**《模拟电子技术》课程简介**

课程名称：模拟电子技术（Analog Electronic Technology）

课程编号：0312002 课程总学时/学分：72/3.5

课程目的、内容与要求：

《模拟电子技术》课程是电子信息类、自动化类、测控类的主干课程之一，具有自身的体系和很强的实践性。是一门理论和实际紧密结合的课程，是电子信息工程、测控技术与仪器、通信工程、电气工程及其自动化、自动化、计算机工程等专业必修的专业基础课。主要讲授模拟模拟电子技术的基本原理和分析方法，内容上涉及放大模拟电子技术的基本原理和分析方法、集成运放模拟电子技术基础、负反馈放大模拟电子技术、模拟信号运算模拟电子技术、信号处理模拟电子技术、波形发生模拟电子技术、功率放大模拟电子技术、直流电源等。

本课程的任务是使学生获得电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子技术领域中的其它内容以及专业应用打好基础。

先修课程：高等数学、工程数学、大学物理、电路等

推荐教材及参考书目：

[1]童诗白编.《模拟电子技术基础》.高等教育出版社，200

[2]康华光编.《电子技术基础》（模拟部分）（第五版）.高等教育出版社，2006

[3]韦建英编.《模拟电子技术》.机械教育出版社，2010

[4]王远编.《模拟电子技术》.机械教育出版社，1985

**《单片机原理与应用》课程简介**

课程名称：单片机原理与应用(Principle and Applcation of Single Chip Microcomputer)

课程编号：0302021 课程总学时/学分：60/3

课程目的、内容与要求：

《单片机原理及其应用》课程是一门实用性强、应用面广，将电子技术与计算机技术紧密结合、硬件与软件相联系的综合性专业基础课程，是一门理论与实践并重的电子技术基础课程。单片机课程融合了数字电子技术、控制技术、通信技术、软件编程等知识与技能，虽然将单片机定位为专业基础课程，但单片机在培养学生的逻辑思维、编程思想、软硬件结合、模块化设计思想、以及任务分析、方案确定、任务分解、综合技术应用能力方面起着重要的作用。本课程在培养学生的创新意识、分析和解决实际问题的能力，以及工程实践能力等方面，发挥着积极的作用。通过理论教学与实践教学相结合的方式，使学生掌握单片机的原理与应用相关技能，为今后从事相关技术工作打下坚实基础。

要求学生从应用的角度出发，了解MCS-51单片机的结构、内部资源，掌握正确使用中断、计数器，掌握最常用的几种接口电路（RAM、ROM的扩展、并行IO的扩展、A/D、D/A、简单功率接口、键盘、显示接口），了解串行口、IIC总线，能设计简单的单片机应用系统，能用C51编写程序，掌握仿真、调试程序的实际操作。

先修课程：电路，数字电子技术基础，模拟电子技术基础，C语言

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

张兰红主编.《单片机原理及应用》2012第1版.机械工业出版社，2012

参考书目:

[1] 周坚主编.《单片机轻松入门》2004年第1版.北京航空航天大学出版社，2004

[2]郭天祥主编.《新概念51单片机C语言教程—入门、提高、开发拓展全攻略》电子工业出版社，2009

[3] 张义和著.《例说51单片机》2010年第1版.人民邮电出版，2010

[4] 张毅刚主编.《单片机原理及应用》2010年第2版.高等教育出版社，2004

**《电力电子技术》课程简介**

课程名称：电力电子技术(Power Electronics Technology)

课程编号：0303003 课程总学时/学分：68/3.5

课程目的、内容与要求：

《电力电子技术》是电力电子变换和控制技术的简称，是一门新兴的电子技术、控制技术和电力技术的交叉学科，课程主要介绍电力电子器件、电力电子变流电路和电力电子电路控制技术三大模块内容，同时，体现本领域的一些最新发展，如组合变流电路等等；本课程体现了弱电对强电的控制，又具有很强的实践性，能够理论联系实际，在专业人才培养中占有重要地位。通过本课程的学习，应使学生不仅掌握电力电子技术的基本理论、基本概念和基本分析方法，为后续专业课程的学习打下良好的基础， 同时也能应用本课程知识独立分析、 解决实际的工程技术问题。

先修课程：电路，模拟电子技术，数字电子技术等

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

王兆安，刘进军.《电力电子技术》（第5版）. 机械工业出版社，2014

参考书目：

[1] 王兆安，黄俊.《电力电子技术》（第4版）. 机械工业出版社，2004

[2] 贺益康，潘再平.《电力电子技术》. 科学出版社，2004

[3] 徐德鸿，马皓，汪槱生.《电力电子技术》（十一五国家规划教材，国家精品教材）. 科学出版社， 2006

[4] 林渭勋.《现代电力电子技术》. 机械工业出版社， 2006

[5] 石玉.《电力电子技术题例与电路设计指导》. 科学出版社，2000

**《检测技术与仪表》课程简介**

课程名称：检测技术与仪表(Detection Technology and Instrument)

课程编号：0304018 课程总学时/学分：36/2

课程目的、内容与要求：

《检测技术与仪表》这门课的主要内容是信号的转换与仪表显示。要求学生能系统了解自动检测技术的基础知识、基本方法，各种测量仪表的构成、工作原理及应用特性。通过本课程的学习，使学生能够掌握检测过程中信号获取、信号变换及处理、误差分析及处理等技术方法，并能运用这些方法独立分析和解决问题，能够设计简单的检测系统及选择测量仪表。

先修课程：《大学物理》、《电路》

推荐教材及参考书目：

[1]张宏建，[黄志尧](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E9%BB%84%E5%BF%97%E5%B0%A7&search-alias=books)，[周洪亮](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E5%91%A8%E6%B4%AA%E4%BA%AE&search-alias=books).自动检测技术与装置 (第二版).化学工业出版社，2010

[2]杜维，张宏建，王会芹.过程检测技术及仪表（第二版）.化学工业出版社，2010

[3]张毅，张宝芬，曹丽，彭黎辉.自动检测技术及仪表控制系统（第三版）.化学工业出版社，2012

**《工厂供电》课程简介**

课程名称：工厂供电（Plant Power Pupply）

课程编号：0304007 课程总学时/学分：36/2

课程目的、内容与要求：

《工厂供电》课程是电气技术和自动化等专业的专业课，主要是分析研究中小型工厂内部的电能供应和分配问题。在第七学期开设。

主要内容：电力负荷及其计算、短路电流及其计算、工厂变配电所及其一次系统、工厂电力线路、工厂供电系统的过电流保护、二次回路及自动装置、防雷接地与电气安全、电气照明、节约用电与计划用电。

目的和要求：本课程的主要任务是从工业企业供电系统的基本知识、基本原理、基本计算及实际运行技术的需要出发，通过学习使学生掌握电力系统及工厂供电系统的基本概念；初步建立起工厂供电系统的框架，同时能够具备进行负荷计算与短路电流计算、短路效应以及稳定度校验、合理选择工厂变配电系统中常用电器设备及变压器的能力，掌握供电线路中导线与电缆的选择方法及线损计算，熟悉工厂供电系统中过电流保护的设计规范，掌握电气装置的接地与电气安全。在教学过程中综合运用先修课程中所学到的有关知识与技能，为了适应学科的发展，培养创新型人才，调动学生的学习积极性，教学过程中要体现理论和实践相结合，运用丰富的教学手段和方法调动学生积极性。同时为配合理论课的教学，还安排了相应的实验课教学，使学生加深对基本概念的理解，初步掌握工厂供电系统设计、维护及维修方法，使学生将来从事工厂供电工作打下必要的基础。能够对已有的工厂供电系统进行合理的维护及维修，使之可靠、安全、经济的运行。

本课程实践性较强，学习时应注意理论联系实际，培养实际应用能力。

先修课程：电路，电机与拖动，数字电子技术，模拟电子技术等。

推荐教材及参考书目：

[1] 刘介才编．工厂供电．5版．北京：机械工业出版社，2009．

[2] 刘介才编．工厂供电．4版．北京：机械工业出版社，2004．

[3] 苏文成编．工厂供电．2版．北京：机械工业出版社，1990．

[4] 黄纯华编．工厂供电．2版．天津：天津大学出版社，2001．

[5] 陈小虎编．工厂供电技术．2版．北京：高等教育出版社，2006．

**《控制系统仿真》课程简介**

课程名称：控制系统仿真（Control System Simulation）

课程编号：0304008 课程总学时/学分：36/2

课程目的、内容与要求：

本课程的教学目的：培养具备自动化控制的基本理论、基本知识、基本技能，掌握控制系统分析与设计方法的知识与能力，了解控制领域先进、前沿的内容与方法，能在科研机构或企业等部门初步从事科学研究或系统分析、设计、实施等方面工作的应用型人才。本课程通过对控制系统建模、仿真、分析与设计进行全面的介绍，使学生了解MATLAB语言程序设计的基本内容，掌握必要的科学运算问题及MATLAB实现，掌握利用MATLAB软件研究系统的基本性质、根轨迹法和频域分析等，掌握基于Simulink为工具进行控制系统仿真的方法。培养学生掌握利用MATLAB软件分析仿真控制系统的基本方法，使学生能够熟练应用仿真技术分析控制系统，为今后从事自动控制系统的分析、设计打下坚实的基础。

本课程的教学内容：以国际上流行的MATLAB/Simulink语言为主要工具，在全新的框架下对控制系统建模、仿真、分析与设计进行全面的介绍，主要掌握以下几个方面：MATLAB语言的编程基础与图形绘制问题、各类科学运算问题；各类线性系统模型的表示方法与模型转换以及模型降阶问题、系统辨识问题的求解方法；线性控制系统的计算机辅助分析；基于Simulink的控制系统建模仿真的方法；控制系统的计算机辅助设计算法等内容。

本课程的教学要求：掌握MATLAB语言程序设计基础；掌握MATLAB的科学运算与图形绘制；掌握基于MATLAB研究控制系统的基本性质；掌握基于MATLAB的计算机辅助设计方法；了解Simulink的数学建模与理解Simulink在非线性控制系统的仿真实现等。

先修课程：高等数学、线性代数、自动控制原理、现代控制基础。

推荐教材及参考书目：

[1] 薛定宇. 控制系统计算机辅助设计—MATLAB语言及应用（第3版）. 清华大学出版社，2012.

