**《汽车单片机原理及应用》课程简介**

课程代码：0102065 课程名称：《汽车单片机原理及应用》 **课时：**40

主讲教师：李耀明 职称：副教授 **联系方式**：13335266588

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程从单片机基本概念、基本组成及软件控制着手，对单片机的实际应用加以分析，继而建立起单片机系统的整体概念，为学生的实际应用打下良好的基础。

本课程重点讲授单片机的内部组成、外部扩展、指令系统、汇编编程及设计应用，具有较强的理论性、技术性和实用性，注重与应用实例的结合，并注重实验技能的训练。

推荐参考书：

 [1]《单片机原理与接口技术》 中国农业出版社 王卫星主编

 [2]《MCS-51系列单片机系统及其应用》（第2版） 高等教育出版社 蔡美琴主编

 [3]《单片机原理及应用》 北京希望电子出版社 徐安 陈耀等编著

 [4]《单片机基础》 北京航空航天大学出版社 李广弟编著

**《计算机网络》课程简介**

课程代码：B021103 课程名称：《计算机网络》（Computer Networks）**课时：**60

主讲教师：刘瑜 职称：讲师 **联系方式**：1586457672

课程的目的、内容与要求：（200字）

计算机技术不断发展，广泛的影响生产和生活的各个领域，信息化时代已经来临。本课程旨在让从学者掌握计算机网络的基本原理和知识，令其有能力不断学习各种新的网络技术。基本内容涵盖计算机网络中最基础和最关键的问题，实例包含因特网和成熟流行的网络技术，讲解和分析了计算机网络的基本原理、方法和技术精髓。通过详尽的讲解，准确的概念表达、严谨的论述，使从学者获得长保质期的知识，从而具备深入学习和研究相关技术的能力。

推荐参考书：

 计算机网络（第5版）[美] 特南鲍姆，[美] 韦瑟罗尔 著，严伟，潘爱民 译

 计算机网络（第7版） 谢希仁 著

**《大学IT》课程简介**

课程代码：B021001 课程名称：《大学IT》（University IT）**课时：**36

主讲教师：陈爽 职称：讲师 **联系方式**：13869696220

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是非计算机专业通识教育考查课，课程开设的主要目的是使大学生了解IT的相关知识，培养学生的计算机基本技能、信息的处理和应用能力，促进学生计算思维的形成。通过该课程的学习，使学生掌握计算机科学的基本理论和知识，熟悉计算机软硬件的基本构造和原理，能够使用典型的系统软件和应用软件，了解网络和通信的有关知识、数据管理的基本过程，理解网络信息安全的基本理论，熟悉多媒体的基本理论和应用。为后续计算机课程的学习奠定基础。

推荐参考书：

《大学IT》（第七版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

《大学IT实验教程》（第七版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

**《通信原理》课程简介**

课程代码：0202157 课程名称：《通信原理》（Communication Principles）

**课时：**76学时/4学分（其中理论64学时，实验12学时）

主讲教师：慈庆玉 职称：讲师 联系方式：13605362834

课程的目的、内容与要求：

《通信原理》是通信工程专业的专业基础课程。本课程主要讲授：通信与通信系统的基础理论知识，尤其是数字通信的基本概念、基本理论以及基本分析方法。本课程目的与要求为：熟悉通信系统的组成和工作原理；了解通信系统主要组成部分的实现方法；培养学生对通信系统分析与设计的能力；为学生学习后续专业课程提供必要的基础知识和理论背景；为学生形成良好的专业素质打好理论基础。

推荐参考书：

[1] 樊昌信、曹丽娜. 《通信原理》（第7版）. 国防工业出版社，2015.

[2] 周炯磐、庞沁华.《通信原理》（第4版）. 北京邮电大学出版社，2015.

[3] [约翰 G.普罗克斯 (John G.Proakis)](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E7%BA%A6%E7%BF%B0+G.%E6%99%AE%E7%BD%97%E5%85%8B%E6%96%AF+%28John+G.Proakis%29&search-alias=books).《通信系统原理》（第2版）. 机械工业出版社，2016.

[4] 王琪.《通信原理》（第1版）. 电子工业出版社，2017.

[5] 曹志刚、钱亚生.《现代通信原理》. 清华大学出版社，2012

**《数据库技术与应用》课程简介**

课程代码： B021003

课程名称：《数据库技术与应用》（Database technology and application ）课时：48

主讲教师：黄忠义 职称：副教授 联系方式：13605369830

课程的目的、内容与要求：（200字）

《数据库技术与应用》课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次的内容。根据高教司文科计算机基础的教学要求，大学生应该掌握数据库基本理论及数据库应用程序的简单开发。Access数据库管理系统是Microsoft公司的关系型桌面数据库平台产品，由于其操作界面友好，易学易用、功能强大、与其他Office软件能有效集成等，是目前微机上比较流行的数据库管理系统，是大学生掌握数据库及程序设计方法的必修课。

《数据库技术与应用》课程是一门实践性非常强的课程，要求学生注意把理论和实践紧密地联系起来。通过学习该课程，使学生达到以下要求：具备数据库系统的基础知识；熟悉面向对象的概念；掌握ACCESS数据库的表、查询、窗体、报表、宏以及模块对象的操作方法；能使用Access数据库系统管理用户数据库以及开发小型数据库应用系统。

由于数据库知识博大精深，根据文科生的特点，在本门课程的教学中，提倡采用“案例教学”法组织教学，并切实组织好实验教学环节。

理论教学使用多媒体教室。

推荐参考书：

1.《Access 2010数据库技术及应用》（第二版） 冯伟昌 科学出版社 2015

2.《Access 2010数据库应用基础教程》 施兴家、王秉宏 清华大学出版社 2013

**《Web Service开发技术》课程简介**

课程名称：Web Service开发技术 课程编号：B022102 课程总学时/学分：48/2.5

课程目的、内容与要求：

Web服务（Web Service）是一种分布式的计算技术，在网络上通过标准的XML协议和信息格式来发布和访问商业应用服务，Web Service的目标是跨平台的可互操作行。

本课程主要讲授了XML、REST、SOAP，Web Service的概念和结构，并介绍了如何使用Java语言来开发Web服务，介绍了如何使用开源工具包CXF开发基于SOAP和REST的Web Service应用,了解Web服务的安全性，最后介绍了时下比较流行的微服务体系架构，了解微服务体系中的REST服务以及微服务应用的开发与部署。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：掌握XML的基础知识，掌握XML语法、文档结构和文档规则，熟悉XML的编写方法，了解Web服务的特点，了解SOAP、REST的基础知识，掌握RPC构建Web服务，熟悉SOAP的消息结构，熟悉REST架构风格，掌握基于CXF开发SOAP以及REST的Web Service应用，对微服务的体系架构有较为深刻的认识。

先修课程：Java程序设计、Java Web程序设计、数据库原理与应用

推荐教材及参考书目：

[1]韩陆. Java RESTful Web Service实战（第二版）. 机械工业出版社，2016年12月。

[2]卢涛 李颖. Java Web服务. 电子工业出版社，2016年2月。

**《人机交互技术》课程简介**

课程代码：0203088 课程名称：《人机交互技术》（Human-Computer Interaction）**课时：**32

主讲教师：徐荣龙 职称：讲师 **联系方式**：15264672835

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程涉及计算机科学技术、心理学、社会学、人机工程学、工业设计以及语言学等学科，是计算机、网络通信、人工智能，分布计算，虚拟现实等IT技术发展到今天必然产生的新技术，其应用领域十分广泛，发展前景非常广阔。

本课程介绍人机交互基本知识，主要包括人机交互的相关概念，与人机交互相关的感知和认知的基本知识，各种交互设备及其工作原理，人机交互技术，人机界面设计方法及其表示模型和实现方法，web界面、移动界面这两类特殊人机界面的设计方法、工具和技术，以及可用性分析与评估方法。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：掌握人机交互的基本知识和交互技术,掌握以用户为中心的人机界面的设计和评估的方法,　在以后的软件设计中防止软件产品可用性不高的问题,　帮助以后设计出高水平的产品。

推荐参考书：

[1]《人机交互基础教程（第3版）（重点大学计算机专业系列教材）》 孟祥旭等编著　清华大学出版社　2016.

[2]《人机交互—面向21世纪计算机专业本科系列教材》郭亚军,金先级编著 华中科技大学出版社 2005

[3]《人机交互:以用户为中心的设计和评估(第3版)》 董建明等编著　清华大学出版社2010

[4]《人机交互技术:　原理与应用》 孟祥旭,李学庆编著　清华大学出版社　2004.

[5]《人机界面设计与应用》　李方园编著　化学工业出版社　2008.

**单片机原理与应用课程简介**

课程编号：0302021 课程名称：单片机原理与应用(Principle and Application of Single Chip Microcomputer) 课时：60

主讲教师：程志强 职称：讲师 **联系方式**：13953658036

课程目的、内容与要求：

《单片机原理及其应用》课程是一门实用性强、应用面广，将电子技术与计算机技术紧密结合、硬件与软件相联系的综合性专业基础课程，是一门理论与实践并重的电子技术基础课程。单片机课程融合了数字电子技术、控制技术、通信技术、软件编程等知识与技能，虽然将单片机定位为专业基础课程，但单片机在培养学生的逻辑思维、编程思想、软硬件结合、模块化设计思想、以及任务分析、方案确定、任务分解、综合技术应用能力方面起着重要的作用。本课程在培养学生的创新意识、分析和解决实际问题的能力，以及工程实践能力等方面，发挥着积极的作用。通过理论教学与实践教学相结合的方式，使学生掌握单片机的原理与应用相关技能，为今后从事相关技术工作打下坚实基础。

要求学生从应用的角度出发，了解MCS-51单片机的结构、内部资源，掌握正确使用中断、计数器，掌握最常用的几种接口电路（RAM、ROM的扩展、并行IO的扩展、A/D、D/A、简单功率接口、键盘、显示接口），了解串行口、IIC总线，能设计简单的单片机应用系统，能用C51编写程序，掌握仿真、调试程序的实际操作。

先修课程：电路，数字电子技术基础，模拟电子技术基础，C语言

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

张兰红主编.《单片机原理及应用》2012第1版.机械工业出版社，2012

参考书目:

[1] 周坚主编.《单片机轻松入门》2004年第1版.北京航空航天大学出版社，2004

[2]郭天祥主编.《新概念51单片机C语言教程—入门、提高、开发拓展全攻略》电子工业出版社，2009

[3] 张义和著.《例说51单片机》2010年第1版.人民邮电出版，2010

[4] 张毅刚主编.《单片机原理及应用》2010年第2版.高等教育出版社，2004

**控制系统仿真课程简介**

课程编号：0304008 课程名称：控制系统仿真（Control System Simulation）课时：36

主讲教师：高在瑞 职称：讲师 **联系方式**：18263676245

课程目的、内容与要求：

本课程的教学目的：培养具备自动化控制的基本理论、基本知识、基本技能，掌握控制系统分析与设计方法的知识与能力，了解控制领域先进、前沿的内容与方法，能在科研机构或企业等部门初步从事科学研究或系统分析、设计、实施等方面工作的应用型人才。本课程通过对控制系统建模、仿真、分析与设计进行全面的介绍，使学生了解MATLAB语言程序设计的基本内容，掌握必要的科学运算问题及MATLAB实现，掌握利用MATLAB软件研究系统的基本性质、根轨迹法和频域分析等，掌握基于Simulink为工具进行控制系统仿真的方法。培养学生掌握利用MATLAB软件分析仿真控制系统的基本方法，使学生能够熟练应用仿真技术分析控制系统，为今后从事自动控制系统的分析、设计打下坚实的基础。

本课程的教学内容：以国际上流行的MATLAB/Simulink语言为主要工具，在全新的框架下对控制系统建模、仿真、分析与设计进行全面的介绍，主要掌握以下几个方面：MATLAB语言的编程基础与图形绘制问题、各类科学运算问题；各类线性系统模型的表示方法与模型转换以及模型降阶问题、系统辨识问题的求解方法；线性控制系统的计算机辅助分析；基于Simulink的控制系统建模仿真的方法；控制系统的计算机辅助设计算法等内容。

本课程的教学要求：掌握MATLAB语言程序设计基础；掌握MATLAB的科学运算与图形绘制；掌握基于MATLAB研究控制系统的基本性质；掌握基于MATLAB的计算机辅助设计方法；了解Simulink的数学建模与理解Simulink在非线性控制系统的仿真实现等。

先修课程：高等数学、线性代数、自动控制原理、现代控制基础。

推荐教材及参考书目：

[1] 薛定宇. 控制系统计算机辅助设计—MATLAB语言及应用（第3版）. 清华大学出版社，2012.

（<http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4393.html>,国家精品课程）

[2] 王正林,王胜开,陈国顺,等. MATLAB/Simulink与控制系统仿真（第3版）. 电子工业出版社，2012.

[3] 刘豹，唐万生 主编.《现代控制理论》(第3版). 机械工业出版社，2011.

[4] Richard C. Dorf, Robert H. Bishop. Modern Control Systems (12ed). Pearson Higher Education, 2012.

[5] Zdzislaw Bubnicki. Modern Control Theory. Springer-Verlag, 2005.

**EDA技术课程简介**

课程编号：0304055 课程名称：EDA技术(EDA Technology) 课时：36

主讲教师：杜德 职称：副教授 **联系方式**：15692360099

课程目的、内容与要求：

本课程是面向普通高校电气工程类专业应用型人才培养的专业课程。课程教学目的是使学生在了解EDA技术一般概念的基础上，掌握基于Verilog HDL/VHDL硬件描述语言的现代数字系统EDA设计方法与流程，具备独立设计实现较复杂数字电路与系统的能力。

课程的理论教学内容主要包括EDA技术概论、基本时序电路、一般组合电路、有限状态机及通信、DSP处理中的数字接口电路等，此外还安排了可编程逻辑器件结构原理、EDA工具使用、行为仿真、系统设计与优化等内容，供教学中选用。

由于本课程是一门实践性强且软硬件设计密切结合的课程，因此在理论教学之外，还安排了大比例的实验教学内容，占20学时，超过总学时数的50%。实验内容较为丰富多彩，包括从基础到综合设计的多个实验，配套教材提供了大量信号发生、信号处理、电机控制、显示控制、嵌入式系统等不同类型的实验材料，以满足不同的教学需要。

教学要求：通过本课程的学习和实验，学生要掌握常用EDA工具的使用方法、FPGA的开发技术及Verilog HDL语言的编程方法。能够熟练地使用Quartus II等常用EDA软件对FPGA作一些简单电路系统的设计，同时能较好地使用HDL语言设计简单的逻辑电路和逻辑系统，学会行为仿真、时序仿真和硬件测试技术，为现代EDA工程技术、嵌入式系统的学习奠定基础。

先修课程：《数字电子技术》、《模拟电子技术》、《C语言》、《单片机机原理与应用》。

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

[1] 潘松,黄继业,潘明.EDA技术实用教程-Verilog HDL版（第五版）. 科学技术出版社，2013.11

参考书目：

[1] 夏宇闻. Verilog 数字系统设计教程（第3版）. 北京航空航天大学出版社，2013.07

[2] 王金明. 数字系统设计教程与Verilog HDL（第4版）. 电子工业出版社，2014.07

[3] 潘松 黄继业 潘明. EDA技术实用教程-VHDL版（第五版）. 科学技术出版社

[4] http://www.altera.com.cn.ALTERA官方网站

**Android特色应用开发课程简介**

课程编号：0303083 课程名称：Android特色应用开发(Development with Android) 课时：72

主讲教师：马曰武 职称：副教授 **联系方式**：15169593068

课程目的、内容与要求：

本课程是面向普通高校移动互联学科的应用型人才培养的专业课程。教学的目的和任务是使学生在已具备基本Android应用程序开发的基础上，更加强化Android 程序设计在实际开发中的运用，更加贴近于商业App开发技术。

本课程要求学生能够具有Android应用程序开发中的高级编程能力，并能够开发完整的Android应用程序，掌握动画处理、网络操作等技术，理解Android自定义控件与优化，了解第三方API的调用与规则。

先修课程：Java SE程序开发，数据库原理与应用，Android程序设计

推荐教材及参考书目：

[1] [英]Reto Meier. Android4高级编程(第3版).清华大学出版社，2013.04

[2] 郭霖.第一行代码 Android (第1版).人民邮电出版社，2014.08

[3] (美)Bill Phillips Brian Hardy. Android编程权威指南(第1版).人民邮电出版社，2014.04

[4] 费佳迪(译). Android传感器高级编程(第1版). 清华大学出版社，2013.12

[5] 李刚. 疯狂Android讲义(第3版).电子工业出版社，2015.

