

推荐参考书：

1．郑向敏：《现代饭店管理学》

2．翁钢民：《现代饭店管理》

3．蒋钉新：《饭店管理》

4．国家旅游局人教司：《现代旅游饭店管理》

5．何建民：《现代酒店管理经典》

6．陈天来：《饭店环境管理》

7．袁国宏：《现代饭店可持续发展战略与对

**《钢琴》课程简介**

**课程代码：**1412042**课程名称：**《钢琴》（英文）**课时：**18学时

**主讲教师：**刘晓玲 **职称：**副教授

**课程的目的、内容与要求：**

钢琴课是音乐专业重要的基础课程之一，是每个音乐教师必须掌握的教学工具。通过本课程的教学，使学生掌握钢琴弹奏的基本方法和基本技能，了解不同类型的钢琴作品，掌握各个时期钢琴作品的演奏风格和特点，使学生亲身接触、感受钢琴艺术的魅力，提高学生的整体修养。在教学过程中，遵循循序渐进、理论和实践相结合的教学原则，根据学生的具体情况，采取集体授课和个别授课相结合的授课方式，解决学生的特殊问题。教学内容灵活多样，充分调动学生学习的积极性。

**推荐参考书：**

1. 钢琴集体课教程、新编钢琴基础教程（上海音乐出版社）
2. 车尔尼系列练习曲（人民音乐出版社）
3. 外国钢琴曲选（人民音乐出版社）
4. 中国钢琴名曲30首（人民音乐出版社）

**《声乐》课程简介**

**课程代码**：1402013**课程名称：**《声乐》（Vocal） **课时**：126

**主讲教师**：郝建红 **职称**：副教授

**课程的目的、内容与要求**：

声乐课是高等师范院校音乐学专业必修的重要基础课之一。因此，本课程在第一、二学年为专业必修课，第三、四学年为声乐方向的专业选修课。旨在通过教学使学生能系统地掌握歌唱所必需的基础理论、专业知识和技能技巧，包括歌唱的呼吸、共鸣、声部分类、常见的演唱弊病及其纠正方法、嗓音保健等。通过声乐技能训练，使学生建立正确声音的基本概念，解决演唱中的语言、吐字、音准、节奏、歌曲处理等问题。学生毕业时具备继续学习的潜质和能力，能从事音乐会独唱、歌剧表演或声乐教学工作。

**推荐参考书**：

1、人民音乐出版社：《声乐曲选集》（中国作品一、二、三，外国作品一、二、三）；

2、西南师范大学出版社：《声乐教学曲选》（中国作品一、二、三、四，外国作品一、二、三、四）；

**《西方音乐史》课程简介**

**课程代码**：1402011 **课程名称**：《西方音乐史》(Western Musical History)**课时**：72学时

**主讲教师**：刘宁 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

《西方音乐史》是音乐学专业一门必修的音乐理论课程。目的在于扩充学生的艺术视野，在历史的演进中让学生找到西方音乐艺术的发展脉络。基于这样的教学目的，所以在教学中重要的不是对历史事实的叙述，而是要加强对历史事实的分析和诠释。充分利用课堂，在阐述史实的基础上，引导学生对历史事实进行分析。利用多媒体技术，将历史上的音乐真实地呈现在学生面前，让学生通过活生生的音乐作品，来感受西方音乐历史的发展以及音乐创作风格的演进。同时为了让学生能更加客观地把握历史，将中国音乐史的内容适当的引入教学中作比较性的讲解，有利于学生形成统一的历史观念。从整体上把握西方音乐历史发展的脉络及其发展的特点。

**推荐参考书：** 1、《西方音乐通史》 于润洋 上海音乐出版社 2003

2、《西方音乐史简编》 沈旋、谷文娴、陶辛 上海音乐出版社 1999

3、《西方音乐史略》 李应华 人民音乐出版社 1988

4、《西方文明中的音乐》 亨利．保罗．朗 贵州人民音乐出版社2001

**《音乐美学》课程简介**

课程代码：1412012 课程名称：《音乐美学》（Asethetics Of Music）**课时：**36

主讲教师：李明辉 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程目的在于使学生在哲学美学的高度上对音乐进行新的认识，了解音乐的形式与内容之间的关系，能够从美学的角度分析存在于音乐的实践过程中的各种现象，理性的评价音乐的功能，并提高学生的音乐审美能力，从而能更为深刻的理解领会音乐作品的美学内涵。 《音乐美学》是一门基础性理论学科，主要涉及音乐的本质与本体、音乐的形式与内容、音乐的实践、音乐的美与审美、音乐的价值与功能等内容。在教学中要注意将哲学和美学的知识引入课堂，在全面提高学生知识面，基于音乐美学交叉性学科的特点，充分发挥音乐学其他课程的互补优势，通过具体的音乐实践对纯理论性的知识进行验证和诠释，充分发挥基础性理论学科的作用。运用课件进行教学，使教学过程直观化，多样化，提高理论课教学的吸引力，推动教学的发展。