（<http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4393.html>,国家精品课程）

[2] 王正林,王胜开,陈国顺,等. MATLAB/Simulink与控制系统仿真（第3版）. 电子工业出版社，2012.

[3] 刘豹，唐万生 主编.《现代控制理论》(第3版). 机械工业出版社，2011.

[4] Richard C. Dorf, Robert H. Bishop. Modern Control Systems (12ed).Pearson Higher Education, 2012.

[5] ZdzislawBubnicki. Modern Control Theory.Springer-Verlag, 2005.

**《交流调速技术》课程简介**

课程名称：交流调速技术(AC Speed Control Technology)

课程编号：0304022 课程总学时/学分：36/2

课程目的、内容与要求：

运动控制特别是交流调速技术是近代工业的重要基础，是电气传动发展的主流方向。

《交流调速技术》以交流电机为被控对象，以控制理论为指导，以电力电子技术为强弱电媒介，以计算机技术和电子技术为手段，并结合检测技术、通信技术构成一门专业性、工程应用性强的课程；通过本课程的学习，使学生了解现代交流调速系统的技术概况与发展趋势以及主要应用领域，掌握现代交流调速系统工作原理与控制策略，掌握变频器与感应电动机、变频器与同步电动机等电力拖动系统的组成、工作原理、运行特性等，为今后工作和进一步深入应用和研究运动控制系统以及电气节能控制技术打下坚实理论基础，同时也能应用本课程知识独立分析、 解决实际的工程技术问题。

先修课程：模拟电子技术，数字电子技术、电机拖动基础、电力电子技术等

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

陈伯时、陈敏逊.《交流调速系统》. 机械工业出版社，2013.09

参考书目：

[1] 王兆安，刘进军.《电力电子技术》（第5版）. 机械工业出版社，2014

[2] 阮毅，陈伯时.电力拖动自动控制系统.机械工业出版社,2014.

[3] 王元成等.现代电机控制技术.机械工业出版社,2014.

[4] 许期英，刘敏军.《交流调速技术与系统》. 化学工业出版社， 2010

**《通信原理》课程简介**

课程代码：0202157课程名称：《通信原理》（Communication Principles）

**课时：**76学时/4学分（其中理论64学时，实验12学时）

主讲教师：杨树伟职称：讲师联系方式：18706599931

课程的目的、内容与要求：

《通信原理》是通信工程专业的专业基础课程。本课程主要讲授：通信与通信系统的基础理论知识，尤其是数字通信的基本概念、基本理论以及基本分析方法。本课程目的与要求为：熟悉通信系统的组成和工作原理；了解通信系统主要组成部分的实现方法；培养学生对通信系统分析与设计的能力；为学生学习后续专业课程提供必要的基础知识和理论背景；为学生形成良好的专业素质打好理论基础。

推荐参考书：

[1] 樊昌信、曹丽娜. 《通信原理》（第7版）.国防工业出版社，2015.

[2]周炯磐、庞沁华.《通信原理》（第4版）.北京邮电大学出版社，2015.

[3][约翰 G.普罗克斯 (John G.Proakis)](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E7%BA%A6%E7%BF%B0+G.%E6%99%AE%E7%BD%97%E5%85%8B%E6%96%AF+%28John+G.Proakis%29&search-alias=books).《通信系统原理》（第2版）.机械工业出版社，2016.

[4] 王琪.《通信原理》（第1版）.电子工业出版社，2017.

[5]曹志刚、钱亚生.《现代通信原理》.清华大学出版社，2012

**《数据库技术与应用》课程简介**

课程代码： 2001003 课程名称：《数据库技术与应用》（Database technology and application ） 课时：48

主讲教师：王桂东 职称：副教授 联系方式：13573629339

课程的目的、内容与要求：（200字）

《数据库技术与应用》课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次的内容。根据高教司文科计算机基础的教学要求，大学生应该掌握数据库基本理论及数据库应用程序的简单开发。Access数据库管理系统是Microsoft公司的关系型桌面数据库平台产品，由于其操作界面友好，易学易用、功能强大、与其他Office软件能有效集成等，是目前微机上比较流行的数据库管理系统，是大学生掌握数据库及程序设计方法的必修课。

《数据库技术与应用》课程是一门实践性非常强的课程，要求学生注意把理论和实践紧密地联系起来。通过学习该课程，使学生达到以下要求：具备数据库系统的基础知识；熟悉面向对象的概念；掌握ACCESS数据库的表、查询、窗体、报表、宏以及模块对象的操作方法；能使用Access数据库系统管理用户数据库以及开发小型数据库应用系统。

由于数据库知识博大精深，根据文科生的特点，在本门课程的教学中，提倡采用“案例教学”法组织教学，并切实组织好实验教学环节。

理论教学使用多媒体教室。

推荐参考书：

[1]《Access 2010数据库技术及应用》（第二版） 冯伟昌 科学出版社 2015

[2]《Access 2010数据库应用基础教程》 施兴家、王秉宏 清华大学出版社 2013

**《人机交互技术》课程简介**

课程代码：0203088 课程名称：《人机交互技术》（Human-Computer Interaction）**课时：**32

主讲教师：徐荣龙职称：讲师**联系方式**：15264672835

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程涉及计算机科学技术、心理学、社会学、人机工程学、工业设计以及语言学等学科，是计算机、网络通信、人工智能，分布计算，虚拟现实等IT技术发展到今天必然产生的新技术，其应用领域十分广泛，发展前景非常广阔。

本课程介绍人机交互基本知识，主要包括人机交互的相关概念，与人机交互相关的感知和认知的基本知识，各种交互设备及其工作原理，人机交互技术，人机界面设计方法及其表示模型和实现方法，web界面、移动界面这两类特殊人机界面的设计方法、工具和技术，以及可用性分析与评估方法。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：掌握人机交互的基本知识和交互技术,掌握以用户为中心的人机界面的设计和评估的方法,　在以后的软件设计中防止软件产品可用性不高的问题,　帮助以后设计出高水平的产品。

推荐参考书：

[1]《人机交互基础教程（第3版）（重点大学计算机专业系列教材）》 孟祥旭等编著　清华大学出版社　2016.

[2]《人机交互—面向21世纪计算机专业本科系列教材》郭亚军,金先级编著 华中科技大学出版社 2005

[3]《人机交互:以用户为中心的设计和评估(第3版)》 董建明等编著　清华大学出版社2010

[4]《人机交互技术:　原理与应用》 孟祥旭,李学庆编著　清华大学出版社　2004.

[5]《人机界面设计与应用》　李方园编著　化学工业出版社　2008.

**《软件工程》课程简介**

课程代码：0213016课程名称：《软件工程》(Software Engineering)**课时：**32

主讲教师：王磊、侯金奎、陈春雷职称：讲师、副教授、讲师

**联系方式**：0536-8785510

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程从实用角度出发介绍软件工程的基本原理、概念和技术方法，使学生比较系统地掌握软件工程的原理、方法与技术，并能用工程化的思想指导软件的开发工作，为学生今后从事软件项目开发奠定良好基础。学生通过本课程的学习，除对软件工程方法应有明确的了解外，应能自觉地运用软件工程的技术规范实际的软件设计与开发。主要内容包括传统的软件开发过程和面向对象的软件开发过程；介绍软件开发过程和各种软件开发角色；介绍软件工程管理和质量保证的有关知识；了解软件工程标准化的相关要求。

推荐参考书：

[1]邹欣，现代软件工程-构建之法（第2版）.人民邮电出版社，2015.7

[2]郑人杰,马素霞,殷人昆. 软件工程概论（第2版）.机械工业出版社，2014.11

[3]韩万江,姜立新. 软件项目管理案例教程（第3版）.机械工业出版社，2015.10

[4]赵春刚. UML实用基础教程.北京大学出版社，2013.2

[5]徐光侠,韦庆杰. 软件测试技术教程.人民邮电出版社，2011.04

[6]徐晓飞,王忠杰. 服务工程与方法论.清华大学出版社，2011.11

**《WEB开发基础》课程简介**

课程代码：0202130课程名称：《WEB开发基础》(Fundamentals of WEB Development)）**课时：48**

主讲教师：张秀芝职称：讲师**联系方式**：13506496757

课程的目的、内容与要求：（200字）

Web技术是IT领域的一项关键技术。随着网上应用系统、企事业信息管理、电子商务和电子政务等需求的增加，使用Web方式进行信息处理和应用系统开发已经经成为主流发展趋势。Web技术是网上信息应用的基础，是信息管理、计算机等专业，甚至是IT类专业的一项主要技术基础。它也是从事信息事业的技术人员和管理者需要掌握的重要技能。基于Web技术的应用开发需要三个层面的技术，本课程主要讲解的三个层面的内容有：

1. Web开发与运行环境构建技术；
2. Web程序设计基础
3. JSP与数据库应用开发技术。

推荐参考书：

《Web技术应用基础》(第3版) 樊月华主编清华大学出版社

**《大学IT》课程简介**

课程代码：B021001课程名称：《大学IT》（University IT）**课时：**18

主讲教师：连瑞梅职称：副教授**联系方式**：15963615329

课程的目的、内容与要求：（200字）

课程开设的主要目的是使大学生了解IT的相关基础知识，培养学生的计算机基本技能、信息的处理和应用能力，促进学生计算思维的形成。通过该课程的学习，使学生掌握计算机科学的基本理论和知识，熟悉计算机软硬件的基本构造和原理，能够使用典型的系统软件和应用软件，了解网络和通信的有关知识，了解数据管理的基本过程，理解网络信息安全的基本理论，熟悉多媒体的基本理论和应用。为后续计算机课程的学习奠定基础。