**电力电子技术课程简介**

课程编号：0303003 课程名称：电力电子技术(Power Electronics Technology)

课时：68

主讲教师：管丰年 职称：副教授 **联系方式**：13011661285

课程目的、内容与要求：

《电力电子技术》是电力电子变换和控制技术的简称，是一门新兴的电子技术、控制技术和电力技术的交叉学科，课程主要介绍电力电子器件、电力电子变流电路和电力电子电路控制技术三大模块内容，同时，体现本领域的一些最新发展，如组合变流电路等等；本课程体现了弱电对强电的控制，又具有很强的实践性，能够理论联系实际，在专业人才培养中占有重要地位。通过本课程的学习，应使学生不仅掌握电力电子技术的基本理论、基本概念和基本分析方法，为后续专业课程的学习打下良好的基础， 同时也能应用本课程知识独立分析、 解决实际的工程技术问题。

先修课程：电路，模拟电子技术，数字电子技术等

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

王兆安，刘进军.《电力电子技术》（第5版）. 机械工业出版社，2014

参考书目：

[1] 王兆安，黄俊.《电力电子技术》（第4版）. 机械工业出版社，2004

[2] 贺益康，潘再平.《电力电子技术》. 科学出版社，2004

[3] 徐德鸿，马皓，汪槱生.《电力电子技术》（十一五国家规划教材，国家精品教材）. 科学出版社， 2006

[4] 林渭勋.《现代电力电子技术》. 机械工业出版社， 2006

[5] 石玉.《电力电子技术题例与电路设计指导》. 科学出版社，2000

**电力电子技术课程简介**

课程编号：0303003 课程名称：电力电子技术(Power Electronics Technology)

课时：68

主讲教师：管丰年 职称：副教授 **联系方式**：13011661285

课程目的、内容与要求：

《电力电子技术》是电力电子变换和控制技术的简称，是一门新兴的电子技术、控制技术和电力技术的交叉学科，课程主要介绍电力电子器件、电力电子变流电路和电力电子电路控制技术三大模块内容，同时，体现本领域的一些最新发展，如组合变流电路等等；本课程体现了弱电对强电的控制，又具有很强的实践性，能够理论联系实际，在专业人才培养中占有重要地位。通过本课程的学习，应使学生不仅掌握电力电子技术的基本理论、基本概念和基本分析方法，为后续专业课程的学习打下良好的基础， 同时也能应用本课程知识独立分析、 解决实际的工程技术问题。

先修课程：电路，模拟电子技术，数字电子技术等

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

王兆安，刘进军.《电力电子技术》（第5版）. 机械工业出版社，2014

参考书目：

[1] 王兆安，黄俊.《电力电子技术》（第4版）. 机械工业出版社，2004

[2] 贺益康，潘再平.《电力电子技术》. 科学出版社，2004

[3] 徐德鸿，马皓，汪槱生.《电力电子技术》（十一五国家规划教材，国家精品教材）. 科学出版社， 2006

[4] 林渭勋.《现代电力电子技术》. 机械工业出版社， 2006

[5] 石玉.《电力电子技术题例与电路设计指导》. 科学出版社，2000

**\**

**计算机控制技术课程简介**

课程编号：0313009 课程名称：计算机控制技术（ComputerControlTechnology）

课时：52

主讲教师：董义华 职称：讲师 **联系方式**：18006468561

课程目的、内容与要求：

本课程的教学目的：培养具备计算机控制技术的基本理论、基本知识、基本技能，掌握微型计算机在工业控制领域的应用技术，能够利用计算机控制技术的工作原理去初步分析、设计计算机控制系统。了解计算机控制领域先进、前沿的内容与方法，为毕业后能在科研机构或企事业等部门初步从事计算机控制系统的开发、调试和维护打下初步基础。本课程是通过讲述计算机控制系统分析与实现的理论与实践密切结合的专业课；注重结合物理概念和实例说明一些重要的概念、定义、术语和基本的控制规律，并通过完成一定的实验及作业巩固所讲述的内容。

本课程的教学内容：以计算机相关软件为主要工具，在全新的框架下对控制系统的接口、控制规律、分析与设计进行全面的介绍，主要掌握以下几个方面：计算机控制系统的构成、系统的结构图与分类；计算机控制系统的接口、数字信号的处理与变换；计算机控制系统的控制规律；计算机控制系统的关键技术；计算机控制系统的设计方法；计算机控制系统的分析等内容。

本课程的教学要求：掌握课程中所介绍的有关自动控制、计算机控制中常用的基本术语、定义、概念和规律，在今后的学习和工作中应能较熟练地应用这些概念和术语；掌握自动控制、计算机控制系统的构成原理和系统的时域、频域基本特性；掌握计算机控制系统实现中主要问题的基本处理方法（例如，系统硬件配置，实时软件开发，系统调试，抗干扰等）；理解自动控制、计算机控制系统的基本分析方法及改善系统性能的主要途径；对计算机控制系统的发展趋势及所介绍的现代控制技术有所了解。

先修课程：高等数学、线性代数、微机原理、自动控制原理、现代控制基础。

推荐教材及参考书目：

[1] 倪远平，罗毅平.《计算机控制技术》第2版.重庆大学出版社，2012.

[2] 何克忠，郝忠恕.《计算机控制系统分析与设计》第1版.清华大学出版社，1988.

[3] 张宇河，董宁.《计算机控制系统》（修订版）.北京理工大学出版社，2002.

**财务管理课程简介**

课程编号：0412022 课程名称：财务管理（Finance Management） 课程总学时：48学时

主讲教师：惠金礼 职称：副教授 联系方式：13853619150

课程目的、内容与要求：

本课程是会计学专业学生的专业必修课，开设本课程的目的是使学生掌握财务管理的基本理论和基本方法，通过本课程的教学使学生具备较强的从事企业财务管理的基本技能和应适社会需要的理财工作能力。

课程主要内容包括：财务管理总论；资金的时间价值和风险价值；筹资决策；投资决策；股利政策；营运资金管理；财务计划与控制；企业兼并、重整与清算等。教学的基本要求是能够运用所学的经济理论，联系实际，认真理解国家的经济政策；掌握筹资、投资、资产管理以及利润分配等方面的决策理论与方法；了解国内外财务管理的历史、现状和发展方向。

先修课程：管理学、基础会计

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

财务管理案例（第二版） 裘益政 东北财经大学出版社 9787565414510

**物流管理课程简介**

课程代码：0412089 课程名称：《物流管理》（Logistics Management） 课时：48 主讲教师：毕玉平 职称：副教授 联系方式：15853680220

课程目的、内容与要求：

通过对与物流相关的基本概念、基本功能、特征及分类等知识的学习，了解物流管理的产生与发展，物流的分类、特征；物流战略的环境因素及目标；了解仓储的类型、功能等物流功能。掌握物流管理的含义，内容；物流战略的定义。掌握物流管理的方法及供应链管理的内容。

先修课程：管理学、物流学、仓储管理

推荐教材：

物流管理概论 王勇 机械工业出版社 9787111546399

**国际贸易实务B课程简介**

课程代码：0404038 课程名称：**《**国际贸易实务B**》**（Practices of International Trade）课时： 42

主讲教师：李小平 职称：教授 联系方式：13606360751

课程目的、内容与要求：

国际贸易实务是一门具有涉外业务特点的政策性与实践性很强的应用学科。本课程的开设不仅在于使学生掌握国际贸易理论、政策、法律知识以及有关的国际贸易惯例，而且要求学生具有较丰富的国际商务知识以及分析和处理外贸业务的能力，为以后顺利开展对外贸易工作打下良好基础。它以商品进出口贸易为研究对象，以我国外贸方针政策为指导，阐明商品进出口业务的基本理论、基本知识和基本技能。通过学习，学生能掌握进出口业务工作的基本环节，掌握外贸合同的各项交易条件，并能比较熟练地进行合同条款的谈判及外贸合同的签订与履行工作，同时对违反合同的现象能预先防范并能妥善处理好索赔、理赔工作，掌握国际上一些通行的惯例和普遍实行的原则，以便按国际规范办事，在贸易做法上加速同国际市场接轨，促进我国经济发展。

先修课程：《国际贸易理论与政策》、《世界经济概论》

推荐教材：

国际贸易实务 李画画、赵晓颖、文华主编 清华大学出版社 9787302494348

**消费者行为学课程简介**

课程代码：B041102 课程名称：《消费者行为学》（Consumer Behavior）课时：42

主讲教师：张永山 职称：讲师 联系方式：13563665807

课程目的、内容与要求：

消费行为学是系统地研究消费者行为的科学，是普通心理学在市场营销活动中的具体运用。

通过本课程的讲授，使学生了解有关消费者行为的观念，认识消费者行为的各种影响因素，掌握消费者行为学的基本理论框架，并能结合国内外的有关实际进行相关分析。

在教学中主要突出对消费者行为理论的系统分析讲解，结合国内外相关消费实际案例分析一些具体问题，帮助学生加深对消费者行为的理解。要求学生掌握消费行为学的基本理论、方法与技巧，具备在实际工作中独立分析的基本知识和能力。

先修课程：市场营销学、管理学原理等

推荐教材：

消费者行为学（修订第五版） 江林 首都经济贸易大学出版社9787563809639

**中级财务会计课程简介**

课程代码：B041202 课程名称：中级财务会计（Intermediate Accounting） 课时： 84 主讲教师：刘孝民 职称：副教授 联系方式：13053639695

课程目的、内容与要求：

中级财务会计既是基础会计的深化，也是进一步学习高级财务会计和财务报表分析等相关财务、会计类课程的基础。学生通过本课程的学习，系统掌握财务会计的基本理论和基本知识，并能运用相关理论知识来分析、处理会计实践活动，具备分析和解决实际问题的基本能力,并为学习后续相关课程奠定良好的知识基础。

本课程主要介绍会计要素的确认、计量与报告的基本理论和会计实务处理方法。通过学习，使学生从理论上掌握会计实务的处理方法，并结合专业实训课，熟练地掌握会计实务的处理技能，培养学生的职业理念和较强的动手能力。同时为进一步学习高级财务会计、管理会计、会计电算化、审计学等课程打下基础。

先修课程：基础会计

推荐教材：

中级财务会计（第五版） 刘永泽，陈立军 东北财经大学出版社 9787565423741

**高等数学A（一）课程简介**

课程代码：B051001 课程名称：高等数学A（一） （Advanced Mathematics A1）

**课时：**90 主讲教师：刘树利 职称：副教授 **联系方式**：13863621963

 课程目的、内容与要求：

 高等数学课程是高等学校理工科本科各专业学生的一门必修的重要基础理论课，它是为培养我国社会主义现代化建设所需要的高质量专门人才服务的。通过本课程的学习，要使学生获得极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。该课程不但是学习高等数学A2、复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

 通过本课程的教学，应使学生深刻理解基本概念，以及它们之间的联系；正确理解并掌握基本定理的条件、结论和证明方法；熟练掌握各种基本计算方法；能够对简单的实际问题建立数学模型，并会求解。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。

先修课程：

推荐教材及参考书目：

[1] 同济大学数学系.高等数学（第七版，上册）. 北京： 高等教育出版社，2014.

[2] 吴赣昌主编. 高等数学，上册（理工类，第四版），北京：中国人民大学出版社，2011.

[3] 同济大学应用数学系.高等数学（第六版，上册）. 北京： 高等教育出版社，2008.

[4] 同济大学应用数学系.高等数学（第四版，上册）. 北京：高等教育出版社，1996.

[5] 李心灿. 高等数学应用205例，北京：高等教育出版社，1997.

[6] 陈兰祥. 高等数学典型题精解，北京：学苑出版社，2001.

[7] 同济大学应用数学系. 高等数学习题集，北京：高等教育出版社，1996.

[8] 复旦大学数学系. 数学分析（上），北京：高等教育出版社 2005.

**应用回归分析课程简介**

课程代码：B051306 课程名称：《应用回归分析》（Applied Regression Analysis）

**课时：**54 主讲教师：张建玲 职称：讲师 **联系方式**：18863692351

课程的目的、内容与要求：

回归分析是统计学中的一个非常重要的分支，它在自然科学、管理科学和社会、经济等领域应用十分广泛。主要包括回归分析概述、一元线性回归、多元线性回归、违背基本假设的情况、逐步回归、多重共线性的情形及其处理、非线性回归等内容。其理论和方法也是学习和研究其它统计方法的基础．通过本课程的教学，使学生掌握回归分析的基本原理、基本方法，培养学生初步具有能结合实际情况对所获取的数据或具体的项目进行处理和分析的能力，为进一步从事理论研究或实际应用打下扎实的基础。

推荐参考书：

何晓群，刘文卿.应用回归分析（第四版).中国人民大学出版社，2015

**信息论基础课程简介**

课程代码：0513046 课程名称：信息论基础 课程总学时/学分：36/2 主讲教师：丁伟民 职称：讲师 **联系方式**：13963621793

课程目的、内容与要求：本课程是信息与计算科学专业的主干课程，采用概率论与随机过程等数学方法研究信息的测度、信道容量以及信源与信道编码等理论问题；主要目的是让学生了解香农信息论的基本内容，掌握其中的基本公式和基本运算，培养利用信息论的基本原理分析和解决实际问题的能力，为进一步学习通信和信息以及其他相关领域的高深技术奠定良好的理论基础。通过本课程的学习，使学生掌握熵与互信息的概念，性质与计算，重点掌握离散信源信息度量的计算方法；理解香农信息论中信道和信道容量的概念，了解信道容量的分析与计算方法，掌握特殊离散无记忆信道容量的计算；掌握信源编码基本概念、理论和主要方法，重点掌握离散信源编码定理与Huffman编码方法；掌握信道编码定理。

先修课程：概率论与数理统计

推荐教材及参考书目：

[1]李梅，李亦农编著.信息论基础教程（第2版）.北京邮电大学出版社，2005

[2]傅祖芸.信息论—基础理论与应用. 电子工业出版社，2001

[3]吕锋，王虹等.信息理论与编码.人民邮电出版社，2000

**《常微分方程》课程简介**

课程代码：B051108 课程名称：《常微分方程A》（Ordinary Differential Equations A）

**课时：**48

主讲教师：代丽美 职称：教授 **联系方式**：15854447360

课程的目的、内容与要求：（200字）

常微分方程是数学类专业的一门主干课程，它是微积分、线性代数、解析几何等知识的运用和发展。通过学习，可以初步解决数学理论和实际问题中出现的一批重要而基本的微分方程问题。本课程主要讲授初等积分法、解的适定性理论、一阶线性方程组和高阶微分方程的基本理论以及定性与稳定性理论。通过教学，使学生正确理解并掌握常微分方程的基本概念和基本理论，熟练掌握基本的求解方法，具有一定的分析问题和初步解决某些实际问题的能力。

推荐参考书：

[1]东北师范大学数学系，常微分方程（第二版）.高等教育出版社，2005

[2]王柔怀，伍卓群.常微分方程讲义.人民教育出版社，1963

[3]王高雄等.常微分方程.高等教育出版社，1983

[4]叶彦谦.常微分方程讲义.人民教育出版社，1979

[5]庄万等.常微分方程.山东科学技术出版社，1988

**《经济数学A（一）》课程简介**

课程代码：B051011 课程名称：经济数学A（一）（Economical Mathematics A）**课时：**60

主讲教师：张冰川 职称：讲师 **联系方式**：13863694913

课程目的、内容与要求：经济数学A(一)是国际经济与贸易、会计学、市场营销及旅游管理等专业的一门必修的基础理论课。本课程主要包括一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程初步等部分的内容。各章节均安排了大量的例题，并注重将理论与实际经济问题相联系，使学生能够比较容易理解，各章后也附有大量习题以便学生练习。通过本门课程的学习，一方面使学生比较系统地获得函数、微积分、微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和比较熟练的运算能力，为学习后续课程奠定必要的数学基础；另一方面，通过本课程的学习逐步培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力，特别注意培养学生运用所学知识去建立及求解一些简单的经济数学模型以及进行经济案例分析。

推荐参考书：

[1] 吴赣昌. 微积分（第四版）. 中国人民大学出版社，2011

[2] [赵树源](http://www.sinoshu.com/493774/#Click). 经济应用数学基础(一)微积分（第三版）. 中国人民大学出版社，2012

[3] 同济大学应用数学系. 高等数学（同济第五版）. 高等教育出版社，2002

[4] 吴赣昌. 微积分学习辅导与习题解答（第一版）. 中国人民大学出版社，2010

**《高等代数A（一）》课程简介**

课程代码：B051104 课程名称：《高等代数A（一）》（Advanced Algebra A(一））**课时：**84

主讲教师：高洁 职称：副教授 **联系方式**：15763628677

课程的目的、内容与要求：

高等代数A(一)是数学与应用数学专业、信息与计算科学专业和应用统计学专业的一门重要基础课程，是中学代数的继续和提高，同时又是继续学习和研究数学的基础课程。涉及到行列式、线性方程组、矩阵、二次型等内容及其计算，各章安排了大量的例题，并与所讲内容紧密联系，使学生易于理解；各章后也附有大量习题以便学生练习。通过教学，使学生初步掌握基本的、系统的代数知识和抽象的、严格的代数方法，以加深对中学数学的理解，并为进一步学习较高层次理论做准备。

推荐参考书：

[1] 北京大学数学系. 高等代数(第四版). 高等教育出版社，2003

[2] 张禾瑞，郝炳新. 高等代数(第三版). 高等教育出版社，1984

[3] 王品超. 高等代数新方法. 山东教育出版社，2001

[4] 杨子胥. 高等代数习题解答. 山东教育出版社，2003

《光学》课程简介

课程代码：B061022 课程名称：《**光学**》（Optics）**课时：**64

主讲教师：赵加强 职称：副教授 **联系方式**：8785367

课程的目的、内容与要求：

光学是研究光的传播规律和光与物质的相互作用的科学，是光学系统设计和光学测量技术的基础。

本课程主要内容包括光的几何光学传播规律、几何光学成像基本理论；光的干涉原理、典型干涉装置及其应用；光的衍射原理、典型衍射装置及其应用；光的偏振态、偏振光的产生方法和原理；激光的产生原理等。