适用专业及层次：音乐学、音乐表演、声乐演唱、键盘乐器演奏专业本科

**推荐参考书：**

《音乐美学教程》 张前 上海音乐出版社 2002

《音乐美学基础》 王次炤、张前 人民音乐出版社 1992

《音乐美学》 王次炤 高等教育出版社 1994

《音乐美学通论》 修海林、罗小平 上海音乐出版社 1999

《音乐美学基础》 冯长春 南京师范大学出版社 2008

**《基本乐理》课程简介**

**课程代码**：1412002**课程名称：**《基本乐理》（Basic Music Theory）**课时**：36

**主讲教师**：朱芳 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求：**

《基本乐理》是音乐类学生必修的一门基础性理论课程，它是学习其它音乐课程的基础,引导学生学习最基本的音乐理论知识。其内容包括基本理论概念、音程、和弦、调式调性、力度标记、装饰音等几大块。音乐类的学生学习基本乐理课程的目的在于灵活掌握理论知识，吸收消化后，将其作为分析、理解乐曲的基本理论元素，并帮助学生进一步深入提高音乐素质，辅助音乐类其它科目的深入学习。要求同学们在学好基本乐理这门基本的音乐知识课程的同时，为今后学习其它音乐专业课程打下良好的基础。

**推荐参考书：**

**1、**《乐理》 李重光 著

2、《基础乐理教程》 童忠良等 著 人民音乐出版社 1990

**《篆刻》课程简介**

课程代码：1504032 课程名称：《篆刻》（carving）**课时：**24

主讲教师：迟星飞 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

1. 目的：通过本课程的学习，让大家能够基本了解中国篆刻艺术史，掌握篆刻的相关专业知识，并具备一定的动手能力。
2. 内容：（1）篆刻艺术简史的讲述和经典作品的赏析；

（2）篆刻基本知识；

（3）篆刻基本步骤示范；

（4）指导学生的实际操作，点评学生作品；

（5）其它相关内容的学习，如选择石材、拓制边款等。

3. 要求：（1）学习工具和书籍的准备；

（2）掌握基本的专业知识；

（3）提高实际操作能力。

推荐参考书：

1.《篆刻学》 邓散木 著 人民美术出版社 1979年

2.《篆刻字典》 中西庚南（日） 编 吉林文史出版社 1988年

**商业摄影课程简介**

课程代码：1502049 课程名称：《商业摄影》（commercial photography ）**课时：**48

主讲教师：侯海英 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

教学目的：比较系统地掌握有关商业摄影必需的基础理论、基本知识，掌握摄影必要的基本技能、方法和相关技术，从而使学生具有利用摄影技能从事广告设计所需的实际工作和研究工作的初步能力，为学生未来的职业发展，成为一个社会需要的设计人才奠定良好的基础。

教学内容与要求：商业摄影更需要强化对学生实际技能的培养，本课程除了要进行摄影理论、商业摄影基础知识的讲授，还要理论结合实际进行大量的有针对性的“技能强化”训练，培养学生的摄影实践能力。

推荐参考书：

商业广告创意摄影教程（New新一版）---高等院校摄影摄像基础教材：上海人民美术出版社，2015

商业摄影实训教程（第二版）（国家级传媒类实验教学示范中心系列教材）：中国人民大学出版社，2015.

韩丛耀.图像：主题与构成[M].北京: 北京大学出版社, 2010.