推荐参考书：

《大学IT》（第七版）山东省教育厅组编中国石油大学出版社

**《嵌入式系统开发》课程简介**

课程代码：0204139课程名称：Embedded system development**课时：**44

主讲教师：魏先民职称：副教授**联系方式**：13506470836

课程的目的、内容与要求：（200字）

课程目的：嵌入式系统是网络工程专业的专业基础课。嵌入式系统是继IT 网络技术之后，又一个新的技术发展方向。本课程将向学生系统介绍嵌入式系统设计知识。通过本课程的学习，学生可以系统地掌握嵌入式系统的概念和基本设计方法，掌握这一新的实用设计技术，为学生走向工作岗位提供有力的技术能力保障。

课程要求：通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：掌握嵌入式系统定义，发展历程，了解应用举例，系统特点，系统组成，硬件组成，软件组成；嵌入式微处理器，分类；嵌入式操作系统，主要特点；理解ARM系列处理器核的命名规则与性能。

课程内容：嵌入式系统基础，嵌入式系统开发过程，ARM体系结构，ARM系统硬件设计基础，基于S3C2410的系统硬件设计，Linux操作系统基础，嵌入式Linux软件设计，图形用户接口MiniGUI，嵌入式系统基础，嵌入式系统开发过程。

推荐参考书：

[1] 《**嵌入式系统开发与应用教程》**，田泽编著，北京航空航天大学出版社，2010年。

[2] 《ARM9嵌入式系统设计：基于S3C2410与Linux》徐英慧 马忠梅 王磊 王琳主编，北京航空航天大学出版社，第二版，2010年9月。

[3] 《ARM嵌入式常用模块与综合系统设计实例精讲》张绮文解书钢主编，电子工业出版社， 2008年10月

[4]《**嵌入式系统开发与应用实验教程》**，田泽编著，北京航空航天大学出版社，2013年。

[5]《ARM嵌入式Linux系统设计与开发》俞辉李永刘凯王晓虹主编，机械工业出版社， 2010年5月。

**《法理学专题》课程简介**

课程代码：1202061 课程名称：法理学专题 （Special Discussion to Jurisprudence） 课时：36

主讲教师：苗金春 职称：教授 联系方式：18253690008

课程目的、内容与要求：

《法理学专题》对学习部门法学、训练法律思维方式、培养理论素养和实务工作能力，具有极其重要的意义。本课程主要内容：法理学学科的基本情况、法律发展模式，法治与依法治国、法律共同体，法律判断的形成过程、法律方法，法的价值与价值冲突，法律与道德、宗教和文化的关系。通过学习，培养学生的法律思维能力和理论思维习惯，使学生能够站在时代前沿，运用所学法律知识和理论分析、解决各种复杂疑难案件，善于发现、分析和解决法律理论问题。

推荐参考书：

[1]张文显.《法理学》.高等教育出版社,2011年

[2]沈宗灵.《现代西方法理学》.北京大学出版社,1996年

[3]张文显.《二十世纪西方法哲学思潮研究》.法律出版社,2006年

[4][美]博登海默.《法理学：法律哲学与法律方法》.中国政法大学出版社,2001年

课程网络资源：

[1]北大法律信息网

[2]中国法学网

[3]中国法学创新网

[4]中国法理网

[5]省级精品课程：潍坊学院理论法学系列联合课程网站

**《刑法学分论》课程简介**

课程代码：1212004课程名称：《刑法学分论》（Specific Provisions of the Criminal Law）

**课时：**48 主讲教师：倪志娟 职称：讲师 联系方式：13793655432

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程的内容共包括两大部分。第一部分为刑法分论概述，第二部分以我国刑法典分则部分为主要内容，划分为十章。教学重点为刑法分则的体系及重点罪名的犯罪构成与比较。通过本课程的学习，使学生熟悉《中华人民共和国刑法》中分则的具体规定，了解我国刑事立法的基本精神；了解我国刑法分则的基本内容，掌握刑法基本理论；理解类罪与各罪之间的联系；掌握常见、主要犯罪的犯罪构成；掌握运用刑法分则理论探讨实际法律问题解决的基本方法。

推荐参考书：

[1]陈忠林.《刑法分论》（第四版）.中国人民大学出版社,2016年

[2]石经海、余捷.《刑事疑难案例实务教程》.中国人民大学出版社,2013年

**《政治学原理》课程简介**

课程代码：1212102 课程名称：《政治学原理》（Political Science）**课时：**54

主讲教师：曲丽涛 职称：讲师 **联系方式**：15965365400

课程的目的、内容与要求：（200字）

1.课程目的：《政治学原理》是一门对政治生活领域的相关知识和问题进行系统性研究的课程。本课程的目的主要是让学生了解政治学的基本内容和知识，掌握政治学的理论体系以及政治分析的一般方法，并在政治思维的训练中不断提高对现实社会问题的理解与分析能力。

2.课程内容：本课程着重阐述政治现象的起源、发展与演变过程，其中主要涉及到宏观视角的政治体系、政治意识、政治社会、政治统治、公共治理、政治参与、政治民主、政治现代化等内容，微观方面则会具体探讨现代国家建设、政府职能转变、政党制度变迁、利益集团发展、政治家培养、公民特性、人权、法治等议题。

3.课程要求：通过本课程的学习，要求学生了解政治的本源与演变；掌握政治学的基本框架和知识体系，把握政治学的研究领域，了解现代政治运作的基本制度与过程，学习用政治的眼光分析社会和政治问题。与此同时，为提升学生的政治思维和理论应用能力，教学过程将融入多元化的授课方法，比如启发式、研讨式、典型案例分析、多媒体技术展示等形式，力求做到内容精炼、重点突出、现实生动，以期望不断开拓学生的视野和思路，并增强学生的分析、理解、思辨和解决现实问题的能力和素养。

推荐参考书：

[1][古希腊]亚里士多德.《政治学》.江西教育出版社，2014年

[2][英]洛克.《政府论》.江西教育出版社，2014年

[3][意]马基雅维利.《君主论》.辽宁教育出版社，2014年

[4][英]霍布斯.《利维坦》.江西教育出版社，2014年

[5][法]卢梭.《社会契约论》.译林出版社，2014年

[6][法]托克维尔.《论美国民主》.江西教育出版社，2014年

[7][法]托克维尔.《旧制度与大革命》.译林出版社，2014年

[8][美]萨拜因.《政治学说史》.上海人民出版社，2010年

[9][美]亨廷顿.《变革社会中的政治秩序》.华夏出版社，1988年

[10][美]罗尔斯.《正义论》.中国社会科学出版社，1999年

[11][美]汉密尔顿.《联邦党人文集》.中国青年出版社，2014年

[12][美]阿尔蒙德.《公民文化》.五南图书出版公司，1996年

**《经济法》（一）课程简介**

课程代码：1212033 课程名称：《经济法》（一）（Economic Law I）**课时：**54

主讲教师：王玫 职称：副教授 **联系方式：**13563657570

课程的目的、内容与要求：

课程目的：理解并掌握经济法的历史沿革、一般规律、理论基础和基本原理及竞争法律制度，为学习市场管理法律制度其他内容和宏观调控法法律制度奠定扎实基础。

课程内容：一是经济法总论：包括经济法的调整对象、产生发展、基本原则、经济法律关系、经济法责任、经济法的地位、体系等基本原理；二是经济法主体法律制度：包括概述、经济法中的政府、行业协会、企业等；三是竞争法律制度，主要包括反不正当竞争法和反垄断法。

课程要求：掌握基本概念、基本知识、基本理论，熟悉相关法律法规主要内容，运用所学知识和理论解决实际问题。

推荐参考书：

[1] 《经济法》杨紫烜 北京大学出版社 高等教育出版社 2014

[2]《经济法学》李昌麒 中国政法大学出版社 2013

[3]《经济法学》张守文 中国人民大学出版社 2013

[4]《经济法学》漆多俊 高等教育出版社 2014

[5]《经济法原理》王保树 社会科学文献出版社 1999

**《民事诉讼法学》课程简介**

课程代码：121209课程名称：《民事诉讼法学》（Civil Procedure Law）课时：64

主讲教师：张彩云职称：教授联系方式：13805366546

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程为法学类本科必修的专业基础课，是一门实践性很强的应用型学科。设置本课程，是为了使学生全面掌握民事诉讼法，加深对实体法知识的理解，提高法学理论的素养，进而为精通法律知识打下良好的基础。通过本课程的学习，使学生能全面、准确、系统地掌握民事诉讼法的基本概念与基本理论；掌握民事诉讼法所规定的基本原则、基本制度和程序规则；能够熟练掌握民事诉讼法及其司法解释所规定的条文内容；能够运用民事诉讼法的规定与诉讼理论解决实践中的问题，并具有综合解决民事诉讼法与民法等部门法中的相关问题的实际能力。

推荐参考书：

江伟：《民事诉讼法》（第六版），中国人民大学出版社（考研）。

李浩：《民事诉讼法学》（第三版），法律出版社。

何家弘，刘品新著：《证据法学》（第5版），法律出版社。

肖建国：《民事诉讼法》法律法规精释，人大出版社（司考）

刘进一，杨成龙编：《国家司法考试民事诉讼法与仲裁法要义》，中国政法大学出版社。

沈德咏主编：《最高人民法院民事诉讼法司法解释》理解与适用(上下册)。

**《经济法》（一）课程简介**

课程代码：1212033 课程名称：《经济法》（一）（Economic Law I）**课时：**54

主讲教师：赵清瀛 职称：讲师 **联系方式：**13854441227

课程的目的、内容与要求：

课程目的：理解并掌握经济法的历史沿革、一般规律、理论基础和基本原理及竞争法律制度，为学习市场管理法律制度其他内容和宏观调控法法律制度奠定扎实基础。

课程内容：一是经济法总论：包括经济法的调整对象、产生发展、基本原则、经济法律关系、经济法责任、经济法的地位、体系等基本原理；二是经济法主体法律制度：包括概述、经济法中的政府、行业协会、企业等；三是竞争法律制度，主要包括反不正当竞争法和反垄断法。