通过本课程的学习，掌握几何光学中的数学处理方法；系统掌握物理光学的干涉、衍射和偏振理论；掌握光的干涉、衍射、偏振技术在光学测量中的应用。

推荐参考书：

[1]姚启钧原著 华东师大《光学》教材编写组改编.《光学教程》4版.高等教育出版社，2008.5

[2]赵凯华，钟锡华.《光学》第二版（上，下）.北京大学出版社，1984年

[3]钟锡华.《现代物理光学》第一版.高等教育出版社，2002年

[4]宣桂鑫，王尉.《光学教程》学习指导第一版.中国计量出版社，1989年

**《电磁场与电磁波》课程简介**

课程代码：0613033 课程名称：《电磁场与电磁波》（Electromagnetic field and electromagnetic wave ）**课时：**54

主讲教师：郭耀武 职称：讲师 **联系方式**：8785367

课程的目的、内容与要求：

电磁场与电磁波是研究电磁场与电磁波基本规律的科学，是通信技术的理论基础。

本课程主要内容包括恒定和时变电磁场的麦克斯韦方程组；电磁场的边界条件；静态场位函数的求解方法；均匀平面波的传播、反射与透射；电磁辐射。

通过教学使学生系统地掌握电磁场与电磁波的基本概念、基本规律和求解电磁场问题的基本方法，以及电磁场与电磁波的基本应用；培养学生正确的思维方法、分析问题的能力和严谨的科学态度。

推荐参考书：

[1] 饶克谨，谢处方编，杨显清，王园，赵家升修订.电磁场与电磁波（第4版）. 高等教育出版社，2006

[2] 王家礼，朱满座等. 电磁场与电磁波（第3版）.西安电子科技大学出版社，2009

[3] [戈鲁](http://book.jd.com/writer/%E6%88%88%E9%B2%81_1.html)（美）， [褐茨若格鲁](http://book.jd.com/writer/%E8%A4%90%E8%8C%A8%E8%8B%A5%E6%A0%BC%E9%B2%81_1.html)（美）. 电磁场与电磁波（第2版）. 机械工业出版社，2006

[4] 孔金瓯（美），吴季译. 电磁波理论.电子工业出版社，2003

[5] [邵小桃](http://book.jd.com/writer/%E9%82%B5%E5%B0%8F%E6%A1%83_1.html)，[李一玫](http://book.jd.com/writer/%E6%9D%8E%E4%B8%80%E7%8E%AB_1.html)，[王国栋](http://book.jd.com/writer/%E7%8E%8B%E5%9B%BD%E6%A0%8B_1.html). 电磁场与电磁波. 清华大学出版社，2014

[6] 许福玉、赵克玉. 电磁场与电磁波.科学出版社，2005

**《大学物理A(二)》课程简介**

**课程代码：**B061002 **课程名称：**《大学物理A(二)》（College Physics A 2）**课时：**45

**主讲教师**：周立友 **职称**：副教授 **联系方式**：13606363033

**课程的目的、内容与要求**：

**课程目的、内容和要求：**

物理学是自然科学的许多领域和工程技术的基础。大学物理课程是高等工科院校各专业学生的一门重要的必修基础课。它包括的经典物理、近代物理和物理在科学技术上应用的初步知识等都是一个高级工程人员所必备的。

目的：开设本课程的目的，在于为学生较系统地打好必要的物理基础，初步学习科学的思维方法和研究问题的方法，同时对开阔思维、激发探索和创新精神、增强适应能力、提高学生素质等方面都起着重要的作用。

内容：《大学物理A(二)》讲授的内容包括：振动、波动、气体动理论、热力学基础、相对论、量子物理等。

要求：通过大学物理课的教学，使学生对课程中的基本概念、基本理论、基本方法能够有比较全面和系统的认识和正确的理解，并具有初步应用的能力。要求对有关的物理定律、定理、原理的内容、物理意义及适用条件应讲授得透彻明晰。体现基本物理思想、思维技巧和计算方法的有关内容，应要求学生有所认识。

**适用专业及层次：**非物理专业本、专科

**先修课程：**高等数学、大学物理A(一)

**推荐参考书：**

（1）《大学物理学（理论核心部分）》（共三册），李椿、夏学江主编，高等教育出版社

（2）《普通物理学》第五版（共三册），程守洙、江之水主编，高等教育出版社

（3）《新概念物理教程：力学》、《新概念物理教程：热学》赵凯华、罗蔚茵编，高等教育出版社

（4）《物理学(第5版)》（上、下册）马文蔚等编，高等教育出版社

（5）《基础物理学教程》（上、下册）陆果编，高等教育出版社

（6）《中国大百科全书——物理学分册》（共二册）

（7）《近代物理学进展》张礼主编，清华大学出版社

（8）《物理学史》郭奕玲、沈慧君编著，清华大学出版社

（9） F. W. Sears et. al.: University Physics (the sixth edition)

**《LED 制备与应用》课程简介**

课程代号：0614055

课程名称：LED 制备与应用(Fabrication and Application of LED)

课时：36 主讲教师：商勇 职称：讲师 联系方式：13780841194

课程目的、内容与要求：

课程目的：本课程是一门应用性、交叉性极强的技术学科，是高等学校光电方向的一门应用性很强的专业课程。本课程的教学目的和任务是使学生能够了解LED固体照明的基本原理，以及LED器件的制备技术，获得半导体发光的基本理论和知识，结合应用实际，培养学生解决LED照明中的实际问题。

主要内容：本课程主要向学生介绍LED的发光原理、制备技术以及主要的应用，包括：LED的基本概念及制造技术、LED的封装、白光LED的发光原理及制备、LED的技术指标和测试方法、LED应用中涉及的技术问题、LED灯具以及光学系统设计应用。

课程要求

1.通过对本课程的学习，学生对应该能够掌握半导体发光的基本概念、基本理论、对器件制备和应用过程中涉及的技术问题有比较全面和系统的认识和正确的理解

2.结合大量应用实例，具备解决实际应用问题的能力。

先修课程：固体物理、半导体物理、光学、电子与电路基础

推荐教材及参考书目：

[1]陈元灯，LED 制造技术与应用， 电子工业出版社2007

[2]路大成，金属有机化合物气相外延基础及应用，科学出版社，2009

[3]方志烈，半导体照明技术，电子工业出版社2009

[4]史光国，半导体发光二极管及固体照明，科学出版社，2007

[5]毛兴武，新一代绿色光源LED及其应用技术，人民邮电出版社，2008

**《模拟电子技术》课程简介**

**课程代码：**B061057 **课程名称：**《**模拟电子技术**》（Analogue Electronics Technology） **课时：**90

**主讲教师**：李秀圣 **职称**：讲师 **联系方式**：13869635282

**课程的目的、内容与要求**：

课程目的：

模拟电子技术是物理与光电工程学院本科学生必修的一门专业基础课程，本课程主要由半导体器件、基本放大电路和集成系统三部分组成。通过对本门课程的教学，使学生了解电子技术中的主要器件、基础电路和电路设计思路，掌握一定的实验、实践技能，为今后考研和就业奠定基础。

主要内容：

半导体基础知识、常用半导体器件、基本放大电路、多级放大电路、集成运算放大器、负反馈电路、振荡电路、功率放大器和直流稳压电源等。

课程要求：

1．主要半导体器件的结构、特性、主要参数及应用；

2．基本电路的工作原理和分析计算；

3．常用电路与简单系统的分析与设计。

**适用专业及层次：**电子科学与技术、物理学、光电信息，微电子等本科专业

**先行课程：**电路分析

**推荐参考书：**

1、《模拟电子技术基础》（第三版），童诗白主编，高等教育出版社，2001

2、《电子技术基础》（第四版，上册），康华光主编，高等教育出版社，2004

**《模拟电子技术实验》**（Analog electronic technology experiment）**课程简介**

**课程目的、内容和要求：**

课程目的:

本课程是四年制本科物理与电子科学专业的必修课程。与《模拟电路》课在同一学期开设。通过本课程的实验教学，使学生能运用已有知识去分析问题、发现问题和解决问题，提高学生的实际设计和应用能力。加深理解模拟电路的基本工作原理和模拟电路的设计方法。为后续课程的学习以及从事实际工作打下良好的基础。

主要内容：

(1)常用仪器的使用 (2)单级放大器

(3)负反馈放大器 (4)收音机１

(5)收音机２ (6)收音机３

课程要求:

⑴要求学生熟悉和掌握模拟电路的基本实验分析，器件选择、电路安装、调试和电路故障排除。

⑵配合EWB及Multisim仿真软件的教学，使学生初步了解电子技术实验仿真的简单应用。

**推荐参考书：**

(1)《现代电子线路和技术实验简明教程》高等教育出版社，孙肖子等。

(2)《电子技术基础实验-电子电路实验、设计、仿真》高等教育出版社，陈大钦等

(3)《模拟电子技术基础》高等教育出版社，华成英等

(4)《电子技术基础-模拟部分（第五版）》高等教育出版社，康华光等

(5)《模拟电路》高等教育出版社，童诗白

**《课程代码:** 0712008 **课程名称:** 《仪器分析A》（InstrumentalAnalysis A） **课时：**64

**主讲教师**： 彭学伟  **职称：**讲师 **联系方式**：13863675617

 李丽敏 **职称**：教授 **联系方式**：13583616921

**课程目的、内容与要求：(200字）**

 仪器分析是分析化学的一个新兴的重要分支，它是以被测物质的物理或物理化学性质为分析的主要依据，并采用某些特定仪器进行测试的分析方法。仪器分析课是化学专业的主要基础课之一，它所包含的各类仪器分析方法广泛地应用于化学、生命科学、环境科学、材料科学等。通过对本课程的学习，可使学生掌握各类仪器分析方法的基本理论和基本方法，熟悉各类仪器分析的特点及应用范围，为将来从事各项工作打下良好的基础。

**推荐参考书：**

 1. 武汉大学化学系编.《分析化学》（下册）（仪器分析部分）.高等教育出版社，2007

 2. 朱明华编.《仪器分析》（第三版）.高等教育出版社，2001

**《无机化学》课程简介**

**课程代码**：B071003 **课程名称**：《无机化学 》（Inorganic Chemistry ）**课时：**64

**主讲教师**：台夕市  **职称**：教授 **联系方式**：13905364808

**课程的目的、内容与要求：**

《无机化学》课作为化工专业本科生进入大学的第一门专业基础课，对于培养学生的专业兴趣，纠正中学应试教学形成的不良习惯，掌握正确的学习方法，养成良好的科学思维具有至关重要的作用。本课程从内容上来说可以分为基础理论（包括原子结构和周期系、分子结构和化学键，化学热力学初步，各类平衡，配合物化学及和化学）和描述性化学（包括按元素族或区讲授的单质及化合物的存在、结构、性质及用途等），通过本课程学习，使得学生能够掌握化学反应的基础理论，从而认识重要元素及其化合物的性质和变化规律。加强课外辅导答疑环节，开设课堂讨论，为学生打造了扎实的理论基础。

**推荐参考书：**

1．《无机化学》，宋天佑，程鹏，王杏乔编，高等教育出版社，2004年6月第一版

2．《无机化学》，申泮文主编，化学工业出版社，2002年1月第一版

3．《近代化学导论》，申泮文主编，高等教育出版社，2002年1月第一版

4．《无机化学》，大连理工大学无机化学教研室编，高等教育出版社，2001年6月第四版

5．《无机化学》，华南理工大学无机化学教研室编，化学工业出版社，2001年9月第一版

6．《无机及分析化学》，南京大学《无机及分析化学》编写组，高等教育出版社，2006年4月第四版

7．《无机化学习题精解》，周井炎，李东风等编著，科学出版社，2000年

8．《无机化学释疑与习题解析》，迟玉兰，于永鲜，牟文生，孟长功编，高等教育出版社，2002年8月第一版

9．《中级无机化学》，唐宗薰主编，高等教育出版社，2003年5月第一版

10．《Chemistry——The Central Science》，Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten著，机械工业出版社，the 8th edition

**《化工制图》课程简介**

**课程代码**：0712041 **课程名称：**《化工制图》（Graphics of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师**：李建 **职称**：副教授 **联系方式**：15966161527

**课程的目的、内容与要求**：

化工制图是高等院校化工类本科专业必修的一门专业基础课，是学生进行课程设计和毕业设计的基础课程，能够看懂和绘制化工图样是将来从事化工生产和化工设计工作的必备知识和技能。

本课程主要介绍化工设备图、工艺流程图、车间布置图和管道布置图的绘制和阅读方法以及有关标准规定等。通过这些知识的学习和掌握，使学生在校期间能顺利的完成相关课程的学习以及为今后从事化工设计工作打好基础。

**推荐参考书：**

《化工制图》林大钧 于传浩 杨静主编 高等教育出版社 2007

《化工制图》熊洁羽编 化学工业出版社 2008

《化工制图》郑晓梅主编 化学工业出版社 2002

《化工制图AutoCAD实战教程与开发》方利国 董新法主编 化学工业出版社 2005

**《化工原理》课程简介**

**课程代码**：0712052 **课程名称：**《化工原理》（Principle of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师：**郑秋闿 **职称：**讲师 **联系方式**：15095113504

**课程的目的、内容与要求**：

化工原理课程是化学工程与工艺及相关专业的重要技术基础课。它是综合运用数学、物理、化学等基础知识，分析和解决化学加工类生产中各种物理过程问题的工程学科，它承担着工程科学和工程技术的双重任务。

化工原理课程分为上、下两册，各54学时。上册主要讲授流体流动和流体输送机械、非均相物系的分离、传热等章节；下册主要讲授吸收、精馏、萃取和干燥等内容。化工原理课程体系中还包括36学时的化工原理实验和三周的化工原理课程设计。

推荐参考书：

《化工原理》上、下册（第二版），柴诚敬主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，柴诚敬，夏清主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，马江权主编，华东理工大学出版社

《化工原理课程设计》第三版，王国胜主编，大连理工大学出版社

**《有机化学》课程简介**

**课程编号**：0712003 **课程名称**：有机化学（Organic Chemistry） **课时**:64

**主讲教师：**王素青  **职称**：教授  **联系方式**：13031699956

**课程目的，主要内容和要求：**

开设目的：有机化学是化学专业学生必修的一门基础课，它是化学学科的一个分支，它的研究对象是有机化合物。有机化合物和工农业生产、国防、科研及人类的生活密切相关，吃的粮食、脂肪、糖、蛋白质，穿的棉布、丝绸、化纤织物，用的橡胶、塑料制品以及很多农药、化肥、燃料、药物、染料、炸药等都是有机化合物，甚至动植物体和人类本身也是由有机化合物组成的，它们体内的新陈代谢也是有机化合物的变化过程。因此，有机化学的重要性是显而易见的。开设本课程的目的就是使学生掌握必要的各类有机化合物的结构、分类、性质、制备方法、应用及相关的反应机理等基本理论知识，为将来参加工作或进一步深造打下坚实的基础。

主要内容和要求：烷烃，单烯烃，炔烃和二烯烃，脂环烃，对映异构，芳香烃，现代物理方法的应用，卤代烃，醇 酚 醚，醛和酮、羧酸，羧酸衍生物，含氮化合物，含硫和含磷有机化合物，元素有机化合物，周环反应，杂环化合物，碳水化合物，蛋白质和核酸，萜类和甾族化合物，合成高分子化合物。

**推荐参考书：**

教材：李景宁主编.《有机化学(第五版)》（上下册）.高等教育出版社，2012.5出版

参考书：胡宏纹主编.《有机化学(第三版)》（上下册）.高等教育出版社，2010.12出版

**《现代分析技术》课**程简介

课程代码：0712058 课程名称：《现代分析技术》 (Modern analytical technology) 课时：64学时

主讲教师：耿启金 职称：副教授 联系方式：13465686019

**课程的目的、内容与要求**：

《现代分析技术》是研究物质的微观状态与宏观性能之间关系的一种手段，是一门多学科交叉渗透综合课程。科学测试仪器的进步，提高了定量测量的水平，并提供了丰富的试验数据，为分析化学理论研究提供了条件。该课程系统介绍现代分析测试技术的基础理论和基本知识以及在环境科学工程中的应用，并结合相关学科，对当前石油化工分析测试热点问题展开讨论，内容包括分析仪器概述、复杂体系样品分析、样品中微量组分的富集与分离、样品的元素组成与分子的结构分析、气相色谱、液相色谱、紫外光谱、红外光谱、核磁共振谱、质谱、离子色谱、SEM、TEM等在环境工程中的应用。

通过本课程的学习，要求学生掌握以下基本要求：了解掌握各类现代分析仪器的原理.仪器组成和结构；了解掌握各类现代分析仪器的主要技术指标、仪器最新发展状况；了解掌握各类现代分析仪器的应用和最新前沿研究领域；掌握现代分析仪器基本操作程序，能独立上机操作仪器并进行测试；学习并掌握样品制备及处理技术；学习并掌握对测试数据和结果的分析方法；通过学生自己动手参与实验，同时培养学生如下能力：对实验现象敏锐的观察力和独立实验动手能力；培养学生理论与实践相结合的能力，了解不同的研究课题可以采用的仪器分析方法；通过严谨的实验操作规范，培养学生科学实验态度和对实验结果的科学分析能力；了解仪器应用发展最新动向，培养学生在科学研究中的创新意识。