宿志刚，苏丹编著.光影的诗篇[M].北京:北京师范大学出版社, 2011

**书法课程简介**

课程代码：1504028课程名称：《书法》（Calligraphy）**课时：**30

主讲教师：刘兆彬 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

书法课讲授书法基本技法、基本理论，采用理论与实践相结合的方式，提高学生的书写水平和书法认识。学习的重点，是执笔法、运笔法、各种书体之间的笔法历史演变等问题，涉及楷行篆隶草五体书法，教学内容全面。

推荐参考书：

刘兆彬《书法新论》，山东人民出版社2015年版。

**写意人物画课程简介**

课程代码：1513078 课程名称：《写意人物画》（freehand figure painting）**课时：**64

主讲教师：杨德永 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

教学目的：通过四个周的人物写生训练，将人物画的笔墨语言与造型特点深入领会，初步建立起个人的基本技法能力与语言特点，为今后的人物画创作提供必要的基础能力。

教学内容：

1. 写意人物画的演变历程
2. 写意人物画进入现当代以来的现状及代表人物
3. 人物画名家作品欣赏与技法语言解读
4. 写意人物画的语言特点与写生的注意事项
5. 人物画写生课堂训练
6. 人物画写生课堂示范
7. 人物画写生学生作品讲评

教学要求：

学生具备一定的造型能力与驾驭笔墨的能力，具备一定的以线造型的能量，对中国画的笔墨技法有一定的认识并通过在写生中建立自己对人物造型和笔墨的一种感知能力和运用能力。

推荐参考书：

《中国人物画通鉴》，上海书画出版社，卢辅圣主编

《水墨人物画教程》 冯 远著 天津人民美术出版社     1996

《中国人物画》 宋丰光编 黄河出版社             1999

《写意人物画技巧》 张 望著 山东美术出版社         2005

《卢沉周思聪画集》 朱乃正、卢 悦编 广西美术出版社         2006

《陈洪绶画集》 陈洪绶绘     中国民族摄影艺术出版社 2006

《任伯年画集》 [清]任伯年绘 天津人民美术出版社     2005

《周思聪画集》 周思聪绘 天津人民美术出版社     1991

《姚有多画集》 姚有多绘 荣宝斋出版社           1998

课程代码：1604064 课程名称：篮球主选(三)（major basketball courseⅢ）**课时：**36

主讲教师：夏渊 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

篮球主选旨在进一步研究了解篮球运动在我国的地位、意义和它的价值，拓宽篮球理论的知识面，提高篮球战术水平，培养学生的教学、训练和科研能力。通过教学，使学生掌握篮球运动的起源、特点、发展概况和当前篮球运动的发展趋势；比较系统、全面地掌握篮球运动技术分类体系和技术动作结构，掌握篮球运动的技术教学步骤和方法，并具有一定的运用能力；关注学术界的研究动态及方向，更新观念，及时吸收最新的教学方法及训练手段，注重理论和实践相结合，提高学生的综合能力。

推荐参考书：

1. 孙民治.《球类运动——篮球》

2. 孙民治.《篮球纵横》

3. 寇振声.《篮球教学与训练法》

4. 白金申.《篮球实践荟萃》

5. 叶国雄 陈树华.《篮球运动研究必读》

6. 黄汉升.《体育教学训练理论与方法》

7. 于振峰，柳永青.《篮球对抗技术》

8. 北京体育大学.《篮球裁判晋级必读》

9. 孙民治.《21世纪篮球运动发展的趋势与特征》

课程代码：1604034 课程名称：体育社会学（Sports Sociology） **课时：**36

主讲教师：陆贝 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

体育社会学是一门运用社会学的理论与方法研究体育运动产生与发展的规律以及体育运动与整个社会的关系的应用社会学学科，是体育院系体育教育专业的一门必修课程，涉及社会学与体育社会学、体育社会学研究方法、体育与社会结构、人口与体育人口、体育群体与体育社团、体育与文化、体育与教育、体育与大众传播媒介、体育社会问题、体育与生活方式等。通过本课程的学习能够使学生掌握体育社会学的基本知识与方法，加深对体育运动以及体育运动与整个社会的关系的认识与理解，培养学生运用体育社会学的理论知识分析与解决问题的能力。

推荐参考书：

1.《体育社会学》(第三版) 卢元镇 高等教育出版社 2010

2．《体育社会学——议题与争议》 [美]杰·科克利 著;管兵等译;刘精明 审校 清华大学出版社 2003

3.《社会学概论新修》 郑杭生 中国人民大学出版社 2000

课程代码：1604068 课程名称：足球主选（一）（Basketball Ⅰ）**课时：**72

主讲教师：卢永波 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

足球主选课是在足球普修课程的基础上，通过实践和理论相结合的教学方式，提高学生对足球专项教学方法、足球竞赛组织、足球规则与裁判法的了解和认识、对重点教材内容做到“会做、会讲、会教”，使学生具备一定的教学和训练能力足球竞赛的组织与裁判工作能力。使学生进一步掌握足球的基本知识、理论、技术以及足球战术和足球教学的基本方法，拓宽学生的知识面，通过理论联系实际，培养学生分析问题和解决问题的能力。