课程要求：掌握基本概念、基本知识、基本理论，熟悉相关法律法规主要内容，运用所学知识和理论解决实际问题。

推荐参考书：

[1] 《经济法》杨紫烜 北京大学出版社 高等教育出版社 2014

[2]《经济法学》李昌麒 中国政法大学出版社 2013

[3]《经济法学》张守文 中国人民大学出版社 2013

[4]《经济法学》漆多俊 高等教育出版社 2014

[5]《经济法原理》王保树 社会科学文献出版社 1999

**《管理学》课程简介**

课程代码：0412020课程名称：《管理学》（Management）**课时：**48

主讲教师：邱祝军职称：副教授**联系方式**：13606362676

课程目的、内容与要求：

目的：《管理学》是教育部制定的工商管理类专业的核心课程之一，又是管理学科体系中的一门重要学科，主要是从一般理论、一般原理、一般特征的角度对管理活动加以研究，从中找出一般规律性。因此，也称一般管理学或管理原理学，是我院经济类和工商管理类各专业的共同专业基础课，也是考研的重要专业课之一。

内容：包括三大部分，第一部分为管理学基础知识，主要讲授管理学的使命、基础以及道德与社会责任等；第二部分为管理职能，主要讲授决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制；第三部分为管理创新，主要讲授管理的创新职能、企业技术创新及组织创新。

要求：通过本课程的学习，学生应明确企业或一般社会、经济组织管理的基本概念、基本原理和基本方法；了解管理思想和管理理论的产生与演变过程以及在这个过程中形成的主要理论流派的主要代表人物及其理论贡献；熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法；在熟练掌握上述内容的基础上，应能利用有关理论和方法，分析各类工商企业和一般社会、经济组织管理中的具体问题。

推荐教材及参考书目：

教材：周三多：《管理学》，复旦大学出版社2009年第5版

参考书目：

[1]潘开灵、邓旭东、周勇、任凤玲编著，《管理学》，科学出版社，2004年第2版

[2]斯蒂芬•P•罗宾斯、玛丽•库尔特著，《管理学》（第七版），中国人民大学出版社2002年第2版

[3]杨文士、张雁主编，《管理学原理》，中国人民大学出版社，2004年第2版

[4]王利平主编，《管理学原理》，中国人民大学出版社2005年第2版

[5]徐国华、赵平主编，《管理学》，清华大学出版社2003年第2版

[6]陈传明、周小虎编著，《管理学原理》机械工业出版社2007年第1版

**《市场营销学》课程简介**

课程代码：0412023课程名称：《市场营销学》（Marketing）**课时：**42

主讲教师：秦世波职称：副教授**联系方式**：13176713636

课程目的、内容与要求：

市场营销学是市场营销专业的核心课程之一。该课程主要研究和把握企业市场营销活动过程及其规律性，在特定的市场营销环境中，企业以市场调研分析为基础，为满足现实和潜在的市场需求，实施以产品、定价、地点、促销为主要决策内容的市场营销管理过程。

通过该课程的教学，培养学生的专业兴趣，使之系统掌握市场营销的基本理论知识和发展动态，具备运用所学知识和方法观察、分析并解决营销问题的初步能力；促进学生养成团队学习、学用结合的良好习惯，培养学生在营销工作中的沟通、组织、管理、决策能力；在教学实践中，要求课堂讲授与案例分析相结合，借助课堂讨论、计算机模拟、社会实践、市场观察及案例分析等多种形式，培养学生的营销知识应用能力、营销决策能力和营销创新能力，为后续消费者行为学、销售管理、网络营销、营销渠道管理等课程的学习奠定良好的基础。

先修课程：

专业认识与学业规划

推荐教材及参考书目：

[1] 吴健安主编.市场营销学.高等教育出版社,2012

[2] 菲利普•科特勒.营销管理.中国人民大学出版社，2009

[3] 郭国庆.市场营销学通论.中国人民大学出版社，2011

[4] 汤定娜.市场营销案例.高等教育出版社，2012

[5] 何永祺，张传忠，蔡新春编著.市场营销学.东北财经大学出版社，2004

[6] 王方华主编，市场营销学，复旦大学出版社，2008

[7] 刘治江，市场营销学——知识、技能与应用.经济管理出版社，2008

**《统计学》课程简介**

课程代码：0412006课程名称：《统计学》（Statistics）**课时：**48

主讲教师：范赞成职称：副教授**联系方式**：13869689083

课程目的、内容与要求：

设置本课程的目的，一方面是使学生能掌握统计学的基本知识和技能，能运用所学的统计理论对社会经济现象进行调查研究，并能运用统计方法分析、研究有关经济问题，为经济管理提供真实可靠的数字资料，提高经济管理水平。另一方面也为学习本专业的后继课程提供数量分析方法。

通过本课程的学习，使学生能够掌握统计学的基本原理、基本方法及基本统计指标的核算，重点是能运用所学知识，完成对统计资料搜集、整理、分析，提高学生对社会经济问题的数量分析能力。采用传统教学方式与现代教学方式相结合的方法。选用全国21世纪统计学系列教材。

先修课程：经济学；高等数学一、二；概率论与数理统计

推荐教材和参考书目

[1]袁卫、庞皓主编.统计学.高等教育出版社. 2003

[2]贾俊平主编.统计学.中国人民大学出版社. 2014

[3]潘杰义、王娟如.应用统计学.机械工业出版社.2014

[4]谢忠秋、丁兴烁.应用统计学.机械工业出版社. 2014

[5]戴维. R.安德森.商务与经济统计.机械工业出版社. 2012

**《国际贸易实务A》课程简介**

课程代码：0412009课程名称：《国际贸易实务A》（Practices of International Trade A）**课时：**60

主讲教师：陈汇才职称：副教授**联系方式**：13053696707

课程目的、内容与要求：

国际贸易实务是一门具有涉外业务特点的政策性与实践性很强的应用学科,是国际经济与贸易学生必修的一门专业基础课。本课程的开设不仅在于使学生掌握国际贸易理论、政策、法律知识以及有关的国际贸易惯例，而且要求学生具有较丰富的国际商务知识以及分析和处理外贸业务的能力，为以后顺利开展对外贸易工作打下良好基础。本课程主要讲授三部分内容：出口业务、进口业务、国际贸易方式。具体内容包括：国际贸易买卖合同条款、国际货物买卖交易洽商与合同订立、国际货物买卖合同履行及国际贸易方式等内容。通过本课程学习，要求学生掌握外贸业务的基本理论、基本知识和基本技能，了解进出口交易程序和国际货物买卖合同条款的拟定方法和技巧，从而在进出口业务活动中，既能正确贯彻我国对外贸易的方针政策，确保最佳经济效益，又能按国际贸易法规办事，成为外贸战线实用型人才。

先修课程：国际贸易、世界经济概论

推荐教材及参考书目：

[1]曲建忠. 国际贸易实务（第二版）. 山东人民出版社，2011年.

[2]黎孝先.国际贸易实务（第五版）.对外经济贸易大学出版社，2014年.

[3] 指定教学网站　http://www.gmsw.sunbo.net

[4]中国国际贸易网 http://www.guomaoren.com

[5]中华人民共和国商务部 www.mofcom.gov.cn

[6]中国外经贸 www.chinamarket.com.cn

[7]中国贸促网 www.ccpit.org

[8]阿里巴巴 www.alibaba.com

[9]中国国际贸易发展网 www.itdn.com.cn

[10]国际商务桥 http://www.ibb.cn

**《证券投资学》课程简介**

课程代码： 0404043课程名称：《证券投资学》（Security Investment）**课时：**32

主讲教师：李风强职称：讲师**联系方式**：13963696129

课程目的、内容与要求：

《证券投资学》是一门研究证券市场结构、证券发行和交易以及证券投资的一般规律的学科，它在当代经济生活中占据着极其重要的地位。《证券投资学》是会计学专业的重要专业课，它集理论性、技术性和实践性为一体。通过教学是使学生能够系统、全面地掌握证券市场的基本知识，熟悉证券市场的运作，并能够运用所学知识服务于政府部门、金融机构、证券机构、企业及从事投资活动的个人实践。

学习《证券投资学》，要求学生能熟悉证券市场，掌握证券投资基本分析和技术分析方法，并能够运用这些方法来分析证券市场投资工具和证券市场走势，熟悉证券市场的交易实践，能够在证券市场进行投资。

先修课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、会计学

推荐教材及参考书目：

推荐教材：吴晓求，《证券投资学》第四版，中国人民大学出版社，2015年.

参考书目：

[1]胡金焱，证券投资学，高等教育出版社，2013.

[2]沈悦，证券投资学，中国人民大学出版社，2015年.

[3]王晓芳，许祥秦，证券投资学，北京大学出版社，2007年.

[4]李向科，证券投资技术分析，中国人民大学出版社，2009年.