**推荐参考书**：

[1]　李润卿.《有机结构波谱分析》.天津大学出版社，2002

[2]　陈洁，宋其泽.《有机波谱分析》.北京理工大学，1996

[3]　朱明华.《仪器分析》.高等教育出版社，2000

[4]　宁永成.《有机化合物结构鉴定与有机波谱学》（第二版）.科学出版社，2000

[5]　刘志广主编.《仪器分析》.高等教育出版社，2007

[6]　马礼敦主编.《高等结构分析》.复旦大学出版社，2006

[7]　祁景玉主编.《现代分析测试技术》.同济大学出版社，2006

**植物生理学课程简介**

**课程编号：**0812067 **课程名称：**《植物生理学》（Plant Physiology）**课时：**45

主讲教师：曹慧 职称：教授 **联系方式**：13792647800

**课程目的、内容与要求：**

植物生理学是研究植物生命活动规律及其与外界环境相互关系的一门科学，是生物、农学类各专业的一门专业基础课。生命活动是在水分代谢、矿质营养、光合作用和呼吸作用等基本代谢的基础上，表现出种子萌发、生长、运动、开花、结果等生长发育过程，这些生命活动是相互联系、相互依赖和相互制约的。近年来，随着研究的不断深入，植物生理学正朝着宏观和微观两个方向发展，从宏观上转向生态、环境研究，微观上把植物体的各种生理活动、物质、能量、信息的转化还原到细胞和分子水平。植物生理学的任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理，并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。

推荐参考书：

1. 王宝山.《植物生理学》.科学出版社，2004

2．潘瑞炽.《植物生理学》.高等教育出版社，2001

3．王忠.《植物生理学》.中国农业出版社，2000

**生物化学A课程简介**

课程代码：B081005 课程名称：《生物化学A》（Biochemistry）**课时：72**

主讲教师：阚世红 职称：讲师 **联系方式**：13854492822

课程的目的：生物化学是生物科学专业、生物技术专业必修的一门理论性较强的基础课程。通过该课程的学习，使学生系统掌握生物化学的基本理论。本课程的主要内容包括蛋白质化学、核酸化学、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、物质代谢的联系和调节等。要求学生掌握生物体的基本化学组成，主要组成物质的结构特点、性质和功能，物质在体内合成、降解和相互转化的代谢规律；熟悉常用的生物化学研究方法，了解重要学说和理论的实验证据；了解代谢活动与各种重要生命现象之间的关系。为学习后续课程打好基础，学会综合运用所学的基本理论知识和技术来解决实际问题

推荐参考书：

1. 杨荣武.《生物化学原理》.高等教育出版社，2006

2．聂剑初.《生物化学简明教程》.高等教育出版社，2005

3．王镜岩.《生物化学》（第三版）.高等教育出版社，2008

4．吴赛玉.《生物化学》.中国科学技术大学出版社，2005

**《人体解剖生理学B》课程简介**

课程代码：B082089 课程名称：《人体解剖生理学B》（Human Anatomy and Physiology）

**课时：**48

主讲教师：代苏伟 职称：副教授 **联系方式**：13506468037

课程的目的、内容与要求：人体解剖生理学是制药工程专业的专业基础理论课程。通过本课程的学习，使学生了解正常人体的基本形态结构以及生命活动的基本原理和规律，为后续课程（如药理学）打下必要的理论基础。

人体解剖生理学是从分子、细胞、器官和系统水平上介绍人体结构和功能的一门学科，是生命学科中的一个重要分支。主要讲授正常人体结构和功能的基本知识，基本原理，发现和证明原理的基本过程。通过课堂教学，使学生在了解和掌握专业基础知识的同时，了解相关的卫生常识，为提高学生的健康素质服务。并从前人探索新知识的脚印中，受到创新思维的启迪。

通过学习本课程，要求学生掌握本课程的基本术语、人体各部分的基本结构、形态和位置；机体各系统、器官正常的生理功能。掌握人体结构与功能、人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律。了解有关人体解剖生理学的国内外最新进展。

推荐参考书：

1．周美娟等.《人体组织学与解剖学》.高教出版社，2005

2．张镜如等.《生理学》.人民卫生出版社，1998

3．左明雪.《人体解剖生理学》. 高等教育出版社，2003

**分子生物学课程简介**

课程代码：0812071 课程名称：《分子生物学》（Molecular Biology）**课时：**45

主讲教师：刘春香 职称：副教授 **联系方式**：15064486158

课程的目的、内容与要求：分子生物学是生命科学最前沿、最有生命力的学科，是生物技术专业重要的专业课之一，通过本课程的学习，使学生从分子水平掌握生命现象的活动规律，掌握DNA、蛋白质等生物大分子的结构、功能，以及它们之间的相互作用，掌握原核和真核生物DNA的复制、转录及基因的表达调控，从分子水平认识生命现象的本质。本门课程为双语教学，教学课件含有大量英文，通过学习，有助于学生认识英文分子生物学术语和阅读英文科研论文。

推荐参考书：

1. 郑用琏主编.《基础分子生物学》（第二版）.高等教育出版社，2010

 2.《分子生物学》（第二版）影印版 科学出版社，Robert F. Weaver 2004年

**动物学（一）课程简介**

课程代码：B081001 课程名称：动物学（一）（Zoology 1）**课时：**64

主讲教师：万永霞 职称：副教授 **联系方式**：13853678279

课程的目的、内容与要求：动物学是一门基础学科，它的主要目的是揭示动物的生命活动的客观规律，利用这些规律来有效的改造、利用、控制动物界，使之更好地为发展经济、提高人民生活水平服务，因此与农、林、牧副渔、医药、工业等多方面密不可分。通过学习使学生掌握无脊椎动物各主要类群的形态结构、生理功能、分类知识、生殖发育，了解其系统演化与环境的关系以及与人类的关系等内容，为进一步开发、利用、保护动物资源、农业害虫防治、家禽家畜及经济水产动物、蜂蚕等养殖奠定基础。本门课程的重点是动物各类群的形态结构的主要特征及其与环境相适应的特征，要求以这方面为主进行讲授，而且形态结构的演变要与环境结合来讲授，不能将其分离。教学方法以讲述法为主，配合多媒体以及标本、模型的运用，个别章节用讨论法。

推荐参考书：

1．刘凌云、郑光美．《普通动物学》（第四版）．高教出版社，2010

2．华中师院．《动物学》（上册）．高教出版社，1983

3．东北师大等．《动物学》（上册）．高教出版社，1989

4．刘恕．《动物学》（上册）．高教出版社，1991

5．王所安．《动物结构与类群》．天津科学技术出版社，1986

**英语阅读（一）课程简介**

课程代码：B111021 课程名称：《阅读（一）》（Extensive Reading 1）**课时：**30

主讲教师：丁甫志 职称：讲师 **联系方式**： martindfz@126.com

课程的目的、内容与要求：

目的：旨在提高学生英语阅读理解能力，扩大学生词汇量，介绍基本的阅读技巧。

内容：全书共15个单元，阅读材料题材广泛，涉及英语国家社会、政治、经济、文化、哲学等方面；内容新颖，注意收入反映近年来社会进步和科学技术发展的文章；注重趣味性，文体多样。每个单元一般分为四个部分：第一部分是阅读课文及练习，练习包括判断课文中心思想、阅读理解、课堂讨论题和词汇练习；第二部分为阅读技巧，重点介绍各种阅读技巧，并配有相应的练习；第三部分为快速阅读练习，提供3篇短文，要求在规定的时间内完成；第四部分为课外阅读，提供和课文长度相当的语言材料，配有阅读理解题和思考题。第3、6、9、12、15单元无“阅读技巧”部分。

要求：学生课前必须预习单元的第一部分，尽量完成课后练习。课堂上会讲解背景知识，学生课前也可以自行查询相关内容，在课上参与讨论。对课文内容中的重点词汇、句子、段落等会做详细讲解，学生课前预习中发现的疑难需提前做好标注，课上积极参与讨论和提问。课后需要完成每单元的快速阅读和课外阅读部分。每三周会布置一次书面写作的作业，学生有一到两周的时间去完成。

推荐参考书：

教材：英语泛读教程1学生用书(第3版)– 2011年4月1日第3版 高等教育出版社

刘乃银 (编者)

课外阅读：

China Daily英文报纸

[www.rd.com](http://www.rd.com)读者文摘网站

[en.wikipedia.org/wiki/Main\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)维基百科英文网址

各英文名著的缩写本，简释本，双语本

**《法语专业导论》课程简介**

课程代码：B111055 课程名称：《法语专业导论》（An Introduction to French Major）**课时：**16

主讲教师：朱晓丽 职称：讲师 **联系方式**：13963637859课程的目的、内容与要求：

《法语专业导论》系法语专业基础阶段的专业必修课，每周2学时，共计16学时，1学分。该课程目的在于使学生对法语专业有较深理解，熟悉专业学习要求，了解专业发展方向，指导自己进行学习及职业规划。教学内容主要学习法语专业办学历史、法语语言特点、法语学习方法、法语专业就业方向等。通过教师讲解及校友交流，使学生对本专业有清晰的认识，要求学生能够认真规划自己的大学生活，有切实可行的学习计划和较清晰的职业发展规划。

推荐参考书：

1.曹德明：《中国高校法语专业 发展报告》，外语教学与研究出版社，2011。

2.曹德明：《中国法语专业教学研究》，上海社会科学院出版社，2014。

3.全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心：《大学生职业发展与就业指导（第二版）》，高等教育出版社，2013。

**《口译》课程简介**

课程代码：1103005 课程名称：《口译》（A Foundation Course of Interpreting）**课时：**30

主讲教师：殷玉洁 职称：讲师 **联系方式**：18660692718

课程的目的、内容与要求：

 《口译基础》是面向英语专业三年级学生开设的专业限选课，旨在帮助学生了解口译的基本知识，掌握口译的基本原则和技巧。内容包括：学习口译过程中的听辨信息方法、逻辑分析技巧、记忆方法、口头概述、公共演讲技巧及口译笔记的特点和结构安排。学生需要具备较好的英汉双语基础知识，有较强的英汉

口头表达能力。通过一学期30学时的训练之后，学生应能用记忆并在笔记的帮助下一次性记住50个单词左右的文本并用基本准确流畅的中文或英语进行口译。

推荐参考书：

 《口译基础》 主编：苏伟、邓轶 上海外语教育出版社

 《口译教程》 主编：雷天放、陈菁 上海外语教育出版社

**《基础朝鲜语（一）》课程简介**

课程代码：B111081 课程名称：《基础朝鲜语（一）》 **课时：132**

主讲教师：杨柳 职称：讲师 **联系方式**：15605361991

课程的目的、内容与要求：（200字）

 目的： 使学生掌握韩国语语音体系及常用词汇和语法项目，培养学生的阅读能力。

内容： 主要包括语音， 词汇，语法三部分。 语音部分包括元音， 辅音发音，各种音变及语调。 词汇部分包括课文中出现的日常用语单词及基本的构词法。语法部分包括初级语法中最基本的语法知识，包括语法形态，格助词，语尾等。

要求：通过本课程的教学，使学生掌握韩国语语音体系、韩国语构词法的基本知识、韩国语初级语法中最基本的词法知识和句法知识。

推荐参考书：

牛林杰，崔博光主编， 《大学韩国语》 第一册，北京大学出版社。2014。

**《英语语音》课程简介**

课程代码：B111014

课程名称：《英语语音》（English Phonetics）

**课时：**40

主讲教师：孙珍

职称：讲师

**联系方式**：（0536）8785287

课程的目的、内容与要求：

《英语语音》系英语专业基础阶段的一门专业必修课，每周2学时，共计40学时，2学分。该课程目的在于使学生掌握正确标准的英语发音、节奏规律和语调，学会使用自然得体的英语语音语调表达思想，以达到交际的目的。教学内容包括英语语音学理论和实践两部分，主要学习英语的元音和辅音的发音、英语节奏规律和英语的语音语调，并对中、英语音、语调差异作一了解。通过反复实践逐渐理解和掌握英语语音的规律，规范学生的语音、语调。要求学生以语音学的科学知识指导发音，使发音更准确，更规范，达到英语专业教学大纲语音达标的要求。

推荐参考书：

1.王桂珍.英语语音教程.高等教育出版社，2005

2.张冠林.《大学一年级英语语音练习手册》.外语教学与研究出版社，2017。

3.汪文珍.《英语语音》.上海外语教育出版社，2017。

4.张冠林.《实用英语语音语调》.外语教学与研究出版社，2016。

5. 王式仁.《英语标准发音教程》.高等教育出版社，2016。

6. 孟宪忠. English Phonetics, Apply It to Communication Better. 华东师范大学出版社, 1992。

**《高级英语（一）》课程简介**

课程代码：1112015 课程名称：《高级英语（一）》（Advanced English 1）**课时：**72

主讲教师：张学祥 职称：副教授 **联系方式**：15966118228

课程的目的、内容与要求：（200字）

高级英语（一）是一门专业必修课程，第五学期开设，每周4学时，共计72学时。该课程是一门训练学生综合英语技能尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程，是一二年级基础英语课程的延续。该课程旨在通过阅读和分析内容广泛的材料，包括涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等方面的名家作品，扩大学生的知识面，加深学生对社会和人生的理解，培养学生对名篇的分析和理解能力、逻辑思维能力与独立思考的能力，增强对文化差异的敏感性，巩固和提高学生英语语言技能。该课程要求学生掌握有关英语文体类型、谋篇策略、修辞手段、阅读技巧等方面的基本知识，根据不同的文体类型，采用针对性的阅读方法进行分析和欣赏，由以学习英语基本知识和技能为主要目的的阅读过渡到以掌握写作技巧和欣赏方法为主要目的的阅读，由在教师指导下的被动性阅读过渡到学生独立进行的主动性阅读，培养一定的独立研究和工作能力。

推荐参考书：

 [1]张汉熙．《高级英语》第1册第三版．外语教学与研究出版社，2011．

[2]梅仁毅、王立礼．《高级英语教师用书》第1册第三版．外语教学与研究出版社，2011．

[3]张鑫友．《高级英语》学习指南第1册．湖北人民出版社，2000．

**大学英语一课程简介**

课程代码：1101001 课程名称：《大学英语一》**课时：**60

主讲教师：陈爱玲 职称：副教授 **联系方式**：13605361273

课程的目的、内容与要求：（200字）

 大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语课程兼有工具性和人文性双重性质，大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级，为基础教育阶段英语教学的提升和拓展，进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。

大学英语教学的基本要求是在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约500个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。能够基本满足日常生活、学习和未来工作的交流需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等知识。

推荐参考书：

[1]郑树棠.新视野大学英语（一）(第三版). 外语教学与研究出版社，2015年.

[2] Simon Greenall（英）周燕.新视界大学英语 视听说教程（一） 外语教学与研究出版社，2012.

[3]王守仁.实用综合教程（一）（第二版）. 上海外语教育出版社，2013.

[4]Simon Greenall（英）周燕.新视界大学英语 综合教程（一）. 外语教学与研究出版社，2011.

**知识产权法学课程简介**

课程代码：1212012 课程名称：《知识产权法学》（英文）**课时：54**

主讲教师：韩学志 职称：副教授 **联系方式**：13869662839

课程的目的、内容与要求：（200字）

识产权法学的研究对象、研究方法及其理论体系；掌握知识产权法学的基本理论和我国知识产权相关法律制度的基本精神和具体规定；能够理论联系实际，运用知识产权法学理论并根据知识产权法律制度，分析和解决知识产权问题。

知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科，掌握全面系统的知识产权法学是各类法律专业人员必不可少的专业知识要求。伴随着知识经济的来临，知识产权法在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用。尤其在现阶段我国经济快速发展过程中，知识产权法律保护制度对经济发展和国际贸易交往的作用更是具有不可替代的作用。

课程内容：本课程主要本课程分成六编：第一编，总论；第二编，著作权；第三编，专利权；第四编，商标权；第五编，其他知识产权；第六编，知识产权的国际保护以及课程实验。

课程要求：通过学习知识产权法学课程，使学生对知识产权法的发展概况有个全面了解，并明确知识产权法的研究对象、研究方法及其理论体系；重点掌握知识产权法的基本概念、基本理论和基本知识；使学生系统掌握我国知识产权法的基本理论及其相关的法律法规；培养学生运用知识产权法的理论，根据法律规定分析和解决实际问题，处理知识产权纠纷的能力。

推荐参考书：

著作类：

[1]吴汉东主编.《知识产权法》.中国政法大学出版，社2002年

[2]郑成思.《知识产权论》.法律出版社，1998年

[3]吴汉东.《著作权合理使用制度研究》.中国政法大学出版社，1996年

[4]吴汉东、胡开忠.《无形财产权制度研究(修订版)》.法律出版社， 2005年

[5]郑成思.《世界贸易组织与贸易有关的知识产权》.中国人民大学出版社，1996年

[6]吴汉东等.《知识产权基本问题研究》.中国人民大学出版社，2005年

[7]张今.《知识产权新视野》.中国政法大学出版社，2000年

[8] 吴汉东.《高科技发展与民法制度创新》.中国人民大学出版社，2003年

[9]吴汉东.《走向知识经济时代的知识产权法》.法律出版社，2002年

[10]［美］米勒·戴维斯.《知识产权法概要》.周林等译，中国社会科学出版社1998年

[11]朱雪忠.《知识产权协调保护战略》.知识产权出版社，2005年

[12]曾陈明汝.《商标法原理》.中国人民大学出版社2003年

[13]吴汉东等.《西方诸国著作权制度研究》.中国政法大学出版社，1998年 

[14] 曹新明.《中国知识产权法典化研究》.中国政法大学出版社，2005年

[15] 张平主编.《技术创新中的知识产权保护评价――实证分析与理论研讨》.知识产权出版社 2004年

[16]李琛.《论知识产权法的体系化》.北京大学出版社，2005年版

[17]刘华.《知识产权制度的理性与绩效分析》.中国社会科学出版社，2004年

[18]［日］中山信弘.《多媒体与著作权》.张玉瑞译，专利文献出版社，1997年

[19]王先林.《知识产权与反垄断法——知识产权滥用的反垄断问题研究》.法律出版社，2001年

[20] 郑成思.《知识产权法――新世纪初的若干研究重点》.法律出版社，2004年

参考网站：

[1]中国知识产权网：http://www.cnipr.com/

[2]国家知识产权局网站：www.sipo.gov.cn

[3]国家工商标局网站：http://sbj.saic.gov.cn/

[4]国家版权局网站：http://www.ncac.gov.cn/

[5]中国知识产权保护网：http://www.ipr.gov.cn/

[6]世界知识产权组织网站：http://www.wipo.int

[7]博派专利论坛：http://www.biopatent.cn/bbs/

**《法理学专题》课程简介**

课程代码：1202061 课程名称：法理学专题 （Special Discussion to Jurisprudence） 课时：36

主讲教师：苗金春 职称：教授 联系方式：18253690008

课程目的、内容与要求：

《法理学专题》对学习部门法学、训练法律思维方式、培养理论素养和实务工作能力，具有极其重要的意义。本课程主要内容：法理学学科的基本情况、法律发展模式，法治与依法治国、法律共同体，法律判断的形成过程、法律方法，法的价值与价值冲突，法律与道德、宗教和文化的关系。通过学习，培养学生的法律思维能力和理论思维习惯，使学生能够站在时代前沿，运用所学法律知识和理论分析、解决各种复杂疑难案件，善于发现、分析和解决法律理论问题。