推荐参考书：

1. 解颖爽.《足球》.山东省出版社，2001年

2. 王崇禧.《球类运动—足球》.高等教育出版社，2005年出版

3. 普通高等教育“九五”国家级重点教材.《现代足球》.人民体育出版社，2000年出版

课程代码：1604090 课程名称：羽毛球主选（一）（Basketball Ⅰ）**课时：**72

主讲教师：吕明 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

羽毛球是体育院系的主要课程之一。本课程主要学习基本技术和基本战术及竞赛规则（以羽毛球教学大纲为主要内容），了解掌握羽毛球的基本技术、战术和比赛的组织、编排和裁判法等。通过羽毛球教学使学生具有合格中等学校体育教师所必备的羽毛球教学能力和组织能力，并具有运用羽毛球教学手段在全民健身中指导进行终身体育锻炼的能力。在社会体育教育专业羽毛球普修课教学大纲基础上，选编部分内容，使普修课内容与主选课内容有机结合。通过学习，使学生在理论上进一步了解羽毛球运动发展概况和方向及基本的教学方法。

推荐参考书：

1.《羽毛球运动》（第二版）张瑞林 高等教育出版社  2010

课程代码：1605055 课程名称：健身排舞—集体舞（二）（line dance）**课时：**36

主讲教师：张莉 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

排舞是从英文line dance翻译过来的，从字面意思上理解就是一种排成一排排跳的舞蹈。这种舞蹈源于[美国](http://baike.baidu.com/view/2398.htm)上世纪70年代西部的乡村舞蹈，也叫牛仔舞。起先用吉他和拍手的方式起舞，随着时代的发展，后来融入了[欧洲](http://baike.baidu.com/view/3622.htm)宫廷和拉丁式的舞步，舞步多元，风格创新，简单易学，是一种即可个人独享，又可与团体共乐的舞蹈。随着时代的发展，全球化的普及，排舞融和了国际上多种流行元素，如恰恰，伦巴，牛仔和摇滚等舞步。在如此多重的舞蹈[元素组合](http://baike.baidu.com/view/2842281.htm)与变化之下，排舞有简单的，也有复杂高难度的，让舞者能跳出自己的个人风格，完全属于自己的诠释，更增添排舞吸引人的魅力。目前，在年轻人和公司白领中间，跳排舞成为一种新的时尚。

推荐参考书：全健排舞教学光碟

**图形图像处理课程简介**

课程代码：1702013 课程名称：《图形图像处理》（Graphics and Image Processing）**课时：**36

主讲教师：葛英 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程的目的是使学生比较全面地了解与掌握图像大师PhotoShop7/CS有关图形图像处理的技能与制作软件。课程的主要内容是Photoshop的基本操作，详尽地说明了各种工具和滤镜的使用方法。即介绍了入门级的图像处理技术，又讨论了中高级的滤镜、通道、路径和蒙版的处理技巧，并着重解释所有滤镜的处理效果，由“入门”起步，侧重“提高”，使新手成为行家里手。通过本课程的学习，要求学习者做到：熟练掌握photoshop图形图像专业处理软件的使用与操作；能够熟练设计和制作平面图形、处理图像；能独立进行平面作品的创意与设计，并完成制作，达到较为专业化的程度。

推荐参考书： 《Photoshop 7.0电脑平面设计实例教程》 刘赟 清华大学出版社 2003

**《二维动画制作基础（Flash）》课程简介**

课程代码：1712034 课程名称：《二维动画制作基础（Flash）》（The basis of Two-Dimensional Animation（Flash））**课时：30+24**

主讲教师：戴传舜 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《二维动画制作基础（Flash）》是动画专业的一门专业必修课，是一门技术与艺术、理论与实践紧密结合的课程。该课程主要讲授二维动画的原理和制作流程，使学生掌握计算机二维动画设计制作软件Flash的操作，掌握逐帧动画和补间动画的制作方法，遮罩动画的制作、沿路径移动动画的创建方法，了解行为动画的基础知识等。

教授二维动画的相关知识，各类计算机动画制作的思路、步骤和技巧，并根据计算机动画技术的发展，强调新技术的应用与实践。本课程课程具有较强的实践性，与理论讲授30学时配套的实验教学学时是26。