**《财务报表分析》课程简介**

课程代码：0412038 课程名称：《财务报表分析》（Financial Statement Analysis）**课时：**32

主讲教师：李维清职称：教授**联系方式**：13953619316

课程目的、内容与要求：

财务报表分析是为培养会计学专业学生基本理论知识的应用能力而设置的一门专业课。通过教学使学生加深对企业财务报表的理解，掌握运用财务报表进行分析和评价企业财务状况和经营成果的方法，形成预测企业未来发展的能力，为企业各利益相关者改善决策提供帮助。

本课程通过介绍会计基础理论，分析会计典型案例，对财务指标进行分类讲解，最后对财务报表进行综合分析，提升学生对财务报表的整体认识和综合分析能力。

先修课程：会计学、财务会计、成本会计、财务管理

推荐教材及参考书目

[1]张新民，钱爱民. 财务报表分析（第三版）. 中国人民大学出版社，2014年

[2]钟怀振，许骅严. 财务报表分析（第一版）. 中国财政经济出版社，2015年

[3]张新民.从报表看企业数字背后的秘密. 中国人民大学出版社，2012年

[4]张新民，钱爱民. 财务报表分析案例评析. 北京大学出版社，2007年

[5]谢志华. 财务分析（第二版）. 高等教育出版社，2009年

[6]吴世农，吴育辉. 财务分析与决策. 北京大学出版社，2008年

[7]陆正飞. 财务报表分析. 中信出版社，2006年

**《营销渠道管理》课程简介**

课程代码：0412055 课程名称：《营销渠道管理》（MarketingChannels Management）**课时：**42

主讲教师：李慎恒职称：教授**联系方式**：13780800028

课程目的、内容与要求：

营销渠道管理是市场营销管理的重要组成部分，是市场营销专业的主干课程，该课程涵盖营销渠道管理的战略和战术层面，开设该课程对于培养市场营销高级人才，以及指导企业营销的发展具有重要的意义。

通过对本课程的学习，使学生能够全面掌握营销渠道管理的基本概念、基本理论以及营销渠道策划和管理的基本操作程序与基本方法，逐步培养学生应用概念、理论与方法分析问题和解决问题的实际操作能力，具备在进入实际工作岗位后能够胜任一般性的营销渠道管理工作。

营销渠道管理是一门应用性强的学科，教学内容围绕渠道设计、成员选择和冲突控制以及渠道绩效评价等组织。

先修课程：市场营销学、市场调查、消费者行为学

推荐教材及参考书目：

[1]庄贵军. 营销渠道管理（第二版）. 北京大学出版社，2012年

[2]伯特•罗森布洛姆. 营销渠道：管理的视野（第8版）. 中国人民大学出版社，2014年

[3]吕一林等. 营销渠道决策与管理（第三版）. 中国人民大学出版社，2015年

[4]郑锐洪. 营销渠道管理. 机械工业出版社，2012年

[5]李先国等. 分销渠道管理（第2版）. 清华大学出版社，2014年

**《播音创作基础》（一）课程简介**

课程代码：B321079 课程名称：《播音创作基础（一）》**课时：**56

主讲教师：陈思雨 职称：讲师 **联系方式**：15269614532

课程的目的、内容与要求：（200字）

1.课程目的：播音创作基础理论是播音主持艺术专业本科学生的专业主干课程。该课程主要讲授播音的正确创作道路、播音创作的原则和方法、播音语言的表达与技巧、播音创作的规律，论述播音创作从理解、感受到表达的一般原理。

2.课程内容：本课程主要讲授情景再现、内在语、对象感、停连、重音、语气、节奏和播音表达规律等内容。

3.课程要求：这是一门实践性很强的课程，在播音创作的各个环节都有具体的教学方法和要求。本课程既有理论性，又有实践性。要求学生树立正确的创作观，坚持正确的创作道路，并能够正确地把握创作主体与创作依据及受众之间的关系。指导学生掌握播音语言创作能力，包括正确理解稿件的方法，迅速调动自己的思想感情、激发播讲愿望的方法，准确、鲜明、生动地表达语言内容的技巧。

推荐参考书：

[1] 张颂.中国播音学.北京广播学院出版社，1994年第一版

[2] 严三九、李亚虹.播音创作理论基础.中国广播电视出版社出版，2005年第一版

[3] 姚喜双.播音导论教程.中国广播电视出版社，1992年6月第一版

**《普通话语音》课程简介**

课程代码：B321075 课程名称：《普通话语音》（Standard Chinese Phonetics）**课时：**56

主讲教师：刘蕊 职称：讲师 **联系方式**：15866114617

课程的目的、内容与要求：（200字）

《普通话语音》是播音与主持艺术专业的专业必修课程。重点训练学生的普通话语音标准程度和应用普通话进行口语表达的能力。是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。本课程的教学内容主要分为两个部分，即汉语普通话语音系统和普通话语音训练两部分。第一部分汉语普通话语音系统的教学目的和任务是：通过教学使学生对汉语普通话语音系统有一个系统而完整的认识，掌握汉语拼音拼写规则，辨析音节结构，普通话的语音特点。第二部分普通话语音训练的教学目的和任务是：把普通话的声、韵、调贯穿始终，把本地方音的辨正贯穿始终，并且突出本地方音的辨正。

推荐参考书：

[1]付程、吴弘毅.实用播音教程普通话语音和播音发声.中国传媒大学出版社，2002.

[2]赵秀环.播音主持艺术语言基本功训练教程.中国传媒大学出版社，2001.

[3]国家语委.普通话水平测试实施纲要.商务印书馆，2004.

[4]彭红.普通话水平测试教程.华东师范大学出版社，2007.

**《数字视音频处理》课程简介**

课程编号：0204275 课程名称：《数字视音频处理》 课程总学时/学分：48/2.5

主讲教师：董辉 职称：讲师 **联系方式**：13153636850

课程目的、内容与要求：

《数字视音频处理》是一门具有很强实用性的课程，要求教师在教学过程中要注意课堂教学与实验教学的充分统一，学生通过该门课程的学习，可以掌握Adobe Audition音频设计软件和Adobe Premiere非线性编辑软件的基本技能，为以后相关视频和音频处理课程的学习奠定良好基础。

该门课程主要全面深入的讲述视音频技术的基本理论概念、Adobe Audition音频设计软件、Adobe Premiere非线性编辑软件的各项功能。主要内容有：数字音视频的基础知识、Adobe Audition音频设计软件如何对音频素材进行设计处理、、Adobe Premiere非线性编辑软件如何对视频素材和音频素材进行合理的综合设计等知识点。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：掌握数字音视频技术的基础知识，理解相关的主要概念；掌握音频资源的获取方法及编辑处理的方法和软件设计；掌握视频资源的获取方法以及相应的编辑处理的方法；掌握音视频资源的设计方法和编辑技巧；掌握综合实例的制作思路以及设计流程。

先修课程：数字图像创意设计、数字图像创意设计、摄影与摄像技术

推荐教材及参考书目：

[1]唐琳 李少勇. Adobe创意大学 Premiere Pro CS6 标准教材. 北京希望电子出版社，2013.4

**《网页设计与制作》课程简介**

课程代码：0212159课程名称：《网页设计与制作》**课时：**48

主讲教师：张峰庆职称：讲师**联系方式**：13869692699

课程的目的、内容与要求：

本课程是数字媒体技术专业的学科基础与专业必修课，目的是使学生深入掌握网页设计软件Dreamweaver的功能和应用方法。学完本课程学生应该系统掌握Dreamweaver的基本功能，并能灵活运用Dreamweaver的功能制作精美的静态网站。

通过本课程的学习，应该使学生达到以下要求：熟练掌握Dreamweaver的基本操作，包括站点和整体设置、制作多媒体页面、网页中的链接、表格排版、框架结构、使用CSS 样式表制作页面、使用模板和库制作网站、使用图AP Div、使用行为、制作交互页面、使用插件丰富页面等。

推荐参考书：

[1]柳婵娟，高晓燕等.网页设计与制作. 高等教育出版社, 2013.7

[2]王敏. Adobe创意大学Dreamweaver CS6标准教材. 北京希望电子出版社，2013.4

**《中外美术史》课程简介**

课程名称：中外美术史

课程编号：B321077  课程总学时/学分：24/1.5

主讲教师：韩笑 联系方式：15165617785

课程目的、内容与要求：

目的：通过对该课程的讲授及对形象资料的展示，内容的科学性和体系的完整性。使学生认识到，美术史是研究绘画、雕塑、工艺美术、建筑等艺术的发生、发展的过程及其规律的科学。通过对中国和外国美术史历程中若干问题的讨论，引发学生对中外美术史料的把握以及对美术发展规律的探讨的兴趣，掌握对中外美术史学习和研究的方法，为以后进一步研究美术史以及从事艺术教学和艺术创作奠定良好的基础。

内容：本课程属于学科基础与课程。本课程主要内容包括中国美术史；原始、古代艺术；中世纪艺术；欧洲文艺复兴时期艺术；17、18世纪欧洲艺术；19世纪艺术运动；不同国度的艺术旨趣；西方现代艺术等。

要求：通过本课程的教学，使学生系统了解东西方美术的发生、发展的概况，认识艺术的流派、代表性画家及其作品，研究艺术的时代特征和艺术的发展规律，学会鉴赏世界多民族的艺术。

先修课程：《艺术概论》、《动画概论》

推荐教材及参考书目：

《中外美术史》  林雪红  南京大学出版社   2012年7月 第一版 参考书：

《中国绘画通史》王伯敏  生活.读书.新知三联书店  2008年11月

《西方艺术史》苏姗.伍德福特等著，四川美术出版社  2009年第一版

**《分析化学》课程简介**

**课程代码**：0712055 **课程名称**：《分析化学》（analytical chemistry） **课时：**64学时

**主讲教师**：刘莉  **职称**：讲师 **联系方式**：13365363760

**课程的目的、内容与要求**：

分析化学课程是化学及应用化学专业的主干基础课之一，它的任务是确定物质的化学组成，测定各组分的含量以及表征物质的化学结构。通过分析化学课程的学习，可以掌握分析化学的基本原理和一般的分析方法，培养从事理论研究和实际工作的严谨的科学作风和分析问题、解决问题的能力，为将来从事化学教育、化学、生物、地质、材料、环境、生命科学等科学工作，打下良好的基础。学习本课程要求掌握常量组分定量分析的基本知识、基本原理和基本分析方法，熟悉常量分析中的误差来源、表征及实验数据统计处理方法，了解定量分析中常用的分离方法原理及其应用。