推荐参考书：

[1]张文显.《法理学》.高等教育出版社,2011年

[2]沈宗灵.《现代西方法理学》.北京大学出版社,1996年

[3]张文显.《二十世纪西方法哲学思潮研究》.法律出版社,2006年

[4][美]博登海默.《法理学：法律哲学与法律方法》.中国政法大学出版社,2001年

课程网络资源：

[1]北大法律信息网

[2]中国法学网

[3]中国法学创新网

[4]中国法理网

[5]省级精品课程：潍坊学院理论法学系列联合课程网站

**《政治学原理》课程简介**

课程代码：B121102 课程名称：《政治学原理》（Political Science）**课时：**54

主讲教师：曲丽涛 职称：讲师 **联系方式**：15965365400

课程的目的、内容与要求：（200字）

1.课程目的：《政治学原理》是一门对政治生活领域的相关知识和问题进行系统性研究的课程。本课程的目的主要是让学生了解政治学的基本内容和知识，掌握政治学的理论体系以及政治分析的一般方法，并在政治思维的训练中不断提高对现实社会问题的理解与分析能力。

2.课程内容：本课程着重阐述政治现象的起源、发展与演变过程，其中主要涉及到宏观视角的政治体系、政治意识、政治社会、政治统治、公共治理、政治参与、政治民主、政治现代化等内容，微观方面则会具体探讨现代国家建设、政府职能转变、政党制度变迁、利益集团发展、政治家培养、公民特性、人权、法治等议题。

3.课程要求：通过本课程的学习，要求学生了解政治的本源与演变；掌握政治学的基本框架和知识体系，把握政治学的研究领域，了解现代政治运作的基本制度与过程，学习用政治的眼光分析社会和政治问题。与此同时，为提升学生的政治思维和理论应用能力，教学过程将融入多元化的授课方法，比如启发式、研讨式、典型案例分析、多媒体技术展示等形式，力求做到内容精炼、重点突出、现实生动，以期望不断开拓学生的视野和思路，并增强学生的分析、理解、思辨和解决现实问题的能力和素养。

推荐参考书：

[1][古希腊]亚里士多德.《政治学》.江西教育出版社，2014年

[2][英]洛克.《政府论》.江西教育出版社，2014年

[3][意]马基雅维利.《君主论》.辽宁教育出版社，2014年

[4][英]霍布斯.《利维坦》.江西教育出版社，2014年

[5][法]卢梭.《社会契约论》.译林出版社，2014年

[6][法]托克维尔.《论美国民主》.江西教育出版社，2014年

[7][法]托克维尔.《旧制度与大革命》.译林出版社，2014年

[8][美]萨拜因.《政治学说史》.上海人民出版社，2010年

[9][美]亨廷顿.《变革社会中的政治秩序》.华夏出版社，1988年

[10][美]罗尔斯.《正义论》.中国社会科学出版社，1999年

[11][美]汉密尔顿.《联邦党人文集》.中国青年出版社，2014年

[12][美]阿尔蒙德.《公民文化》.五南图书出版公司，1996年

**《劳动与社会保障法》课程简介**

课程代码： 1203005 课程名称：劳动与社会保障法 （Labor and Social Security Law） 课时：36

主讲教师：张善秀 职称：副教授 联系方式：13964627446

课程目的、内容与要求：

《劳动与社会保障法》是法学专业的一门重要的专业课程，对学生的择业、就业、劳动维权、养老、医疗、工伤等具有指导作用。通过学习，使学生系统掌握我国现行的劳动与社会保障法的基本理论分析和解决现实生活中的实际问题的能力。本课程主要内容：劳动法概述；劳动法律关系；劳动就业；劳动合同和集体合同；工资；工作时间和休息休假；劳动保护；职业培训；劳动争议的处理；社会保障。要求学生掌握劳动与社会保障法的基本概念、基本理论和基本知识，达到分析和解决实际问题及纠纷的能力。

推荐参考书：

[1]董保华著.《劳动法论》，世界图书出版公司，2013年

[2]林嘉著.〈劳动与社会保障法学〉，中国人民大学出版社，2014年
[3]郑秉文、和春雷主编.《社会保障分析导论》，法律出版社，2011年
[4]张东江、聂和兴.《当代军人社会保障制度》，法律出版社，2014年

 [5]黎建飞.《劳动与社会保障法教程》，中国人民大学出版社，2013年

 [6]关怀、林嘉.《劳动与社会保障法学》，法律出版社，2011年

课程网络资源：

[1]中国劳动法律网

[2]中国劳动和社会保障法律网

[3]劳动法律网

[4]中国劳动法律师网

 **《海商法》课程简介**

课程代码：1213006 课程名称：《海商法》（Maritime Law）**课时：36**

主讲教师：朱文英 职称：教授 **联系方式**：13780825678

课程的目的、内容与要求：

海商法以研究国际海上货物运输合同为核心，同时也研究为使海上货物运输得以进行必须具备的船舶和船员，更研究在海上货物运输过程中出现的特殊风险及特殊制度，以及海上货物运输中出现的纠纷的程序性规则和冲突法规则。通过对这门课的教学让学生明白海商法的基本理论，掌握该领域起作用的国际条约、国际航运惯例的规定，了解海商法与其他国内法的不同之处即法律规定的特殊性以及尊重国际惯例的重要性。并通过实际案例，培养学生发现问题、分析问题、处理问题的能力。

 推荐参考书：

《海商法》(第四版). [司玉琢](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%8F%B8%E7%8E%89%E7%90%A2&search-alias=books) .法律出版社，2018.

《海商法》(第四版). [张丽英](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%BC%A0%E4%B8%BD%E8%8B%B1&search-alias=books). 中国人民大学出版社，2015.

 《海商法案例选编》. [韩立新](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E9%9F%A9%E7%AB%8B%E6%96%B0&search-alias=books). 大连海事大学出版社，2017.

《海商法》（上、下）. [美]G·吉尔摩 C.L布莱克. 中国大百科全书出版社 2000.

**政府经济学课程简介**

课程代码：1312051 课程名称：《政府经济学》（英文Government Economics）

**课时：54**

主讲教师：程金蛟 职称：副教授 **联系方式**：13455620562

课程的目的、内容与要求：（200字）

教学目的：本课程教学，能使学生比较全面系统地掌握政府经济学的基本理论与基本知识，把握现代市场经济中政府经济管理的模式、特点及运作规律，熟悉我国现行政府各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和处理各种经济问题的能力。

课程内容包括：1、总论；2、政府支出理论；3、政府收入理论；4、政府宏观调控。

要求：学生具有一定的政治经济学、西方经济学、管理学等背景知识。

推荐参考书：

[1]潘明星，韩丽华．《政府经济学》．北京：中国人民大学出版社，2011

 [2][赵建国](http://baike.baidu.com/view/1311263.htm)编著．《政府经济学》．[东北财经大学出版社](http://baike.baidu.com/view/158278.htm)，2008

 [3]樊勇明、杜莉编著．《公共经济学》．上海：复旦大学出版社，2007

[4]蔡声霞 主编．《政府经济学》．天津：[南开大学出版社](http://baike.baidu.com/view/162384.htm)，2009

**《中国宗教史》课程简介**

课程代码：1303042 课程名称：《中国宗教史》（*China's Religious History*）课时：36 主讲教师：宋志东 职称：讲师 联系方式：15094972179

课程目的、内容与要求：本课程的目的和任务在于使学生系统、全面地了解中国宗教发生、发展的基本情况，为树立正确的宗教观打下坚实的基础。认识宗教的起源和表现，掌握主要宗教的基本情况、发展演变的历史，理解宗教与社会的关联，掌握社会主义中国宗教的有关内容。要求学生学会运用正确的观点去分析宗教的作用，提高对宗教的认识以及对科学与宗教的分辨能力，揭开宗教的神秘面纱，解决信仰危机问题，坚定对科学理论的信仰。

推荐参考书：

1、王晓朝、李磊：《宗教学导论》（修订第二版），首都经济贸易大学出版社2011年版。

2、林中泽：《宗教史概论》，高等教育出版社2002年版。

3、中国社会科学院世界宗教研究所佛教研究室：《佛教文化面面观》，齐鲁书社1989年版。

4、中国社会科学院世界宗教研究所伊斯兰教研究室：《伊斯兰教文化面面观》，齐鲁书社1991年版。

5、中国社会科学院世界宗教研究所道教研究室：《道教文化面面观》，齐鲁书社1990年版。

6、中国社会科学院世界宗教研究所基督教研究室：《基督教文化面面观》，齐鲁书社1991年版。

7、黄心川：《世界十大宗教》，东方出版社1999年版。

8、许地山：《道教史》，凤凰出版社2010年版。

9、J·G·弗雷泽，《金枝：巫术与宗教之研究》，商务印书馆2012年版。

**财务管理》课程简介**

课程代码：1302019课程名称：《财务管理》（Financial Management）**课时：**54

主讲教师：田晓华职称：讲师**联系方式**：15318951852

课程的目的、内容与要求：（200字）

**教学目的和内容：**本课程是管理专业学生必修的主干课程。通过本课程的学习，使学生明确财务管理的概念、理解财务管理的基本内容，掌握现代基本理论，掌握财务管理的各种业务方法。培养学生从事企业财务管理工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。

基本要求：掌握财务分析的基本方法，正确评价一个企业的财务状况及其成因，科学预测企业的未来。熟知各种融资渠道的特点；根据投资的目的选择合理的融资方式；掌握对内、对外长期投资的决策方法；掌握有关流动资产、流动负债管理的短期财务决策。熟知利润、股利分配的理论，掌握分配的方法。

推荐参考书：

《财务管理》：全国中级会计专业技术资格考试教材，中国财政经济出版社，2016年4月版

**《中国古货币》课程简介**

课程代码：1304108 课程名称：《中国古货币》

课时：36 主讲教师：谢金勇 职称：讲师

课程目的、内容与要求：本课程的目的和任务在于使学生系统、全面地了解中国古货币的起源、发展脉络，中国历史上历朝历代发行货币的概况，中国古代的货币政策、货币理论，中国古货币与中国传统文化的关系等内容。要求学生熟悉古货币的同时，掌握货币政策、货币与传统文化等知识。

推荐参考书：

1，王雷鸣编：《历代食货志注释》， 北京：农业出版社，1989年。

2，郑樵等编：《十通》， 杭州：浙江古籍出版社，1988年。

3，马飞海主编：《中国历代货币大系》，上海：上海人民出版社，1988年。4，中国人民银行《中国历代货币》编辑组编：《中国历代货币》，北京：新华出版社，1988年。收录夏商至今的货币1000余种，分为贝币与金属铸币、纸币、人民政权货币三部分。

5，杨玉峰等编：《泉币春秋》，合肥：安徽文艺出版社，2014年。

6，彭信威：《中国货币史》，上海：上海人民出版社，2007年。

7，宋杰：《中国货币发展史》，北京：首都师范大学出版社，1999年。

**人力资源管理 课程简介**

课程代码：1312053 课程名称：《人力资源管理》（Human Resource Management）**课时：**36

主讲教师：徐春波职称：讲师**联系方式**：15263681177

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程主要对人力资源管理的相关内容和主要活动进行系统介绍，既从理论的角度对人力资源管理进行总体阐述，如通过介绍人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理者和人力资源管理部门、人力资源管理环境等方面来解决人力资源管理理念和认识问题，又从实践的角度对人力资源管理的主要活动进行介绍，包括工作分析、人力资源规划、招聘录用、培训开发、绩效管理、薪酬管理等主要职能。

推荐参考书：

中国人大出版社《人力资源管理概论》（董克用主编）

高等教育出版社《人力资源管理》（陈维政主编）。

**视唱练耳课程简介**

课程代码：B141003 课程名称：**《视唱练耳（一）》Solfeggio(2) 课时：36**

主讲教师：**仝云蛟**  职称：讲师 **联系方式**：13371050968

课程目的、内容与要求：通过教学，使学生能熟练掌握五线谱的认读，并能准确把握音准与节奏；能准确唱出各种调式的音阶与音级；能听记一般旋律（歌曲、器乐曲片段）；能准确判断各种不同性质的三和弦及转位、七和弦及转位。更为重要的内容是：通过本课程的学习，使学生能更加了解如何自然准确的理解与表达音乐，使自己的乐感得到较大的提升。主要进行带升降号的自然大小调、民族调式及和声与旋律小调的视唱，多声部（主要为二声部）的视唱；能以固定唱名法和首调唱名法进行视唱；各种音程与和弦的听辩；各种节奏与拍子的练习； 单声部与多声部（主要为二声部）旋律的听记；特殊拍子的练习。视唱练耳不仅要求教师在教学中有准确到位的技术示范，如：范唱和弹奏等；还需要教师对教学过程中出现的理论问题进行简明扼要的讲解，如：乐理、和声、曲式分析、音乐史等。使学生通过本课程的学习建立良好的音乐感知力和记忆力。

推荐教材及参考书目：

[1]许敬行 孙虹. 视唱练耳（一）（第三版）. 高等教育出版社. 2011年6月

[2]许敬行 孙虹. 视唱练耳（二）（第三版）. 高等教育出版社. 2013年5月

[3]付妮 郝卓亚. 节奏与读谱训练教程（第一版）. 中央音乐学院出版社. 2007年5月

[4]刘永平. 视唱练耳（一）（第一版）. 人民音乐出版社、上海音乐出版社.2008年11月

[5]亨利 雷蒙恩. 视唱教程（第一版）. 人民音乐出版社. 2000年2月

**器乐(长笛)课程简介**

课程代码：B141033 课程名称：《器乐》 课时：1

主讲教师：陈苗 职称：讲师 联系方式：13806490083

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程主要是强调长笛演奏技巧的规范化学习、提高对乐曲的理解和表现力，为以后登台演出和长笛规范化教学打好基础。

演奏内容从发音开始进行规范化训练，将每一个技术练扎实、做规范，并建立音色概念提高对乐器发音的控制能力；其次是各个技术的规范化训练，包括唇、舌、指、气等综合性练习，把演奏技法做规范；最后通过乐曲的积累，学习音乐语言的阅读并提高表现力，强化、掌握科学的演奏方法及练习方法。

推荐参考书：

[1] 作者：邵伟民

教材名称（版本号）：《长笛演奏实用教程》（ISBN7-5006-1376-8/J.74）

出版社：中国青年出版社

出版日期：1993年5月

[2] 作者：邵伟民

教材名称（版本号）：《长笛中外名曲集》（ISBN 7-5006-1888-3/J.124）

出版社：中国青年出版社

出版日期：1997年4月

[3] 作者：朴美香

教材名称（版本号）：《科勒35首长笛练习曲》（ISBN 780667005X）

出版社：上海音乐出版社

出版日期：2001年5月

**《中国传统音乐概论》课程简介**

课程代码：1402012、1412010 课程名称：《中国传统音乐概论》

（Introduction to Chinese traditional music）

课时 **：**72 主讲教师：任素芬 职称：讲师 联系方式：15966080542

课程的目的、内容与要求：（200字）

《中国传统音乐概论》课程以培养、增强学生热爱祖国传统音乐文化的情感及审美能力为主要目的，从而起到传承与保护优秀传统音乐文化的作用。使学生系统认识中国传统音乐文化类型，能够鉴赏不同体裁、地域、风格的民间音乐，并表演其中的代表性作品；要求学生掌握中国传统音乐的一些基础理论知识，如各地民歌、歌舞、乐种的音乐特征等。授课中加强学科渗透，结合视唱练耳、曲式分析、中国音乐史等学科知识；在各章结合一定量的习题，注重将理论学习与把握音乐本体紧密结合；并为学生将来更深层次的理论研究做准备。

推荐参考书：

[1]袁静芳.《中国传统音乐概论》.上海音乐学院出版社，2006.

[2]王耀华、杜亚雄.《中国传统音乐概论》.福建教育出版社，2004.

[3]蒋青.《中国戏曲音乐》.人民音乐出版，1995.

[4]周青青.《中国民歌》.人民音乐出版社，1993.