推荐参考书：

1、《从剧本到影片：二维flash动画短片制作》，中国传媒大学出版社，韩庆年主编，2011年出版

2、《Flash CS5中文版从新手到高手》，清华大学出版社，作者：杨敏， 2011年3月出版

**教学艺术 课程简介**

课程代码：1705066 课程名称：教学艺术（The art of teaching）**课时：**18

主讲教师：韩秋菊 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本门课是教育学课程中教学论部分的延伸，它是以教育基本理论为指导，研究教师在教学中的实际情况，尤其是教学过程中的每个具体环节的一门科学。主要讲授教学语言、教态的调整、教学技能、说课和面试讲课等内容。并针对国家教师资格面试进行相关的训练。通过学习能提高教学理论水平和教学实践能力，从而对今后的职业生涯产生深远影响。

推荐参考书：

[1]赵伶俐.课堂教学技术与艺术.西南大学出版社.2013

[2]孙菊如.课堂教学艺术.北京大学出版社.2014

[3]沈龙明.中小学课堂教学艺术.高等教育出版社.2006

[4]黛安娜·罗曼斯，卡伦·科尔伯格. 优秀教师的课堂艺术.中国青年出版社.2012

[5]帕丁.教师课堂实用手册.中国轻工业出版社.2006

[6]李如密.教学艺术论.人民教育出版社.2011

**《教学系统设计》课程简介**

课程代码：1702033 课程名称：《教学系统设计》（Instructional System Design）**课时：**36

主讲教师：陈春梅 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

教学系统设计是教育技术学专业的一门核心专业必修课程是八个专业主干课程之一，既具有设计学科的一般性质，又必须遵循教学的基本规律。。课程与教学实践、企业培训与教学资源设计紧密结合，旨在培养学生运用系统理论和方法解决教学问题的能力；运用传播理论、学习理论、教学理论和信息技术学生恰当地设计、开发及评价学习过程和学习资源的能力。

通过本课程的学习，希望学生能深入领会系统方法解决实际问题的思想，并应用教学系统设计的相关理论、过程和模式，独立或合作的完成某个教与学系统的设计、开发与评价，恰当的解决教育系统中的实际问题。

推荐参考书：

1．教学系统设计，何克抗 林君芬 张文兰主编，高等教育出版社，2006

2．教学设计，乌美娜主编，高等教育出版社，1994

3．教学设计原理，加涅 布里格斯 韦杰著，华东师范大学出版社，1999

课程代码：1704073课程名称：《教师专业发展论》（Teacher professional development）**课时：**18

主讲教师：孙慧英 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程的目的在于试图为未来教师呈现有关教师专业发展的理论框架，并针对教师教学实践和专业成长的需要，为未来教师提供可操作的专业成长途径。本课程的主要内容包括：教师专业发展的概念、教师专业标准、教师生涯周期、教师职业心理健康、教学准备技能、课堂教学技能、教学研修等内容。要求理清教师专业发展的理论，明晰教师专业发展的路径，了解教师专业成长的规律，知悉教师专业发展过程中的各个阶段的特点，掌握备课、设计教案、上课的基本技能以及研修的基本方法等。

推荐参考书：

杨翠蓉：《教师专业发展：专长的视野》， 教育科学出版社，2009年05月， ISBN: 9787504143341 。

罗蓉 李瑜：《教师专业发展：理论与实践》，北京师范大学出版社，2012年08月，ISBN: 9787303151998 。

吴伦敦：《教师专业发展导论》，华中师范大学出版社，2008年06月， ISBN: 9787562231677。

**教育心理学课程简介**

课程代码：1712020 课程名称：《教育心理学》（Educational Psychology）**课时：**54

主讲教师：庄国萍 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《教育心理学》课程是应用心理学专业学生必修的一门重要理论课。课程的目的是，使学生掌握基本概念和理论，能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用的目的。内容包括：教育心理学及其研究、学生与教师心理、一般学习心理理论、分类学习心理等。教育心理学作为一门理论与实践相结合的交叉学科，根据不同主题，采用讲授法、讨论法等进行教学。