**推荐参考书**：

1. 《分析化学》（第五版）上册，武汉大学主编.北京：高等教育出版社，2006年7月

2. 《分析化学》（第三版）上册，华中师范大学，东北师范大学，陕西师范大学，北京师范大学编. 北京：高等教育出版社，2001年6月

3. 《定量化学分析简明教程》（第二版），彭崇慧，冯建章，张锡瑜，李克安，赵凤林. 北京：北京大学出版社，1997年9月

4. 《分析化学》（第六版），华东理工大学分析化学教研组，四川大学工科化学基础课程教学基地编.北京：高等教育出版社，2009年7月

**《无机化学》课程简介**

**课程代码**：0712040 **课程名称**：《无机化学 》（Inorganic Chemistry ）**课时：**64

**主讲教师**：台夕市  **职称**：教授 **联系方式**：13905364808

**课程的目的、内容与要求：**

《无机化学》课作为化工专业本科生进入大学的第一门专业基础课，对于培养学生的专业兴趣，纠正中学应试教学形成的不良习惯，掌握正确的学习方法，养成良好的科学思维具有至关重要的作用。本课程从内容上来说可以分为基础理论（包括原子结构和周期系、分子结构和化学键，化学热力学初步，各类平衡，配合物化学及和化学）和描述性化学（包括按元素族或区讲授的单质及化合物的存在、结构、性质及用途等），通过本课程学习，使得学生能够掌握化学反应的基础理论，从而认识重要元素及其化合物的性质和变化规律。加强课外辅导答疑环节，开设课堂讨论，为学生打造了扎实的理论基础。

**推荐参考书：**

1．《无机化学》，宋天佑，程鹏，王杏乔编，高等教育出版社，2004年6月第一版

2．《无机化学》，申泮文主编，化学工业出版社，2002年1月第一版

3．《近代化学导论》，申泮文主编，高等教育出版社，2002年1月第一版

4．《无机化学》，大连理工大学无机化学教研室编，高等教育出版社，2001年6月第四版

5．《无机化学》，华南理工大学无机化学教研室编，化学工业出版社，2001年9月第一版

6．《无机及分析化学》，南京大学《无机及分析化学》编写组，高等教育出版社，2006年4月第四版

7．《无机化学习题精解》，周井炎，李东风等编著，科学出版社，2000年

8．《无机化学释疑与习题解析》，迟玉兰，于永鲜，牟文生，孟长功编，高等教育出版社，2002年8月第一版

9．《中级无机化学》，唐宗薰主编，高等教育出版社，2003年5月第一版

10．《Chemistry——The Central Science》，Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten著，机械工业出版社，the 8th edition

**《化工制图》课程简介**

**课程代码**：0712041 **课程名称：**《化工制图》（Graphics of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师**：李建 **职称**：副教授 **联系方式**：15966161527

**课程的目的、内容与要求**：

化工制图是高等院校化工类本科专业必修的一门专业基础课，是学生进行课程设计和毕业设计的基础课程，能够看懂和绘制化工图样是将来从事化工生产和化工设计工作的必备知识和技能。

本课程主要介绍化工设备图、工艺流程图、车间布置图和管道布置图的绘制和阅读方法以及有关标准规定等。通过这些知识的学习和掌握，使学生在校期间能顺利的完成相关课程的学习以及为今后从事化工设计工作打好基础。

**推荐参考书：**

* + 1. 《化工制图》林大钧 于传浩 杨静主编 高等教育出版社 2007
    2. 《化工制图》熊洁羽编 化学工业出版社 2008
    3. 《化工制图》郑晓梅主编 化学工业出版社 2002
    4. 《化工制图AutoCAD实战教程与开发》方利国 董新法主编 化学工业出版社 2005

**《化工原理》课程简介**

**课程代码**：0712052 **课程名称：**《化工原理》（Principle of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师：**郑秋闿 **职称：**讲师 **联系方式**：15095113504

**课程的目的、内容与要求**：

化工原理课程是化学工程与工艺及相关专业的重要技术基础课。它是综合运用数学、物理、化学等基础知识，分析和解决化学加工类生产中各种物理过程问题的工程学科，它承担着工程科学和工程技术的双重任务。

化工原理课程分为上、下两册，各54学时。上册主要讲授流体流动和流体输送机械、非均相物系的分离、传热等章节；下册主要讲授吸收、精馏、萃取和干燥等内容。化工原理课程体系中还包括36学时的化工原理实验和三周的化工原理课程设计。

推荐参考书：

《化工原理》上、下册（第二版），柴诚敬主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，柴诚敬，夏清主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，马江权主编，华东理工大学出版社

《化工原理课程设计》第三版，王国胜主编，大连理工大学出版社

**《有机化学》课程简介**

**课程编号**：0712003 **课程名称**：有机化学（Organic Chemistry） **课时**:64

**主讲教师：**王素青  **职称**：教授  **联系方式**：13031699956

**课程目的，主要内容和要求：**

开设目的：有机化学是化学专业学生必修的一门基础课，它是化学学科的一个分支，它的研究对象是有机化合物。有机化合物和工农业生产、国防、科研及人类的生活密切相关，吃的粮食、脂肪、糖、蛋白质，穿的棉布、丝绸、化纤织物，用的橡胶、塑料制品以及很多农药、化肥、燃料、药物、染料、炸药等都是有机化合物，甚至动植物体和人类本身也是由有机化合物组成的，它们体内的新陈代谢也是有机化合物的变化过程。因此，有机化学的重要性是显而易见的。开设本课程的目的就是使学生掌握必要的各类有机化合物的结构、分类、性质、制备方法、应用及相关的反应机理等基本理论知识，为将来参加工作或进一步深造打下坚实的基础。

主要内容和要求：烷烃，单烯烃，炔烃和二烯烃，脂环烃，对映异构，芳香烃，现代物理方法的应用，卤代烃，醇 酚 醚，醛和酮、羧酸，羧酸衍生物，含氮化合物，含硫和含磷有机化合物，元素有机化合物，周环反应，杂环化合物，碳水化合物，蛋白质和核酸，萜类和甾族化合物，合成高分子化合物。

**推荐参考书：**

教材：李景宁主编.《有机化学(第五版)》（上下册）.高等教育出版社，2012.5出版

参考书：胡宏纹主编.《有机化学(第三版)》（上下册）.高等教育出版社，2010.12出版

**《现代分析技术》课程简介**

课程代码：0712058 课程名称：《现代分析技术》 (Modern analytical technology) 课时：64学时

主讲教师：耿启金 职称：副教授 联系方式：13465686019

**课程的目的、内容与要求**：

《现代分析技术》是研究物质的微观状态与宏观性能之间关系的一种手段，是一门多学科交叉渗透综合课程。科学测试仪器的进步，提高了定量测量的水平，并提供了丰富的试验数据，为分析化学理论研究提供了条件。该课程系统介绍现代分析测试技术的基础理论和基本知识以及在环境科学工程中的应用，并结合相关学科，对当前石油化工分析测试热点问题展开讨论，内容包括分析仪器概述、复杂体系样品分析、样品中微量组分的富集与分离、样品的元素组成与分子的结构分析、气相色谱、液相色谱、紫外光谱、红外光谱、核磁共振谱、质谱、离子色谱、SEM、TEM等在环境工程中的应用。

通过本课程的学习，要求学生掌握以下基本要求：了解掌握各类现代分析仪器的原理.仪器组成和结构；了解掌握各类现代分析仪器的主要技术指标、仪器最新发展状况；了解掌握各类现代分析仪器的应用和最新前沿研究领域；掌握现代分析仪器基本操作程序，能独立上机操作仪器并进行测试；学习并掌握样品制备及处理技术；学习并掌握对测试数据和结果的分析方法；通过学生自己动手参与实验，同时培养学生如下能力：对实验现象敏锐的观察力和独立实验动手能力；培养学生理论与实践相结合的能力，了解不同的研究课题可以采用的仪器分析方法；通过严谨的实验操作规范，培养学生科学实验态度和对实验结果的科学分析能力；了解仪器应用发展最新动向，培养学生在科学研究中的创新意识。

**推荐参考书**：

[1]　李润卿.《有机结构波谱分析》.天津大学出版社，2002

[2]　陈洁，宋其泽.《有机波谱分析》.北京理工大学，1996

[3]　朱明华.《仪器分析》.高等教育出版社，2000

[4]　宁永成.《有机化合物结构鉴定与有机波谱学》（第二版）.科学出版社，2000

[5]　刘志广主编.《仪器分析》.高等教育出版社，2007

[6]　马礼敦主编.《高等结构分析》.复旦大学出版社，2006

[7]　祁景玉主编.《现代分析测试技术》.同济大学出版社，2006

**《三维设计技术（软件应用）》课程简介**

课程代码：0103001 课程名称：《三维设计技术》（3d Design Technology）**课时：**30

主讲教师：王晓霞 职称：讲师 **联系方式**：18263636512

课程的目的、内容与要求：

《三维设计技术》是为了培养学生具备先进的产品设计技术和提高产品数字化研发能力而开设的，主要介绍目前世界上最先进的三维设计理念、技术及方法，主要以软件应用和熟悉操作为主，授课采用了目前企业使用比较普遍的三维设计软件—Pro/Engineer来进行讲解。主要授课内容包括：草图绘制、基准特征、基础特征、工程特征、高级特征、特征编辑、零件装配、工程图设计等内容。通过对本课程的学习，要求学生熟练掌握Pro/Engineer软件的基本造型命令应用和基本操作，能够完成中等复杂程度的机械零部件三维CAD实体建模、虚拟装配及工程图出图；具备将企业产品或零件逐步数字化及信息化的能力。

推荐参考书：

肖乾. Pro/ENGINEER Wildfire 5.0中文版实用教程. 北京：中国电力出版社，2012．

宁涛等．中文版Pro/ENGINEER Wildfire 4.0基础教程．北京：清华大学出版社，2008．

林清安．完全精通Pro/ENGINEER野火4.0中文版综合教程．北京：电子工业出版社，2009．

二代龙震工作室．Pro/ENGINEER Wildfire 5.0基础设计．北京：清华大学出版社，2010．

孙传祝，梁霭明．Pro/ENGINEER野火版4.0基础教程与上机指导．北京：清华大学出版社，2008．

钟日铭．Pro/ENGINEER Wildfire5.0从入门到精通．北京：机械工业出版社，2010．

**《先进制造技术》课程简介**

课程代码：0113011 课程名称：《先进制造技术》(Advanced Manufacturing Technology) **课时：**30

主讲教师：宋新玉 职称：讲师 **联系方式：**13964611273

课程的目的、内容与要求：

先进制造技术是各种现代制造技术的总称。本课程可以提高多学科综合判断能力、应用能力打下基础。培养学生了解和掌握先进制造技术的基本知识和最新技术成就，了解先进制造技术的理论和方法，以适应当前不断发展的先进制造技术。本课程的主要内容包括先进制造技术的发展及体系结构、现代设计技术、加工技术、控制技术和管理技术的基本知识。要求学生了解先进制造技术的发展背景和结构体系，掌握先进制造技术的基本理论和基本知识。

推荐参考书：

1.《先进制造技术》, 任小中等编, 华中科技大学出版社,2013.2

2.《先进制造技术》, 颜永年等编, 化学工业出版社,2002.7

3.《先进制造技术导论》, 李梦群、庞学慧、王凡主编,国防工业出版社,2005

4.《先进制造技术》,何涛，杨竞，范云等编著，北京大学出版社,2006.