[5]袁静芳.《民族器乐》.人民音乐出版社，1987.

[6]江明惇.《汉族民歌概论》. 上海文艺出版社，1982.

**声乐课程简介**

课程代码：1402013-014、1412013-014、1403001、1413002-003

 课程名称：《声乐》（Vocal Music）**课时：**126 学时

主讲教师：解涛 职称：讲师 **联系方式**：15615660272

课程的目的、内容与要求：声乐课是高等师范院校音乐学专业必修的重要基础课之一，是训练学生用科学发声方法进行歌唱的一门学科。因此，本课程在第一、二学年为专业必修课，第三、四学年为声乐方向的专业选修课。本课程的教学将继承和发扬我国的民族声乐传统，借鉴西洋唱法的精华，使学生通过学习能系统地掌握歌唱所必需的基础理论、专业知识和实际技能，从发声的技能技巧、歌曲处理、歌唱的表现力、舞台的实践能力等方面对学生提出更高的要求。掌握必要的声乐理论和基础知识，包括歌唱的呼吸、共鸣、人声分类、常见的毛病及其纠正方法、嗓音保健等。通过声乐技能训练，使学生建立正确声音的基本概念，掌握基本正确的发声方法，解决演唱中的语言、吐字、音准、节奏、歌曲处理等问题。学生毕业时具备继续学习的潜质和能力，能从事音乐会独唱、歌剧表演或声乐教学工作。

推荐参考书：

1、《声乐曲选集》（中国作品一、二、三，外国作品一、二、三）人民音乐出版社

2、《声乐教学曲选》（中国作品一、二、三、四，外国作品一、二、三、四） 西南师范大学出版社

3、《瓦卡伊实用声乐练习曲》 龚叶、张杨译 湖南文艺出版社

**钢琴课程简介**

课程代码： 1412016、B141021

课程名称：《钢琴A》（piano lessons）

课程总学时/学分：126学时/7学分

课程的目的、内容与要求：（200字）

钢琴是每个中小学音乐教师必须掌握的教学工具，钢琴课是音乐专业重要的基础课程之一。通过本课程教学，使学生掌握钢琴弹奏的正确方法和基本技能，提高音乐修养。熟悉不同类型的钢琴作品，掌握各时期作品的弹奏方法和演奏风格。内容以基础练习、练习曲、复调、大型音乐作品、中国作品组成，涵盖古今中外的经典曲目。教学充分发挥师生互评作用，教师要采取启发式教学，对学生严格要求教书育人，关心学生德智体美全面发展。

推荐参考书：

[1]《拜尔钢琴基本教程》.人民音乐出版社，2000

[2]《车尔尼钢琴初步教程》.（作品599）.人民音乐出版社，2000

[3]《车尔尼钢琴流畅练习曲》.（作品849）.人民音乐出版社，2003

[4]《车尔尼钢琴快速练习曲》.（作品299）.人民音乐出版社，1996

[5]《车尔尼钢琴练习曲50首》.（作品740）.人民音乐出版社，1996

[6]《克拉莫钢琴练习曲》.人民音乐出版社，1998

[7]《钢琴基础教程》.（修订版1-4）.上海音乐出版社，2004

[8]《巴赫创意曲集》.人民音乐出版社，2002

[9]《法国组曲》.人民音乐出版社，2006

[10]《小奏鸣曲集》.人民音乐出版社，2003

[11]《哈农钢琴练指法 》.人民音乐出版社，2000

**蒙古族民间舞蹈B课程简介**

课程代码：B142119 课程名称：《蒙古族民间舞蹈B》（英文）**课时：**64

主讲教师：孙楷强 职称：讲师 **联系方式**：15621750033

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程主要是让学生学习掌握蒙古族民间舞蹈文化以其表演形式，通过学习要求学生掌握各民族民间舞蹈的舞蹈风格、动律、体态以及做法。教会学生蒙族舞体态、马姿、肩、腕、柔臂、马步、筷子等内容的学习，强调身体协调性和舞蹈表现力。增强学生对民族民间舞蹈的审美情趣和民族自豪感。要求学生较好的把握本民族特有的舞蹈文化和艺术审美。

推荐参考书：

[1]潘志涛主编.《中国民族民间舞教学法》.上海：上海音乐出版社，2005

[2]韩萍、郭磊主编.《中国少数民族民间舞教材》.北京：高等教育出版社，2004

**《工笔花鸟画创作》课程简介**

课程代码：1503077 课程名称：《工笔花鸟画创作》（The creation of the Chinese painting） **课时：**36 主讲教师：张丽萍 职称：讲师 **联系方式**：13964607779

课程的目的、内容与要求：（200字）

工笔花鸟画课程秉承“临摹、写生、创作”三位一体的教学原则，使学生对中国工笔花鸟画的性质、画法、艺术风格和独特的艺术传统有所了解。达到完整的掌握艺术技巧、了解中国画艺术创作法则、能够进行独立创作的目的；学生通过对传统艺术的了解，进而对传统文化有所认识，达到开阔眼界、增长知识、陶冶情操、培养健康的审美趣味、提高艺术欣赏能力和树立正确的审美观点的目的。

推荐参考书：

胡明哲.岩彩画艺术（ISBN:9787531808985）.黑龙江美术出版社,2001.04

**《商业摄影》课程简介**

课程代码：B151027 课程名称：《商业摄影》（commercial photography ）

**课时：**48 主讲教师：侯海英 职称：讲师 **联系方式**：13655364895

课程的目的、内容与要求：

比较系统地掌握有关商业摄影必需的基础理论、基本知识，掌握摄影必要的基本技能、方法和相关技术，从而使学生具有利用摄影技能从事广告设计所需的实际工作和研究工作的初步能力，为学生未来的职业发展，成为一个社会需要的设计人才奠定良好的基础。

教学内容与要求：商业摄影更需要强化对学生实际技能的培养，本课程除了要进行摄影理论、商业摄影基础知识的讲授，还要理论结合实际进行大量的有针对性的“技能强化”训练，培养学生的摄影实践能力。

推荐参考书：

商业广告创意摄影教程（New新一版）---高等院校摄影摄像基础教材：上海人民美术出版社，2015

商业摄影实训教程（第二版）（国家级传媒类实验教学示范中心系列教材）：中国人民大学出版社，2015.

韩丛耀.图像：主题与构成[M].北京: 北京大学出版社, 2010.

宿志刚，苏丹编著.光影的诗篇[M].北京:北京师范大学出版社, 2011

**《山水画临摹（二）》课程简介**

课程代码：1503070 课程名称：《山水画临摹（二）》（Landscape painting copying2 ）

**课时：**24 主讲教师：李国祥 职称：讲师 **联系方式**：13806369848

课程的目的、内容与要求：

本课程的教学目的是让学生通过学习、赏析、临摹优秀的中国传统山水画作品对中国山水画有一个初步的认识，了解中国传统文化和中国山水画的发展历史。并对中国山水画理论有所了解。通过赏析、临摹、学习中国传统山水画经典作品培养审美情趣和美学素养，掌握山水画的基本造型方法和表现技巧，基本掌握中国画的工具材料，熟悉笔墨的表现语言。

推荐参考书：

《中国山水画全集》西苑出版社.2000.04

**《园林设计》课程简介**

课程代码：1513094 课程名称：《园林设计》（Corporate Identity System）

**课时：**64 主讲教师：孙艳红 职称：讲师 **联系方式**：13963633820

课程的目的、内容与要求：

企业视觉形象设计全称Corporate Identity System，翻译为企业识别系统，或企业形象统一战略。它是现代企业提高经营绩效的一种策略和方法，是一门专业性很强的专业课。

推荐参考书：

[胡晓东](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E8%83%A1%E6%99%93%E4%B8%9C&search-alias=books)、[徐小祥](http://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E5%BE%90%E5%B0%8F%E7%A5%A5&search-alias=books)主编. VIS设计教程（ISBN：9787550301832）.中国美术学院出版社，2012.01

《**专业前沿系列专题课程》课程简介**

课程代码：1504054 课程名称：《书法前沿》（Calligraphy）

**课时：**36 主讲教师：刘兆彬 职称：讲师 **联系方式**：15965028068

课程的目的、内容与要求：（200字）

书法课讲授书法基本技法、基本理论，采用理论与实践相结合的方式，提高学生的书写水平和书法认识。学习的重点，是执笔法、运笔法、各种书体之间的笔法历史演变等问题，涉及楷行篆隶草五体书法，教学内容全面。

推荐参考书：

刘兆彬《书法新论》，山东人民出版社2015年版。

**《篆刻》课程简介**

课程代码：B152076 课程名称：《篆刻》（carving）

 **课时：**24 主讲教师：张华堂 职称：讲师 **联系方式**：13964605017

课程的目的、内容与要求：（200字）

1. 目的：通过本课程的学习，让大家能够基本了解中国篆刻艺术史，掌握篆刻的相关专业知识，并具备一定的动手能力。
2. 内容：（1）篆刻艺术简史的讲述和经典作品的赏析；

 （2）篆刻基本知识；

 （3）篆刻基本步骤示范；

 （4）指导学生的实际操作，点评学生作品；

 （5）其它相关内容的学习，如选择石材、拓制边款等。

3. 要求：（1）学习工具和书籍的准备；

 （2）掌握基本的专业知识；

 （3）提高实际操作能力。

推荐参考书：

1.《篆刻学》 邓散木 著 人民美术出版社 1979年

2.《篆刻字典》 中西庚南（日） 编 吉林文史出版社 1988年

**素质拓展训练课程简介**

**课程编号**：1604043 **课程名称**：素质拓展训练（Quality Development Training） **课时：**18

**主讲教师**：张玉祥 **职称**：副教授 **联系方式**：13953626140

**课程的目的内容与要求**：

通过拓展培训，学生从中在个人和团队的层面，都可透过危机感、领导、沟通、面对逆境和辅导的培训而得到提升，整合团队，发掘每个人的最大潜力，这才是拓展培训的真正意义。本课程是以体育技术为原理，充分整合各种资源，运用独特的情景设计，通过创意独特的专业项目体验，帮助参与者改变态度及心智模式以期完善行为达到追求美好生活愿望的学习与训练方式。它是一种全新的体验式学习方法和训练方式，适合于现代人和现代组织。大多以培养合作意识和进取精神为宗旨，激发成员的潜力，增强团队活力、创造力和凝聚力，以达到提升团队生产力和竞争力的目的。要求学生认真遵循拓展训练的特点，积极参与，认真体验，用心感悟，全面分享，在教学过程中要注重安全教育。

**先修课程**：无

**推荐教材及参考书目**：

课程教学网站、教学参考网站：人众人、拓展界、香港外展。

**散打课程简介**

**课程编号**：1604505 **课程名称**：散打（Sanda） **课时：**36

**主讲教师**：刘东东 **职称**：讲师 **联系方式**：15621765774

**课程的目的内容与要求**：

1. 掌握和运用散打基本知识和技能，使之成为终身锻炼的有效手段。
2. 通注重武德培养，养成正确的竞争意识与良好的合作精神，形成较强的社会适应能力。
3. 过散打专项练习，发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质。
4. 掌握散打运动的基本理论知识，基本技战术，裁判规则与裁判法并能持之以恒地加以练习，为终身体育锻炼打下良好的基础。

**先修课程**：无

**推荐教材及参考书目**：

[1] 叶伟 散打运动入门 人民体育出版社 2009-8-1

**健身指导实践课程简介**

**课程编号**：1613107 **课程名称**：健身指导实践（Fitness Guidance and Practice）**课时：**36

**主讲教师**：李瑞军 **职称**：副教授 **联系方式**：13791616919

**课程的目的内容与要求**：

通过教学使学生较深入地了解有氧、无氧、力量、运动处方、饮食健身、健心、疲劳后的恢复以及健身教学、训练、营养、健身健美效果的测量与评价等有关知识与方法；使学生较全面地掌握健身、健美、青少年增高、减肥、体型雕塑基本原理与方法，以及健美、健康、亚健康的标准与测评（控制）和动作功能筛查方法；提高学生在健身运动过程中，科学合理地运用健身理论知识和技能方法指导实践的能力，重点学会健身指导的教学方法。

学习主要内容有，姿态评估、呼吸与健身和训练，FMS核心训练、有氧运动（包括跑、走等）、抗阻练习。增肌和减肥的训练方法等。

**先修课程**：运动解剖学、运动生理学

**推荐教材及参考书目**：

[1] 代毅 健身理论与方法 四川大学出版社 2010-10-1

[1]谭思洁 徐冬青 肌肉适能评定理论与方法 知识产权出版社 2016-9

**机器人马球课程简介**

**课程编号**：1604506 **课程名称**：机器人马球（robot polo） **课时：**36

**主讲教师**：卢永波 **职称**：副教授 **联系方式**：15966077121

**课程的目的内容与要求**：

机器人马球运动是素质体育机器人运动的陆地运动代表项目，它是以平衡机器人--两轮智能平衡车代替马，由运动员驾驶智能平衡车，手持专门制作的马球杆，通过团队配合完成个人运球、传球、射门的一项运动，是被国家体育总局认定的一项新兴的社会体育运动项目。它的本质是素质教育；其表现形式是体育竞赛；其理念是“运动炫科技，智慧赢未来”；其宗旨是创新中国社会体育工作，致力中国素质体育机器人赛事的全面发展，有效促进中国机器人产业积极发展，提高国家竞争力，提升国民综合素质水平，培养高素质专业人才、造就杰出人才；其意义是有效提高国民综合素质，全面提升我国在科学、技术、教育领域的先进水平，积极促进中国体育事业、体育产业的健康发展。

在高校中开展机器人马球运动能有效提高学生的综合素质，推动我国教育事业的职业化发展。本课程主要通过理论与实践相结合的教学活动向学生介绍我国机器人运动发展现状、机器人马球竞赛规则和机器人马球技战术，使学生了解我国机器人马球运动的发展，掌握基本的技战术，通过教学提高学生的综合素质能力，拓宽学生的就业渠道，能为学生的就业提供一个新的选择。

**先修课程**：足球、篮球

**推荐教材及参考书目**：

中国素质体育机器人运动官方网站：[http://www.cssrc.org](http://www.cssrc.org/)

**《视频编辑技术与艺术》课程简介**

课程代码：B172403

课程名称：《视频编辑技术与艺术》（Video Editing Techniques And Art）

**课时：**72

主讲教师：李丽君 职称：讲师 **联系方式**：15953677855

课程的目的、内容与要求：（200字）

 视频编辑技术与艺术是教育技术学专业的一门实践性较强的专业课程，课程通过介绍非线性编辑技术在影视制作领域中的作用，数字视频的基本原理和非线性编辑的基本过程，使学生掌握数字视频的制作过程和相关技术，并与其他相关课程（如编导和电视节目制作）相结合，达到技术与艺术的结合。

该课程主要内容包括：电视编辑系统与非线性编辑系统；数字视频技术基础；专业非线编软件――premiere pro：包括项目文件的创建、视频素材的编辑、视频特技效果添加、素材编辑工具的使用、时间线的使用、视频输出等。

学习时，首先要掌握视频编辑的基本原理与技术，然后要学会用不同类型的素材进行编辑创作，制作出具有美感的视频画面；另外，由于本课程与先行课程《平面设计与制作》联系较密切，因此，在学习时，要注意知识的相互联系。

推荐参考书：

[1] 徐桂生.premiere pro视频编辑白金教学.科学出版社.

[2] 王志新.premiere pro完全自学手册.海洋出版社

[3] 余胜泉.非线性编辑系统.北京广播学院出版社

**《文学通论》课程简介**

课程代码：B171304 课程名称：文学通论（The general theory of literature）**课时：**54

主讲教师：李敏 职称：讲师 **联系方式**：15064650676

课程的目的、内容与要求：（200字）

 《文学通论》重点介绍中国文学发展的历史，总结各个时期文学的主要成就及其发展规律；阐明重要作家作品和社会的关系，及其在文学发展中的地位、作用；介绍并评价著名作家的生平、思想和创作活动，分析代表性作品的思想内容和艺术特色。

 本课程要求教师在教学中着重启发学生独立思考，培养学生敢于创新的思维品格。着重培养学生的学习兴趣，把教学与阅读指导相结合，提高学生的阅读欣赏能力和写作能力，提升文学素养。

推荐参考书：

1.《中国文学史》（第三版）一至四卷，袁行霈主编，高等教育出版社，2014年。

2.《大学语文》（第二版），黄鹤主编，中国人民大学出版社，2017年。

3.《中国文学史》，游国恩等主编，人民文学出版社，1963年。

4.《中国现代文学三十年》，钱理群等著，北京大学出版社，1998年。

5.《中国当代文学史》，陈思和主编，复旦大学出版社，1999年。

**《中外教育简史》课程简介**

课程代码：B1703089 课程名称：《中外教育简史》（Chinese and Western Educational History）

**课时：**36

主讲教师：臧日霞 职称：讲师 **联系方式**：18706599462

课程的目的、内容与要求：（200字）

1、课程目的是让学生了解主要的教育专题，回归教育的最初状态认识教育，使学生对现实教育问题有清楚的认识，能辩证地看待当下教育现象，形成自己的教育观。

2、课程共八章：1、远古教育，2、古代教育理论，3、古代学校教育制度，4、古代教育理论发展，5、制度化教育，6、近代资产阶级的教育理论，7、现代教育制度的确立和发展，8、现代教育理论的发展。

推荐参考书：

[1] 吴式颖编，外国教育史教程[M]，人民教育出版社，1999.