**推荐参考书：**

陈琦 刘儒德 《当代教育心理学》 高等教育出版社

皮连生 《教育心理学》 上海教育出版社

莫雷 《教育心理学》 广东高教出版社

罗伯特. 斯莱文 《教育心理学-理论与实践》 人民邮电出版社

吴庆麟 《教育心理学-献给教师的书》 华东师范大学出版社

张承芬 《教育心理学》 山东教育出版社

张厚粲译 《教育心理学》 中国轻工业出版社 罗伯特. 斯蒂文博格 等

**《土力学与工程地质》课程简介**

**课程代码：**2812008  **课程名称：**《土力学与工程地质》Soil mechanics and engineering geology **课时：48**

**主讲教师：**于景杰 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的

本课程的教学目的在于使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题，以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和使用过程中的影响，并能正确处理和合理利用自然地质条件，培养学生具有阅读、分析、合理利用工程勘察资料和解决工程地质问题的能力，为进一步学习相关的专业课程打下坚实的基础。

2、本课程的教学内容、要求

本课程以介绍工程地质基础理论和知识为主，重点突出岩土体的工程地质性质、工程建设中的工程地质问题和工程地质分析评价方法等内容，强调地质体与工程的协调工作，并对当前国内外较成熟的工程地质相关理论和实践作必要的介绍。

通过本课程的学习，使学生了解土的成因和分类方法，熟悉土的基本物理力学性质，掌握地基沉降、地基承载力、土压力计算方法和土坡稳定分析方法，掌握一般土工试验方法，达到能应用土力学的基本原理和方法解决实际工程中稳定、变形和渗流等问题的目的。

本课程重点是《土力学》部分。土的物理性质及分类、土中应力、土的压缩性、地基变形、土的抗剪强度、土压力等。

本课程的先修课程为理论力学、材料力学。

授课方法：讲授

教材编选的原则：结合本专业的培养计划和本课程的教学目的和任务，优先选用使用土木工程本科专业的“规划”教材。

**推荐参考书：**

1.《工程地质》（第三版） 孙家齐 陈新民主编 武汉理工大学出版社

2. 《土力学》（第三版）东南大学等四校合编 中国建筑工业出版社

3. 《土力学地基基础》（第三版）陈希哲主编 清华大学出版社

4. 《土力学》 钱家欢主编 河海大学出版社

**《工程力学（二）》课程简介**

**课程代码：**2812052 **课程名称：**《工程力学（二）》Building Mechanics-2 **课时：**50

**主讲教师：**王金龙  **职称：**副教授

**课程的目的、内容与要求：**

工程力学是土木工程、建筑学、工程管理专业的一门平台课，是一门专业基础课、考试课。本课程的目的是介绍物体机械运动的一般规律及其研究方法，以及运用这些规律对简单的实际问题进行分析、科学的抽象，进而予以解决。通过学习本课程，使学生具有工程构件强度、刚度和稳定性的概念及计算能力；掌握杆件结构的计算原理和方法，了解本专业有关结构的受力特性，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。

本课程的教学要求：通过本课程的学习，具有把简单的实际问题抽象为力学模型的能力。对常用的杆件结构具有选择计算简图的能力；对简单的物体系统能进行受力分析，正确画出其中任一物体的受力图；能正确地运用各种力系的平衡方程求解物体和简单物体系统的平衡问题（包括考虑摩擦的问题）；初步获得课程有关的工程概念。提高相应的数字计算能力、文字和图象的表达能力；初步掌握杆件强度、刚度、稳定性的校核计算。本课程重点是物体的受力分析和受力图、物体系统的平衡；轴向拉压杆件、圆周扭转的强度、刚度计算等。

**推荐参考书：**

《工程力学》 刘鸣 翟振东 编著 中国建筑工业出版社

**《工程监理概论》课程简介**

**课程代码：**2804012 **课程名称：**《工程监理概论》Introduction to engineering supervision**课时：**28

**主讲教师：**杜晓红 **职称：**高级工程师

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、内容

本课程属建筑工程专业课。目的在于使学生了解建设监理的概念、任务、意义，工程建设各方的关系和责、权、利及建设监理的有关基本内容以便在今后工程项目中能够顺利地胜任自己的工作。

①使学生了解、熟悉和掌握工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规；

②使学生了解、熟悉和掌握与工程建设合同管理有关的法律知识和标准化合同示范文本主要内容的程度，以及依据合同对工程建设进行监督、管理、协调的熟练程度，提高学生运用合同手段解决实际问题的能力；

③使学生了解、熟悉和掌握工程建设质量、投资、进度控制的原理、内容、程序、方法等理论知识的程度，以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。