**《产品设计程序与方法》课程简介**

课程代码：0113061 课程名称：《产品设计程序与方法》（Product Process And Method） **课时：**36

主讲教师：李峻峰 职称：副教授 **联系方式：**13508966906

课程的目的、内容与要求：

本课程是工业设计专业本科生的专业技术课之一，以理论学习为主，初步探讨工业产品的设计方法，初步培养工业产品的设计能力。内容：（1） 了解工业产品设计的发展趋势；（2） 建立正确地工业产品设计的思维方法；（3） 初步掌握工业产品的设计方法、熟悉设计的全过程；（4）掌握几种工业小产品的设计方法达到以下要求：①对产品市场有一定的调研能力和分析能力；②对一般工业产品的结构、性能、产销状态有一基本了解；③具有开发一般工业产品的调研能力和可行性论证能力；④初步掌握一般工业产品的设计思维方法和工艺特点。

推荐参考书：

1. 吴佩平，傅晓云.产品设计程序.高等教育出版社

**《多媒体课件制作》课程简介**

课程代码：1712009 课程名称：《多媒体课件制作》（Multimedia Courseware）**课时：**32

主讲教师：葛英 职称：讲师 **联系方式**：15963406728

课程的目的、内容与要求：

多媒体课件设计与制作课程是现代教育技术专业的必修课程之一，它系统、完整地讲述了多媒体课件设计与制作的原理及应用软件——PowerPoint、Flash等的高级使用和编程，通过这门课程的学习，使学生掌握课件设计与开发的基本方法；并能独立完成大型、完整、自选主题的多媒体CAI课件，培养学生理论与实践相结合的能力，并最终提高学生的信息素养，促进相关学科的学习。

推荐参考书：

[1] 张军征. 多媒体课件设计与制作基础. 高等教育出版社，2004

[2] 高延武. 多媒体课件设计与制作. 人民邮电出版社，2012

[3] 方其桂. Flash多媒体课件制作实例教程. 清华大学出版社，2012

[3] 周媛.吴文春. 多媒体课件设计与制作基础. 电子工业出版社，2013

**《教学艺术》课程简介**

课程代码：1705066 课程名称：教学艺术（The art of teaching） **课时：**18

主讲教师：韩秋菊 职称：副教授 **联系方式**：15965090978

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是以教育基本理论为指导，研究教师在教学中的实际情况，尤其是教学过程中的每个具体环节的一门课程。通过学习，能增强语言表达能力，调整教态更加得体、规范；熟练掌握教学技能，增强应变能力，提高教学理论水平和教学实践能力，热爱教师职业，提升教师专业素质。主要内容有教态调整、教学方法、课堂教学和组织管理、说课、教师资格面试等。教学中贯彻理论与实践结合的原则，在系统学习理论的基础上，结合名师案例，联系个人实际，在实践中提高教育教学能力。教学方法主要采用讲授法、演示法、情境教学法和小组讨论法等。

推荐参考书：

[1]孙菊如，陈春荣，谢云，邹花香.课堂教学艺术.北京大学出版社，2006

[2]彭小明，郑东辉.课堂教学技能训练.高等教育出版社，2012

[3]赵伶俐.课堂教学技术与艺术.西南师范大学出版社，2013

[4]沈龙明.中小学课堂教学艺术（修订版）.高等教育出版社，2006

[5]李龙.教学设计.高等教育出版社，2010

**《多媒体课件制作》课程简介**

课程代码：1703091 课程名称：《教育研究方法》（educational research methods）**课时：**36

主讲教师：倪烈宗 职称：讲师 **联系方式**：13455698759

课程的目的、内容与要求：

让学生掌握教育研究的一般过程和基本方法，培养教育研究的兴趣和意识；在教育研究中能够正确的选择和运用有效的教育研究方法；初步形成一定的教育研究理论和实践要领，为进行系统的教育科学研究打下基础。

第一章 教育研究概述（4学时）

第二章 教育研究选题与设计（4学时）

第三章 文献检索与综述（4学时）

第四章 教育经验总结（4学时）

第五章 教育调查研究（5学时）

第六章 个案研究（2学时）

第七章 教育统计与测量（4学时）

第八章 教育实验研究（4学时）

第九章 教育行动研究（3学时）

第十章 教育研究成果表述（2学时）

推荐参考书：

[1]裴娣娜.教育研究方法导论.安徽教育出版社 ,2000

[2]袁振国.教育研究方法.高等教育出版社, 2000

[3]董奇.心理与教育研究方法.广东教育出版社, 1992

[4]http://www.xiexingcun.com/jiaoyan.asp

**《心理学史》课程简介**

课程代码：B171502 课程名称：《心理学史》（History of Psychology）**课时：**48

主讲教师：殷融 职称：讲师 **联系方式**：15265632654

课程的目的、内容与要求：《心理学史》是应用心理学专业的一门专业基础课。开设本课程的目的在于：使学生了解心理学的诞生和发展历程，掌握心理学各流派的基本理论观点，明辨心理学的学科特点及其发展趋势，从而扩大视野，提高心理学的理论水平，掌握对心理学问题的分析、鉴别和评判能力。

在本课程的学习中，要求学生掌握前人在心理科学研究中的重要发现和重大成就，前人对心理学基本理论的各种争论及其发展趋势的预见，掌握心理学与相关学科在发展上的联系，了解西方各国心理学在发展上的相互影响与各自的传统特点。并扩大心理学的视野，提高心理学的理论水平，同时，在学习的过程中，掌握科学的方法，提高分析能力、鉴别能力和评判能力。

推荐参考书：

[1] 叶浩生.《心理学史》(第二版).高等教育出版社,2011。

[2] 车文博主编： 《西方心理学史》，浙江教育出版社，1998。

[3] (美)杜·舒尔兹 西德尼·埃伦·舒尔兹《现代心理学史（第8版）》，江苏教育出版社，2005。

**《教育专业英语》课程简介**

课程代码：1713007 课程名称：《教育专业英语》（Professional English of Education）**课时：**54

主讲教师：董守生 职称：副教授 **联系方式**：13963614225

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是为小学教育专业提升教育专业英语素养开设的一门专业限选课，也是英语教师职业培训的核心内容之一，旨在帮助学生掌握英语中的最新的教育理论和主要方法。课程内容共九讲，包括了China’s Educational Traditions，Core Value of the Chinese Academy，Epistemology——How do we know?，Metaphors for teaching，school education，kinds of curricula，Gender，Emotional Intelligence，cooperative learning等内容，主要采取讲读、翻译、写作、交流讨论等上课方式，使学生掌握必要的教育英语方面的知识，增强阅读英语教育文献以及撰写英文教育文章的能力

教学中要求以培养学习者的教学实际能力为主，但也不能忽视对英语教学相关理论和方法的学习和理解。本课程是通过教学和教育、教学实践的方法来培养学生，使他们懂得学教育英语的原理，掌握教授教育英语的方法，明确小学教育英语教学的目的，具有分析教材和常规教学的能力，并且能够进行对小学英语教学中的规律作初步的研究，使学生了解国家英语新课程标准和英语课程的基本理念；掌握基本的教学技能和课堂操作技巧。

推荐教材及参考书目：

[1]马丽娅.教育学专业英语教程.北京大学出版社 ,2004

[2]常海燕.教育英语时文导读.高等教育出版社, 2008

[3]http://www.xiexingcun.com/jiaoyan.asp

**《Web项目实训》课程简介**

课程编号：1704088 课程名称：《Web项目实训》（Web Practice） 课时：18（实践）

主进教师：张玉孔 职称：副教授 联系方式：13406479800

课程目的、内容与要求：

Web程序设计是本专业一门重要的专业方向课，它是研究在网络环境下如何进行信息的发布、管理、维护。通过本课程的教学，使学生能够掌握企业信息网站建设的基本技术，主要包括网站制作与开发技术、移动APP技术和微信平台开发技术.

通过本课程的教学，要求学生掌握Web项目开发一般技术和方法。了解B/S结构发展方向及新技术，了解前端相关技术以及后台开发技术。

推荐参考书：

中小企业网站建设与管理(动态篇).电子工业出版社，2011年9月。

戴晟晖.《微信公众平台搭建、开发与实践指南》，中国铁道出版社，2014年11月。

PHP快速入门及项目实战，清华大学出版社，2012年1月。

<http://wex5.com/cn/wex5/?utm_source=Baidu>;

http：//www.dedecms.com

**《体育心理学》课程简介**

课程代码：1612006 课程名称：体育心理学（Physical Education Psychology） **课时：**36

主讲教师：王迪迪 职称：讲师 **联系方式**：13853637292

课程目的、内容与要求：

《体育心理学》是体育教育专业的基础必修课程，既是一门理论学科，又是实践性很强的应用学科，主要为今后的教学和开展各种体育活动提供理论指导。通过教学使学生掌握体育心理学基本理论体系，能对体育教学、课外训练及竞赛中的有关心理学问题进行分析，运用理论指导科学地进行教学、训练和开展各种体育活动，将理论与实践有机结合起来，充分体现该课的应用性。教学重点在于对一些基本概念、基本原理的掌握，难点在于基本理论在教学、训练中的具体运用。

先修课程：

普通心理学是心理科学的基础学科，提供本学科的一般知识和原理，体育心理学是它的分支学科，研究的是在体育活动中的人的心理现象及其变化规律。

推荐教材及参考书目：

[1]季浏.体育心理学.高等教育出版社，2011

[2]季浏.体育心理学题解.高等教育出版社，2011

[3]季浏.体育心理学教与学指导.高等教育出版社,2006

**《运动生理学（一）》课程简介**

课程编号：1612070 课程名称：运动生理学（一）（Sports Physiology 1） **课时：**36

主讲教师：王华刚 职称：副教授 **联系方式**：13793607866

课程目的、内容与要求：

运动生理学（一）首先通过对人体各器官系统机能及实现机制的介绍，阐明了人体生命活动规律机理。在此基础上，揭示了运动对人体机能的影响，包括一次急性运动对机能的影响和长期运动机能所发生的适应性变化。运动生理学（一）的内容主要为教材基础篇所涉及的第一章至第十章的内容，即从绪论到人体各器官系统机能的介绍，包含运动对各器官系统机能的影响。

课程要求：首先清楚人体各器官系统机能及其实现机制，理解并掌握各各器官系统机能对运动的反应和适应，掌握基本的运动生理学实验技能。

先修课程：《运动解剖学》。

推荐教材及参考书目：

1田野主编．运动生理学高级教程．高等教育出版社，2003.