[2] 孙培青，中国教育史[M]，[华东师范大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%CA%A6%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%D1%A7%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_1%22%20%5Ct%20%22_blank)，2009.

[3] 李全生主编.中外教育简史.天津人民出版社，2010.6.

[4] [刘德华](http://book.duxiu.com/search?sw=%E5%88%98%E5%BE%B7%E5%8D%8E&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编.中外教育简史.辽宁大学出版社，2007.9.

[5] [谢兰荣](http://book.duxiu.com/search?sw=%E8%B0%A2%E5%85%B0%E8%8D%A3&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编.中外教育简史.陕西师范大学出版社，2007.8.

**《教学艺术》课程简介**

课程代码：B1704071 课程名称：教学艺术（The art of teaching） **课时：**18

主讲教师：韩秋菊 职称：副教授 **联系方式**：15965090978

课程的目的、内容与要求：（200字）

 本课程是以教育基本理论为指导，研究教师在教学中的实际情况，尤其是教学过程中的每个具体环节的一门课程。通过学习，能增强语言表达能力，调整教态更加得体、规范；熟练掌握教学技能，增强应变能力，提高教学理论水平和教学实践能力，热爱教师职业，提升教师专业素质。主要内容有教态调整、教学方法、课堂教学和组织管理、说课、教师资格面试等。教学中贯彻理论与实践结合的原则，在系统学习理论的基础上，结合名师案例，联系个人实际，在实践中提高教育教学能力。教学方法主要采用讲授法、演示法、情境教学法和小组讨论法等。

推荐参考书：

[1]孙菊如，陈春荣，谢云，邹花香.课堂教学艺术.北京大学出版社，2006

[2]彭小明，郑东辉.课堂教学技能训练.高等教育出版社，2012

[3]赵伶俐.课堂教学技术与艺术.西南师范大学出版社，2013

[4]沈龙明.中小学课堂教学艺术（修订版）.高等教育出版社，2006

[5]李龙.教学设计.高等教育出版社，2010

**《心理学史》课程简介**

课程代码：B171502 课程名称：《心理学史》（History of Psychology）**课时：**48

主讲教师：殷融 职称：讲师 **联系方式**：15265632654

课程的目的、内容与要求：（200字）

《心理学史》探讨了心理学的流派、学派及其发展轨迹，其中着重呈现了从十九末至今西方心理学不同流派的重要概念、理论、人物、观点和研究方法。从这些知识中我们不仅可以获知心理学的意义与深度，还可获知其间的相互关系。心理学史使人有机会对现代心理学甚至对心理学专业实践做出更为深刻的理解。例如：心理学测验源自何处？其发展导致了什么结果？为何在心理学硕士的课程安排中，精神分析和以前一样仍然只是一门边缘学科？哪些因素导致了“心理学家”这样的职业和“心理学硕士”这样学位的产生？这些问题都是心理学史所要回答的。

推荐参考书：

《心理学史》，高等教育出版社，叶浩生著

**《中外教育简史》课程简介**

课程代码：B1703089

课程名称：Brief history of Chinese and foreign education（英文）

**课时：**36

主讲教师：张爱华

要求：（200字）

《中外教育简史》是教师教育专业的专业限选课。教育是人类社会共有的现象，人类在发展的过程中积累了丰富的教育经验和思想。通过这门课的教学，使师范生初步了解中外教育发展史中影响较大的教育思想和教育制度，从而培养学生自觉主动地学习和继承人类优秀的教育遗产，并通过知古识今，更好地认识我国今天的教育现状，提高热爱教育、献身教育的职业精神和人文素养，增强未来教师的教育革新意识和能力。

推荐参考书：

[1]胡金平主编.中外教育史纲.南京师范大学出版社，2010.9.

[2]李全生主编.中外教育简史.天津人民出版社，2010.6.

[3][刘德华](http://book.duxiu.com/search?sw=%E5%88%98%E5%BE%B7%E5%8D%8E&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编.中外教育简史.辽宁大学出版社，2007.9.

[4][谢兰荣](http://book.duxiu.com/search?sw=%E8%B0%A2%E5%85%B0%E8%8D%A3&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编.中外教育简史.陕西师范大学出版社，2007.8.

**《教育统计与SPSS应用》课程简介**

课程代码：1704095

课程名称：**《教育统计与SPSS应用》**（Educational Statistics and Application of SPSS）**课时：**36+10

主讲教师：张玉孔 职称：副教授 **联系方式**：13406479800

课程的目的、内容与要求：（200字）

教育统计学是运用数理统计的原理和方法研究教育问题的一门应用科学。它的主要任务是研究如何搜集、整理、分析由教育调查和教育实验等途径所获得的数字资料，并以此为依据，进行科学推断，从而揭示蕴含在教育现象中的客观规律。SPSS是进行教育统计分析的重要工具软件。《教育统计与SPSS应用》课程将从教育统计概述、SPSS应用、描述性统计分析、t检验、方差分析、相关分析、回归分析、卡方检验、信度分析以及图形统计分析等方面对SPSS在教育统计中的应用进行详细的介绍。力图帮助学习者学习该课程后能掌握各种教育统计的方法与技术；掌握用SPSS进行数据分析处理的基本方法与技术；学习正确理解和解释各种统计分析结果。

推荐参考书：

1. 王孝玲. 教育统计学（第五版）[M].华东师范大学出版社.2015.

2. 张文彤、邝春伟.SPSS统计分析基础教程（第2版）[M].高等教育出版社，2011.

3. 杨晓明.SPSS在教育统计中的应用 [M].高等教育出版社，2004.

4. 吴明隆.问卷统计分析实务——SPSS操作与应用[M].重庆大学出版社，2010.

5. 其它教育统计、SPSS统计分析等相关书籍

**《土力学与工程地质》课程简介**

**课程代码：2812008 课程名称：《土力学与工程地质》**Soil mechanics and engineering geology **课时：48**

**主讲教师：于景杰 职称：教授 联系方式：13606469939**

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的

本课程的教学目的在于使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题，以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和使用过程中的影响，并能正确处理和合理利用自然地质条件，培养学生具有阅读、分析、合理利用工程勘察资料和解决工程地质问题的能力，为进一步学习相关的专业课程打下坚实的基础。

2、本课程的教学内容、要求

本课程以介绍工程地质基础理论和知识为主，重点突出岩土体的工程地质性质、工程建设中的工程地质问题和工程地质分析评价方法等内容，强调地质体与工程的协调工作，并对当前国内外较成熟的工程地质相关理论和实践作必要的介绍。

通过本课程的学习，使学生了解土的成因和分类方法，熟悉土的基本物理力学性质，掌握地基沉降、地基承载力、土压力计算方法和土坡稳定分析方法，掌握一般土工试验方法，达到能应用土力学的基本原理和方法解决实际工程中稳定、变形和渗流等问题的目的。

本课程重点是《土力学》部分。土的物理性质及分类、土中应力、土的压缩性、地基变形、土的抗剪强度、土压力等。

本课程的先修课程为理论力学、材料力学。

授课方法：讲授

教材编选的原则：结合本专业的培养计划和本课程的教学目的和任务，优先选用使用土木工程本科专业的“规划”教材。

**推荐参考书：**

1.《工程地质》（第三版）高等教育土建学科专业十二五国家级规划教材

2. 《土力学》（第三版）高校土木工程专业指导委员会规划推荐教材

3. 《土力学地基基础》（第三版）陈希哲主编 清华大学出版社

4. 《土力学》 钱家欢主编 河海大学出版社

**《工程监理概论》课程简介**

**课程代码：2804012 课程名称：《工程监理概论》**Introduction to engineering supervision**课时：28主讲教师：杜晓红 职称：高级工程师**

**联系方式：13791618610 课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、内容

本课程属建筑工程专业课。目的在于使学生了解建设监理的概念、任务、意义，工程建设各方的关系和责、权、利及建设监理的有关基本内容以便在今后工程项目中能够顺利地胜任自己的工作。

①使学生了解、熟悉和掌握工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规；

②使学生了解、熟悉和掌握与工程建设合同管理有关的法律知识和标准化合同示范文本主要内容的程度，以及依据合同对工程建设进行监督、管理、协调的熟练程度，提高学生运用合同手段解决实际问题的能力；

③使学生了解、熟悉和掌握工程建设质量、投资、进度控制的原理、内容、程序、方法等理论知识的程度，以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。

本课程的教学任务是通过课程教学使学生了解和熟悉我国工程建设监理制度的基本内容和工程建设监理的基本方法，为今后从事工程建设打下工程建设监理的理论基础。目标使同学们不仅懂专业，而且会管理。

2、本课程的教学要求：

工程建设监理是工程建设领域开展建设监理制以来产生的新课程。本课程重点使同学了解有关工程建设监理的基本内容、基本程序与方法，明确建设三方的责、权、利以及监理工程师的主要任务，能够适应新的项目建设管理体制和更好的完成自己的本职工作。学生应当具有土木工程方面的基本专业知识和初步专业修养。它应当在修完钢筋混凝土和砌体结构、土木工程施工、工程概预算等课程，并经过生产实习和管理实习之后再开始讲授。通过本课程的学习，学生应当了解关于工程建设监理、监理工程师、监理单位、监理规划等工程建设监理的基本概念，熟悉我国工程建设监理制度的的基本内容，了解监理规划的内容和基本构成，以及建立项目监理组织的基本原理、工程项目目标控制的基本理论和建设项目投资控制、进度控制、质量控制的方法。

**推荐参考书：**

1、推荐教材：《建设工程监理概论》 化学工业出版社

2、参考书目

（1）《建设工程监理工程师知识手册》                中国计划出版社

（2）《建设监理》                    华北水利水电学院工程监理中心

（3）《建设工程项目监理实务》                      水利电力出版社

（4）《工程施工监理实务》                          水利电力出版社

**《画法几何》课程简介**

**课程代码：B282002 课程名称：《画法几何》**Descriptive geometry **课时：36**

**主讲教师：刘莉 职称：副教授 联系方式：13188853331**

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、任务

本课程是土木工程专业的专业基础课，是一门研究用平行投影法绘制工程图样和解决空间几何问题的理论和方法的技术基础课。其主要目的是培养学生绘图、读图和图解的能力。
 本课程的主要任务：

（1）研究平行投影(正投影)的基本理论。
（2）培养绘制和阅读建筑图样的能力。
（3）培养空间几何问题的图解能力。
（4）培养空间想象能力和空间分析能力。

2、本课程的教学内容、要求：

本课程的内容分为画法几何、制图基础、土木建筑专业图。学生学完本课程后，应达到如下要求：
 ⑴掌握正投影的基本理论、方法和应用；了解轴测投影的基本知识，并掌握其基本画法。
 ⑵能作图解决空间定位问题和度量问题。
 ⑶能正确使用绘图工具和仪器，掌握用仪器和徒手绘图的技能

**推荐参考书：**

1、推荐教材：何铭新主编，画法几何及土木工程制图，武汉理工大学出版社，2003.1。

 2、参考书目：

（1）王桂梅主编，形体构成与表达，天津大学出版社，2002.4。

（2）王桂梅主编，土木建筑工程设计制图，天津大学出版社，2002.4

**《测量学A》课程简介**

**课程代码：2812004 课程名称：《测量学A》**Surveying **A 课时：44**

**主讲教师：王荣 职称：高级工程师 联系方式：13964696930**

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是土木工程专业的一门专业基础课，教学时数为44学时及2周集中学习。通过本课程的学习，使学生掌握测量方面的基本知识和基本理论，为今后土木工程专业课学习及工作中所需测量知识打下基础。

（1）掌握普通测量学的基本知识和基础理论；
（2）在土木工程勘测设计、施工中，具有正确应用地形图和有关测量资料的能力；
（3）了解水准仪、经纬仪等常用测量仪器的基本构造，操作方法和检验校正方法，了解有关工程测量方面的某些新技术及精密仪器；
（4）具有进行一般建筑工程、道桥工程测量的能力；

（5）掌握小地区大比例尺地形图测绘的程序和测图的方法。

此外，在教学中还要注意培养学生的自学能力，分析问题和解决问题的能力，构思创新能力。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

**推荐参考书：**

1、合肥工业大学等主编，《测量学》（第四版），中国建筑工业出版社，1995.6。

2、罗新宇主编，《土木工程测量学教程》，人民铁路出版社，2003，10。

**《工程力学（二）》课程简介**

**课程代码：B281002 课程名称：《工程力学（二）》**Building Mechanics-2 **课时：50**

**主讲教师：王金龙 职称：教授 联系方式：13562639508**

**课程的目的、内容与要求：**

工程力学是土木工程、建筑学、工程管理专业的一门平台课，是一门专业基础课、考试课。本课程的目的是介绍物体机械运动的一般规律及其研究方法，以及运用这些规律对简单的实际问题进行分析、科学的抽象，进而予以解决。通过学习本课程，使学生具有工程构件强度、刚度和稳定性的概念及计算能力；掌握杆件结构的计算原理和方法，了解本专业有关结构的受力特性，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。

本课程的教学要求：通过本课程的学习，具有把简单的实际问题抽象为力学模型的能力。对常用的杆件结构具有选择计算简图的能力；对简单的物体系统能进行受力分析，正确画出其中任一物体的受力图；能正确地运用各种力系的平衡方程求解物体和简单物体系统的平衡问题（包括考虑摩擦的问题）；初步获得课程有关的工程概念。提高相应的数字计算能力、文字和图象的表达能力；初步掌握杆件强度、刚度、稳定性的校核计算。本课程重点是物体的受力分析和受力图、物体系统的平衡；轴向拉压杆件、圆周扭转的强度、刚度计算等。

**推荐参考书：**

《工程力学》 刘鸣 翟振东 编著 中国建筑工业出版社

“**公关礼仪”课程简介**

课程代码：1002036

课程名称：公关礼仪（Manners of public relations）

课 时 ：36学时

主讲教师：马美琴

职 称：副教授

联系方式：15965362779

课程的目的、内容与要求：

《公关礼仪》是播音与主持艺术专业和广播电视新闻学专业的学科基础与专业必修课。其目的是通过系统的教学活动，传授公共关系学的基本理论，讲授公关人员所必备的礼仪知识和礼仪规范。主要讲授公共关系的概念与原则、公共关系的构成要素、公共关系的产生与发展、公共关系的职能与工作程序、礼仪的概念与特征、公关礼仪的作用与原则、公关人员的形象礼仪、日常会面礼仪、接待礼仪、人际交往礼仪、会议礼仪与仪式活动礼仪、宴会礼仪等知识。

推荐参考书：

《现代公关礼仪》 熊卫平 著 高等教育出版社

《公共关系与现代公关礼仪》 宋常桐 主编 清华大学出版社

《现代公关礼仪》 张岩松 主编 经济管理出版社

《painter》**课程简介**

课程代码：1702015

 课程名称：《painter》

 课时：30

主讲教师：庄艳杰

职称：讲师 联系方式：18753678881

课程的目的：

通过本课程的学习，使学生能够充分掌握本专业基础软件的使用。在掌握理论与方法的基础上，通过课题进行综合训练，达到能够灵活运用该软件，进行创作的教学目的。

课程的内容：

数字绘画（painter）是一门与美术绘画基础联系性很强的课程，该课程内容涉及动画专业的基础角色设计、背景创作、漫画制作、插画制作以及与各个相关软件工具的综合实际运用。

课程的要求：

通过本课程的学习，要求掌握使用painter软件进行数字绘画的基本方法，达到能够初步具备现代动画创意，熟练运用painter进行动画原画创作和动画创意设计。

推荐参考书：

《painter绘画实例教程》周建国 主编 人民邮电出版社

《Corel.Painter.IX标准教程》母春航编著 北京大学出版社

《新闻摄影》课程简介

课程代码：1002023

课程名称：新闻摄影（The Photography of News）

课 时：36学时

主讲教师：石正涛

职 称：讲师

联系方式：18764710177

课程的目的、内容与要求：

通过系统的理论教学和实践教学，传授摄影和新闻摄影的基本理论和基础知识，了解摄影和新闻摄影拍摄流程；了解照相机的分类，掌握数码摄像机的基本操作；掌握摄影和新闻摄影的拍摄技巧，熟练掌握新闻摄影、人物摄影、自然摄影等不同类型摄影流程和技巧，让学生既掌握数码摄像机的基本操作，又具有一定的拍摄理念和审美能力，从而能实现就业的无缝对接。本课程的教学应坚持以理论和实践相结合为指导思想。要求老师在讲授摄影和新闻摄影基本理论和操作的同时，辅以国内外优秀摄影作品为实例，既形象生动又让学生容易理解，具体可通过课堂讲述、视频演示、实践操作、作品展示等形式授课。

推荐参考书：

《新闻摄影》 李章川 著 重庆大学出版社

《新闻摄影教程》 谢 琳 著 中国摄影出版社

《摄影的艺术》 [美]Bruce Barnbaum著 人民邮电出版社

**动画运动规律课程简介**

课程代码：1712068 课程名称：《动画运动规律》（Dynamic Law of Animation）

**课时：**62 主讲教师：徐向丽 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：（200字）

目的：通过本课程的学习，要求学生能够充分掌握本专业基础软件的基本知识和使用方法。在掌握理论与方法的基础上，通过实例进行综合训练，达到能够灵活运用该规律进行创作的实用性教学目的。

内容：动画运动规律是动画专业的一门学科基础与专业必修课程。是研究时间、空间、张数、速度的概念及彼此之间的相互关系，从而处理好动画中动作的节奏规律的课程。

要求：学生通过本课程的学习，使学生掌握人的运动规律、动物的运动规律、自然现象运动规律，掌握各种角色与物体动作的特点与表现方法，熟练地表达各种不同剧情中的不同动作。