本课程的教学任务是通过课程教学使学生了解和熟悉我国工程建设监理制度的基本内容和工程建设监理的基本方法，为今后从事工程建设打下工程建设监理的理论基础。目标使同学们不仅懂专业，而且会管理。

2、本课程的教学要求：

工程建设监理是工程建设领域开展建设监理制以来产生的新课程。本课程重点使同学了解有关工程建设监理的基本内容、基本程序与方法，明确建设三方的责、权、利以及监理工程师的主要任务，能够适应新的项目建设管理体制和更好的完成自己的本职工作。学生应当具有土木工程方面的基本专业知识和初步专业修养。它应当在修完钢筋混凝土和砌体结构、土木工程施工、工程概预算等课程，并经过生产实习和管理实习之后再开始讲授。通过本课程的学习，学生应当了解关于工程建设监理、监理工程师、监理单位、监理规划等工程建设监理的基本概念，熟悉我国工程建设监理制度的的基本内容，了解监理规划的内容和基本构成，以及建立项目监理组织的基本原理、工程项目目标控制的基本理论和建设项目投资控制、进度控制、质量控制的方法。

**推荐参考书：**

1、推荐教材：《建设工程监理概论》 化学工业出版社

2、参考书目

（1）《建设工程监理工程师知识手册》                中国计划出版社

（2）《建设监理》                    华北水利水电学院工程监理中心

（3）《建设工程项目监理实务》                      水利电力出版社

（4）《工程施工监理实务》                          水利电力出版社

**《画法几何》课程简介**

**课程代码：**2812050 **课程名称：**《画法几何》Descriptive geometry **课时：36**

**主讲教师：**刘莉  **职称：**高级工程师

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、任务

本课程是土木工程专业的专业基础课，是一门研究用平行投影法绘制工程图样和解决空间几何问题的理论和方法的技术基础课。其主要目的是培养学生绘图、读图和图解的能力。  
 本课程的主要任务：

（1）研究平行投影(正投影)的基本理论。  
（2）培养绘制和阅读建筑图样的能力。  
（3）培养空间几何问题的图解能力。  
（4）培养空间想象能力和空间分析能力。

2、本课程的教学内容、要求：

本课程的内容分为画法几何、制图基础、土木建筑专业图。学生学完本课程后，应达到如下要求：  
 ⑴掌握正投影的基本理论、方法和应用；了解轴测投影的基本知识，并掌握其基本画法。  
 ⑵能作图解决空间定位问题和度量问题。  
 ⑶能正确使用绘图工具和仪器，掌握用仪器和徒手绘图的技能

**推荐参考书：**

1、推荐教材：何铭新主编，画法几何及土木工程制图，武汉理工大学出版社，2003.1。

2、参考书目：

（1）王桂梅主编，形体构成与表达，天津大学出版社，2002.4。

（2）王桂梅主编，土木建筑工程设计制图，天津大学出版社，2002.4

**《基础心理学》课程简介**

课程代码：1712013 课程名称：《基础心理学》（Basic Psychology） **课时：**54

主讲教师：王金素 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

1．本课程的目的

（1）使学生理解并掌握认识、情感、意志、个性等各个部分中的一些基本概念以及基本的心理学规律。

（2）培养学生运用心理学的基本原理分析工作、学习、生活中的各种心理现象，提出解决心理问题的科学对策。并能运用其中的一些原理调节自己的心理活动。

（3）使学生树立起科学的心理学观，引起学生学习心理学的浓厚兴趣。

2.教学内容：教学内容包括心理学导论、认知心理和人格心理等内容。

3.本课程的教学要求

（1）要把马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义作为本课程的教材选编和开展教学活动的指导思想。

（2）坚持理论联系实际的原则。

（3）吸收心理科学的新成就，促进心理学内容和方法的现代化。

推荐参考书：

1.梁宁建，基础心理学，高等教育出版社，2004

2.张世富，心理学，人民教育出版社，1992

3.北师大等四院校编，普通心理学，陕西人民教育出版社，1991

4.叶奕乾，普通心理学，华东师大出版社，1990

**幼儿园游戏与指导课程简介**

课程代码：3003109 课程名称：《幼儿园游戏与指导》（Kindergarten Game and Guidance） **课时：**36

主讲教师：邹玲 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

幼儿园游戏与指导是学前教育专业非常重要的一专业理论和实践课程。游戏是儿童的生命，是幼儿园主要的活动方式，本课程从理论和实践两个层面阐释了游戏的本质、类型、价值，并从幼儿园教学活动的实际出发，侧重对学生设计、组织和观察游戏的能力的训练，帮助学生树立正确的儿童游戏观和教育观，能在具体的教育教学实践中灵活运用游戏这一活动形式有效解决各种教育问题，激发幼儿的学习和探索兴趣。课程注重了案例教学、课堂讨论、动手实践、操作练习等方法的运用，灵活处理了教师主导和学生主体的关系，给了学生更多实践和操作的空间。全程运用现代化手段与多媒体教学，增强了和学生的互动性，扩展了游戏理论的广度和深度。