推荐参考书：

[1] 袁晓黎　主编.《动画运动规律》（9787040236934）.高等教育出版社，2008年6月1日

[2] 孙立军 主编 张丽 著《动画运动规律》（9787807248422）.北京联合出版社，2011年9月。

[3]傅文斌 编著. 《动画运动规律》（9787531447511）. 北京联合出版传媒（集团）股份有限公司 辽宁美术出版社，2011年5月

[4]王礼艾 主编《动画运动规律》（9787811131741）.湖南大学出版社，2007年4月

[5][英]理查德·威廉姆斯　编著 邓晓娥 译《原动画基础教程》（9787500666332）.中国青年出版社，2006年1月。

[6][英]哈罗德·维特克　约翰·哈拉斯 著《动画时间的掌握》（9787106005627）.中国电影出版社，2005年10月。

**二维动画课程简介**

课程代码：0202142

课程名称：《二维动画》（Two-dimensional animation）

**课时：**48

主讲教师：张峰庆

 职称：讲师

 联系方式：13869692699

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是数字媒体技术专业的一门专业必修课，通过学习本课程，学生应该熟练掌握flash的使用方法，并能以flash为制作工具，设计和制作出具有一定水准的二维动画，从而培养学生的设计能力和动手能力，提高学生对二维动画学习的兴趣。 应使学生达到以下要求：熟练掌握flash的使用方法，以flash为工具，进而设计和制作出具有一定水准的二维动画。课程内容主要包括：图层和帧的概念、对象和元件的制作、逐帧动画、形状渐变动画、传统补间动画、引导层动画、遮罩动画、使用场景、使用按钮、添加声音等，为今后设计和制作二维动画打下良好的基础。

推荐参考书：

陈志民编著.Adobe创意大学 Flash CS6标准教材. 北京希望电子出版社，2013.4

**数字出版设计基础课程简介**

课程代码：0202152

 课程名称：《数字出版设计基础》（Digital publishing base design）

**课时：**24

 主讲教师：宗绪锋

 职称：副教授 联系方式：13863671296

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是数字媒体技术专业的学科基础与专业必修课，目的是使学生深入掌握InDesign软件的排版功能及制作数字出版物的方法。学完本课程学生应该系统掌握InDesign的基本功能，并能灵活运用InDesign的交互功能制作精美的数字出版物。熟练掌握InDesign的基本操作，包括页面与图层的设置、输入与格式化文本、绘制与格式化图形、置入与编辑图像、编辑与混合对象等；掌握InDesign的交互技术，包括动画、媒体、按钮、对象状态等；并能灵活运用这些操作和技术制作出精美的WSF、iPad电子杂志。

推荐参考书：

赵明 周幸子. Adobe创意大学InDesign CS6标准教材. 北京希望电子出版社，2013年4月

**《电视专题与电视栏目》课程简介**

课程代码：1012073 课程名称：电视专题与电视栏目(Television Special and Column) 课时：45 主讲教师：陈曦 职称：讲师 电话：15006699993

适用专业：广播电视学、播音与主持艺术.先导课程：新闻学概论、传播学等

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是广播电视新闻学专业的必修课程，其目的和任务是通过系统的教学活动，传授电视专题与电视专栏的基本理论和基础知识，明确我国电视栏目的分类，掌握不同类别电视栏目的发展、特性等，从而使学生全方位、多视角地了解电视专题与电视栏目。本课程的教学应坚持理论和实践相结合为指导思想。要求老师在讲授电视专题与电视专栏基本理论的同时，辅以国内外优秀电视节目为实例，既形象生动又让学生容易理解，具体可通过课堂讲述、视频演示、课堂讨论、实践作业等形式授课。本课程教学重点为电视栏目的概念演变、我国电视栏目的发展阶段、电视新闻栏目的类型、电视社教栏目的类别及创作、电视生活服务栏目的特性与创作、电视娱乐栏目的消费语境与文化批评、电视谈话栏目的策划运作等。

推荐参考书：

1.石长顺.电视栏目解析[M].武汉：武汉大学出版社.2008.

2.石长顺.电视专题与专栏：当代电视实务教程[M].上海：复旦大学出版社.2009.

3.孙玉胜.十年：从改变电视的语态开始[M].北京：三联书店.2003.

4.胡正荣 张磊主编.时代之印：中国媒介三十年1978-2008[M].西安：陕西人民出版社.2008.

5.李彬.全球新闻传播史（公元1500-2000年）[M].北京：清华大学出版社.2005.

**中国文化概论课程简介**

**课程代码：**B101101 **课程名称：中国文化概论（An Introduction to Chinese Culture） 课时：36 主讲教师：王恒升 职称：教授 联系方式：13963609309**

**课程目的、内容与要求：**

本课程旨在为接受者提供一个了解国家悠久、丰厚的文化遗产的简明路径，使之对中国文化的起源、发生发展、传承脉络、文化成果和基本特征有所了解，并对中国文化在当下的继承、发展和创新，引发思考与实践。帮助接受者了解国家的历史文化和发展规律，认识民族自身和基本国情，提高接受者的人文素质，增强民族自信心、自尊心、自豪感和爱国主义情操。以理性、务实的态度和精神，继承传统，创造中华民族的新文化。

本课程要求接受者了解“文化”的相关内涵，熟悉中国文化产生的历史地理环境、经济基础和所依赖的社会政治结构，熟知中国传统文化的发展历程，理解中国传统文化的产生机制和发展规律，提高对中国文化的理论思维能力，掌握中国语言文字和古代典籍、科技、教育、文学艺术、史学、伦理道德、宗教等文化知识，做到将历史梳理与逻辑分析相结合，批判继承与开拓创新相结合，培养接受者的理性态度与务实精神，提高人文素质。

**推荐参考书:**

1．张岱年、方克立：《中国文化概论》，北京师范大学出版社2004年版。

2．王玉德等：《中国传统文化新编》，华中理工大学出版社1996年版。

3. 阴法鲁等：《中国古代文化史》，北京大学出版社1989年版。

4. 金毅：《中国文化概论》（上下册），中国广播电视出版社1995年版。

5. 金元浦等：《中国文化概论》，首都师大出版社1999年版。

6. 张岂之：《中国传统文化》，高等教育出版社1994年版。

7. 钱穆：《中国文化史导论》，商务印书馆1994年版。

8. 冯天瑜等：《中华文化史》，上海人民出版社1990年版。

9. 梁漱溟：《中国文化要义》，学林出版社1987年版。

10. 朱狄：《原始文化研究》，三联书店1988年版。

11. 刘文英：《漫长的历史源头──原始思维与原始文化新探》，中国社会科学出版社1996年版。

12. 〔美〕哈里斯：《文化的起源》，华夏出版社1988年版。

13. 牟钟鉴、张践：《中国宗教通史》（上下卷）， 社会科学文献出版社2000版。

14. 易中天：《闲话中国人》，华龄出版社1996年版。

**外国文学课程简介**

课程代码：1002050 课程名称：《外国文学》（Foreign Literature ）**课时：**54

主讲教师：李红梅 职称：副教授 **联系方式**：13780841217

课程的目的、内容与要求：（200字）

讲授欧美、亚非现当代文学发展的一般过程和规律，并对主要作家作品进行分析，使学生把握当代世界文坛的整体风貌、最高水准和发展新方向，有效提高学生对国外现当代文学的艺术感受能力和审美能力，为学生将来能从较高的层次上把握文学艺术的真谛、提高文学写作能力奠定基础。本课程以课堂讲授为主，适当穿插作家研讨、影视观摩、文化讲座等教学辅助活动。

推荐参考书：

郑克鲁主编《外国文学史》，高等教育出版社

海明威：《太阳照常升起》《老人与海》

卡夫卡：《变形记》《城堡》

普鲁斯特：《追忆逝水年华》

福克纳：《喧嚣与骚动》

萨特：《禁闭》《恶心》

贝克特：《等待戈多》

马尔克斯：《百年孤独》

米兰昆德拉：《生命中不能承受之轻》

泰戈尔：《吉檀迦利》《新月集》

川端康成：《古都》《雪国》

村上春树：《挪威的森林》

**中国现代文学（二）课程简介**

课程代码：B101042 课程名称：《中国现代文学（二）》（英文）Modern Chinese Literature 2 **课时：45** 主讲教师：张军 职称：副教授 **联系方式**：18763601493

课程的目的、内容与要求：（200字）

 本课程主要讲授20世纪30、40年代的现代文学史，主要作家有茅盾、巴金、老舍、沈从文、曹禺、艾青、赵树理等人，主要文学派别有京派、海派、左联、七月派、九叶派等。培养学生欣赏现代文学大家及其作品的欣赏能力，掌握重要的文学史实。本课程以课堂讲授为主，适当穿插作家作品研讨、影视观摩、作品朗诵等教学辅助活动。

推荐参考书：

茅盾：《子夜》

巴金：《家》

沈从文：《边城》

老舍：《骆驼祥子》

曹禺：《雷雨》

赵树理：《小二黑结婚》

艾青、穆旦等诗人诗集。

**文学概论（一）课程简介**

课程代码：B101044 课程名称：《文学概论（一）》（《 Generality on Literature (I)》） 课时：42

主讲教师：孙洛中 职称：讲师 联系方式：sunluozhonglele@163.com

课程目的、内容与要求：

本课程是汉语言文学专业学科基础与专业必修课程，它以哲学方法论为总的指导，从理论的高度和宏观视野上阐明文学的性质、特点和规律，建立起文学的基本原理、概念范畴以及相关方法。该课程着重讲述文学理论的性质、形态，文学活动的性质，文学创造及其价值追求等内容。通过学习本课程，要使学生学会以马克思主义文学理论为指导，系统掌握文学理论的基本概念和原理，能够以之分析文学现象和文学作品，开展批评活动。

推荐参考书：

[1]童庆炳.文学理论教程.高等教育出版社，2008.

[2]雷·韦勒克、奥·沃伦.文学理论.江苏教育出版社，2005.

[3]刘安海、孙文宪.文学理论.华中师大出版社，1999.

[4]狄其骢、王汶成、凌晨光.文艺学通论.高等教育出版社，2009.

[5]南帆.文学理论新读本.浙江文艺出版社，2002.

[6]卡勒.文学理论入门.译林出版社，2013.

[7]王元骧.文学原理.广西师范大学出版社，2002.

[8]吴中杰.文艺学导论.复旦大学出版社，2010.

[9]王一川.文学理论.四川人民出版社，2003.

[10]姚文放.文学理论.高等教育出版社，2015.

**《液压与气压传动》课程简介**

课程代码：0112009 课程名称：**《****液压与气压传动B》**(Hydraulic and Pneumatic Drive B)

**课时：**54

主讲教师：张鹏 职称：副教授 **联系方式**：13953668582

课程的目的、内容与要求：

1.使学生了解和掌握液压与气压传动技术的基本知识，典型元件的结构特点和工作原理；

2.掌握基本回路的组成，典型系统的工作原理；

3.学习液压与气压传动系统的设计方法及其在工程实际中的应用；

4.通过实验课使学生对液压与气动元件结构及液压与气压传动系统有更深刻的认识，培养学生的实验技能和分析、解决问题的实际能力。培养学生掌握液压传动系统和气压传动系统的基本知识、设计原理、方法和一般规律，具有工程设计的基础知识和初步的工程设计的能力，也为后续专业课程的学习打下基础。

推荐参考书：

推荐教材：郄志刚、张鹏、刘朝福主编.液压与气压传动.西南交通大学出版社，2014.1

推荐参考书：

1.王守城 容一鸣主编.液压与气压传动.北京大学出版社，2008.8

2.周长城等.液压与液力传动，北京大学出版社，2010.8

3.王积伟.液压与气压传动习题集，机械工业出版社，2006.6

4.苏杭 刘延俊.液压与气压传动学习及实验指导，机械工业出版社，2007.1

5.左健民. 液压与气压传动学习指导与例题集，机械工业出版社，2011.1

5.机械设计手册编委会，机械设计手册(液压传动与控制单行本)，机械工业出版社，2007.3

**《工程材料与热加工》课程简介**

课程代码：0112006 课程名称：《工程材料与热加工》（Engineering materials and Thermal Processing）**课时：**54 （其中实验6学时）

主讲教师：曹光明 职称：教授 **联系方式**：13863619568

课程的目的、内容与要求：（200字）

该课程是研究工程材料的性质、应用及其热加工工艺的一门综合性的专业技术基础课程。主要内容包括了金属学基础、金属热处理原理及工艺、常用金属材料及非金属材料、铸造、锻压、焊接等方面的内容。通过本课程的学习，使学生获得必要的工程材料及毛坏成形方法的基本知识，初步掌握常用工程材料的性能及金属热加工的常用方法并能合理安排工艺工序，具有合理选择材料、选用毛坯及分析毛坯结构工艺性的初步能力，为学习后续相关课程和今后从事生产技术工作奠定必要的基础。

推荐参考书：

1.庞国星主编.《工程材料与成形技术基础》，机械工业出版社，2015.8。

2.陈培里主编.《工程材料及热加工》，高等教育出版社,2007.5。

**《三维设计技术（软件应用）》课程简介**

课程代码：0103001 课程名称：《三维设计技术》（3d Design Technology）**课时：**30

主讲教师：陈营 职称：副教授 **联系方式**：13583606822

课程的目的、内容与要求：

 《三维设计技术》是为了培养学生具备先进的产品设计技术和提高产品数字化研发能力而开设的，主要介绍目前世界上最先进的三维设计理念、技术及方法，主要以软件应用和熟悉操作为主，授课采用了目前企业使用比较普遍的三维设计软件—Pro/Engineer来进行讲解。主要授课内容包括：草图绘制、基准特征、基础特征、工程特征、高级特征、特征编辑、零件装配、工程图设计等内容。通过对本课程的学习，要求学生熟练掌握Pro/Engineer软件的基本造型命令应用和基本操作，能够完成中等复杂程度的机械零部件三维CAD实体建模、虚拟装配及工程图出图；具备将企业产品或零件逐步数字化及信息化的能力。

推荐参考书：

肖乾. Pro/ENGINEER Wildfire 5.0中文版实用教程. 北京：中国电力出版社，2012．

宁涛等．中文版Pro/ENGINEER Wildfire 4.0基础教程．北京：清华大学出版社，2008．

林清安．完全精通Pro/ENGINEER野火4.0中文版综合教程．北京：电子工业出版社，2009．

二代龙震工作室．Pro/ENGINEER Wildfire 5.0基础设计．北京：清华大学出版社，2010．

孙传祝，梁霭明．Pro/ENGINEER野火版4.0基础教程与上机指导．北京：清华大学出版社，2008．

钟日铭．Pro/ENGINEER Wildfire5.0从入门到精通．北京：机械工业出版社，2010． 4.冯健璋.汽车发动机原理与汽车理论.机械工业出版社，2005.1

**《汽车构造（一）》课程简介**

课程代码：0112021 课程名称：《汽车构造（一）》（Automobile Structure 1）课时：54

主讲教师：刘云 职称：副教授 **联系方式**：15966082834

课程的目的、内容与要求：

《汽车构造》是车辆工程专业的核心课程，目的是使学生掌握汽车的基本结构和组成，对汽车的运动过程（即动力的产生、传递）有清楚的认识，提高学生解决问题的能力和动手能力。《汽车构造（一）》主要内容为汽车发动机的总体构造及曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统等各总成结构及工作原理。通过本课程的学习，使学生系统掌握汽车发动机的结构与工作原理，对汽车的发展及新技术有一定了解，为后续课程的学习奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 陈家瑞.汽车构造（上册）（第3版）.机械工业出版社，2009.2

2. 郭新华.汽车构造.高等教育出版社，2004

3. 王世震.汽车构造.机械工业出版社，2004

**《产品设计程序与方法》课程简介**

课程代码：0113061 课程名称：《产品设计程序与方法》（Product Process And Method） **课时：**36

主讲教师：李峻峰 职称：副教授 **联系方式**：13508966906

课程的目的、内容与要求：

本课程是工业设计专业本科生的专业技术课之一，以理论学习为主，初步探讨工业产品的设计方法，初步培养工业产品的设计能力。内容：（1） 了解工业产品设计的发展趋势；（2） 建立正确地工业产品设计的思维方法；（3） 初步掌握工业产品的设计方法、熟悉设计的全过程；（4）掌握几种工业小产品的设计方法达到以下要求：①对产品市场有一定的调研能力和分析能力；②对一般工业产品的结构、性能、产销状态有一基本了解；③具有开发一般工业产品的调研能力和可行性论证能力；④初步掌握一般工业产品的设计思维方法和工艺特点。

推荐参考书：

* + - 1. 吴佩平，傅晓云.产品设计程序.高等教育出版社

**形势与政策课程简介**

课程代码：B311005 课程名称：《形势与政策》（Current Situation and Policy）**课时：36**

主讲教师：王刚 职称：讲师 **联系方式**：15949765249

课程的目的、内容与要求：（200字）

推荐参考书：

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

本学期课程主要讲授近年来中国周边安全局势、正确认识中美、中国特色乡村振兴战略、全面解读现代化经济体系、四个自信、打造服务型政府等专题讲座。主要了解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、当前国际形势的最新变化等内容。

推荐参考书：

1、习近平：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》。

2、习近平总书记在十九届一中全会上的讲话。

3、习近平总书记系列重要讲话读本。

4、十九届三中全公报。

5、习近平：共担时代责任 共促全球发展。