推荐参考书：

1.刘焱著，儿童游戏通论，北京师范大学出版社，2004.10

2. 董旭花主编，幼儿园游戏，科学教育出版社，2009

3. 杨枫主编，学前儿童游戏，高等教育出版社，2006.6

4.丁海东著，学前游戏论，山东人民出版社，2001

5.华爱华著，幼儿游戏理论，上海教育出版社，1998

6.李燕主编，游戏与儿童发展，浙江教育出版社，2008.3

**《学前儿童英语教育》课程简介**

课程代码：3004113 课程名称：《学前儿童英语教育》（English Teaching Theory for Preschool Children） **课时：**36

主讲教师：梁伟涛 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

幼儿英语教学，作为现代社会人才培养的重要基础，正越来越受到人们的关注和重视。在幼儿园阶段进行英语教学活动顺应了新世纪社会发展的需求，顺应了幼儿外语语言发展的需求，也顺应了幼儿园自身综合发展和生存的需求。

虽然英语教学当前已成为我国幼儿园的一股热潮，但是，幼儿园英语教育理论体系尚未形成，还处于探索阶段。当前的许多研究还停留在该不该教、教什么、什么时候教、为什么教等问题的探讨和争论上。部分学者将幼儿园英语教育理论研究的现状概括为无暇顾及，无力应对，整体上尚属薄弱。多数研究主要集中在根据国外的语言学、心理学相关理论探讨幼儿英语教育的可行性问题，理论研究和幼儿英语教育实践发展不对称。幼儿英语教育是一门研究幼儿英语教育理论和教育实践，探讨幼儿英语教育规律的学科，具体包括研究幼儿英语教育的指导思想、教育目标和要求、教育内容、教育方法和原则及教育评价等一整套英语教育规律体系。总体而言，幼儿英语教育既有英语学科本身的性质，又必须遵循幼儿的生理、心理特点。

推荐参考书：

《幼儿园英语教育活动指导》 梁伟涛 北京：北京邮电大学出版社，2014

**《游戏治疗》课程简介**

课程代码：3004219 课程名称：《游戏治疗》（play therapy） **课时：**36

主讲教师：王波 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《游戏治疗》是特殊教育专业的学科基础和专业任选课。主要内容有游戏治疗的主要学派、游戏治疗的主要疗法（沙箱游戏疗法、亲子游戏疗法等）、智力障碍儿童的游戏治疗、学习困难儿童的游戏治疗、自闭症谱系障碍儿童的游戏治疗等。通过课程学习，学生应了解游戏治疗的历史、理论、技术与方法，掌握游戏治疗的主要疗法在特殊儿童干预中的应用。

推荐参考书：

1 美）Schaefer,C,E., Cangelosi,D,M. 游戏治疗技巧，何长珠译，成都：四川大学出版社，2007,4

2 毛颖梅编著，特殊儿童游戏治疗，北京：学苑出版社，2010,6

3（美）兰德雷斯著，雷秀雅，葛高飞译，游戏治疗，重庆大学出版社，2011,1

**《数据库技术与应用》课程简介**

课程代码：2001003课程名称：《数据库技术与应用》（Database Technology and Applications） **课时：48**

主讲教师：梁志晓 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《数据库技术与应用》课程是我校学生的一门公共必修课程。该课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次的内容。根据高教司文科计算机基础的教学要求，大学生应该掌握数据库基本理论及数据库应用程序的简单开发。

《数据库技术与应用》课程是一门实践性非常强的课程，要求学生注意把理论和实践紧密地联系起来。通过学习该课程，使学生达到以下要求：具备数据库系统的基础知识；熟悉面向对象的概念；掌握ACCESS数据库的表、查询、窗体、报表、宏以及模块对象的操作方法；能使用Access数据库系统管理用户数据库以及开发小型数据库应用系统。

推荐参考书：

《access数据库技术及应用》 冯伟昌 科学出版社 2011.5