2姚泰主编．生理学（第六版）．人民卫生出版社，2004.

3王瑞元主编．运动生理学．人民体育出版社，2002.

4杨锡让等主编．运动生理学进展. 北京体育大学出版社，2000.

**《武术（一）》课程简介**

课程编号：1612071 课程名称：武术（一）（Martial Arts 1） **课时：**36

主讲教师：尹洪兰 职称：讲师 **联系方式**：13696365670

课程目的、内容与要求：

1、课程目的、内容：

通过本课程使学生掌握武术概述、长拳的技术分析；使学生正确掌握武术基本功和基本动作，五步拳、一路拳、初级棍术。培养学生的教学技能，掌握武术基本功和基本动作以及套路技术动作的教学方法。养成自觉参加武术锻炼的良好习惯，培养从事体育事业的事业心和责任感，使学生成为合格的体育教育人才。

2、课程要求：

武术教学中要遵循理论联系实际的原则安排教学内容，使学生把所学的有关理论知识与实践结合起来，培养学生的实际教学工作能力。

先修课程：无

推荐教材及参考书目：

[1] 体育学院普修通用教材.武术(1989年版).北京：人民体育出版社，1989年6月

[2] 国家体育总局武术运动管理中心.全国武术套路竞赛规则(2014年版) . 人民体育出版社，2013年9月

[3] 体育学院通用教材.北中国武术教程京（2004年版）.人民体育出版社，2004年1月

**《散打》课程简介**

课程编号：1604505 课程名称：散打（Sanda） **课时：**36

主讲教师：刘东东 职称：讲师 **联系方式**：15621765774

课程的目的内容与要求：

1. 掌握和运用散打基本知识和技能，使之成为终身锻炼的有效手段。
2. 通注重武德培养，养成正确的竞争意识与良好的合作精神，形成较强的社会适应能力。
3. 过散打专项练习，发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质。
4. 掌握散打运动的基本理论知识，基本技战术，裁判规则与裁判法并能持之以恒地加以练习，为终身体育锻炼打下良好的基础。

先修课程：无

推荐教材及参考书目：

[1] 叶伟 散打运动入门 人民体育出版社 2009-8-1

课程编号：1613107 课程名称：健身指导实践（Fitness Guidance and Practice）**课时：**36

主讲教师：李瑞军 职称：副教授 **联系方式**：13791616919

课程的目的内容与要求：

通过教学使学生较深入地了解有氧、无氧、力量、运动处方、饮食健身、健心、疲劳后的恢复以及健身教学、训练、营养、健身健美效果的测量与评价等有关知识与方法；使学生较全面地掌握健身、健美、青少年增高、减肥、体型雕塑基本原理与方法，以及健美、健康、亚健康的标准与测评（控制）和动作功能筛查方法；提高学生在健身运动过程中，科学合理地运用健身理论知识和技能方法指导实践的能力，重点学会健身指导的教学方法。

学习主要内容有，姿态评估、呼吸与健身和训练，FMS核心训练、有氧运动（包括跑、走等）、抗阻练习。增肌和减肥的训练方法等。

先修课程：运动解剖学、运动生理学

推荐教材及参考书目：

[1] 代毅 健身理论与方法 四川大学出版社 2010-10-1

[1]谭思洁 徐冬青 肌肉适能评定理论与方法 知识产权出版社 2016-9

**《思想道德修养与法律基础》课程简介**

课程代码：B311001 课程名称：《思想道德修养与法律基础》（Ideological and Moral Education & Elements of Law ）课时：36

主讲教师：张淑珍职称：讲师联系方式：15966096326

课程的目的、内容与要求：

《思想道德修养与法律基础》是高等学校的一门公共基础必修课，是高校思想政治理论课的核心课程和首始课程，也是对大学生进行思想道德教育和法治教育的主渠道和主阵地。它以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，紧扣大学生成长中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，为他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。本课程主要包括适应大学生活、理想信念、中国精神、人生观、道德传承与道德实践、法治观等教育教学内容。

推荐参考书：

1.马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。

2.爱因斯坦：《我的世界观》、《社会和个人》，《纪念爱因斯坦译文集》，上海科学技术出版社1979年版

3.毛泽东：《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

4.毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

5.周恩来：《我的修养要则》，《周恩来选集》（上卷），人民出版社1980年版。

6.习近平：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社2016年版。

7.习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

8.《中华人民共和国宪法》。

9.《中华人民共和国国家安全法》。

10.《中华人民共和国反间谍法》。

11.《中华人民共和国公务员法》。

12.《中华人民共和国婚姻法》。

13.《中华人民共和国治安管理处罚法》。

14.《中华人民共和国集会游行示威法》。

15.《中华人民共和国环境保护法》。

16.《中华人民共和国道路交通安全法》

* **《形势与政策》课程简介**

课程代码：1901007 课程名称：《形势与政策》课时：12（其中理论8课时，实践4课时）

主讲教师：赵纪梅 职称：副教授 联系方式：13863686809

课程的目的、内容与要求：

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

本学期课程主要讲授《海权时代与中国海洋战略》、《当前台湾局势与两岸关系走向》两个专题讲座。主要了解和把握当前我国海洋权益面临的严峻挑战以及应对策略，台湾问题的来龙去脉、发展现状和发展趋势。

推荐参考书：

1、《海权论：海权对历史的影响》，阿尔弗雷德·塞耶·马汉著，时代文艺出版社2014年7月版。

2、《中国为什么对南海仲裁案说不》，傅莹，《环球时报》2016年7月12日。

3、《习近平对台工作重要思想的基本内涵》，党朝胜，中国台湾网2016年7月20日。

4、《为何要继续强调“九二共识”在两岸关系中的重要作用》，朱松岭，中国台湾网2016年7月22日。

**《中国政治制度史》课程简介**

课程代码：B311041 课程名称：《Chinese History of Political System》（英文）课时：54

主讲教师：邹丽萍 职称：讲师 联系方式：13402261129

课程的目的、内容与要求：（200字）

课程目的是通过本课程教学，使学生掌握中国政治制度史所涉及的基本概念、基本原理、基本知识和基本技能。课程内容主要讲授中国从前封建时代直至晚清这一历史时空下的政治组织的构架、政治文化的变迁、政治运作的规则和机制的变化以及社会权力结构的变化理路。课程要求是通过该课程的讲授，使学生能对已有历史知识深化，初步学会独立运用所学基本理论与政治制度知识分析问题和解决问题的能力。

推荐参考书： 张鸣：《中国政治制度史导论》，中国人民大学出版社2010年版。

**《民法学》课程简介**

课程代码：1313018 课程名称：《民法学》（英文）Civil Law 课时：36

主讲教师：魏丽华职称：讲师联系方式：13608950919

课程的目的、内容与要求：

民法是调整私人之间社会关系的法律规范的总称。与公法对公民权利的保护相呼应，民法则直接对于个人权利予以宣示，并提供广泛的意思自治的空间。特别是在我国社会主义市场经济的背景下，完善民法制度，发扬民法精神更具有重大现实意义。  
本门课程即在于使学生理解民法基本精神，掌握民法基本知识，运用民法的知识解决社会中的实际问题。期能为我国市民社会的的建设做出理论和人力资源上的贡献。

推荐参考书：

1、申卫星：《民法学》北京大学出版

2、梁慧星：《民法总论(第三版)》教育部“十一五”国家级规划教材

3、马俊驹、余延满：《民法原论》（第3版）

4、魏振瀛：《民法》（第四版）北京大学出版社。

**《中国近现代史纲要》课程简介**

课程代码：1901011 课程名称：《中国近现代史纲要》

课时：理论课时32，实践课时4

主讲教师：李法杰 职称：副教授 联系方式：15965366763

课程的目的、内容与要求：

课程目的：《中国近现代史刚要》是一门针对各专业本科生开设的思想政治理论课程；该课程的教学目的和任务是通过学习该课程，使大学生能够运用马克思主义的历史观和方法论正确认识和把握近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，了解国史、国情，深刻理解历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，选择了改革开放，从而使大学生增强坚持马克思主义为指导，坚持中国共产党领导，坚持社会主义制度，坚持改革开放道路的自觉性和坚定性，以提高大学生的思想政治理论素质。

课程内容：该课程主要讲述1840年以来的中国近现代历史；课程内容是：反对外国侵略的斗争；对国家出路的早期探索；辛亥革命与君主专制制度的终结；开天辟地的大事变；中国革命的新道路；中华民族的抗日战争；为新中国而奋斗；社会主义制度在中国的确立；社会主义建设在探索中曲折发展；改革开放与现代化建设新时期等。

课程要求：第一、帮助大学生树立马克思主义的历史观和方法论；第二、使大学生运用马克思主义的历史观和方法论正确认识和把握近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，了解国情、国史；第三、使大学生运用马克思主义的历史观和方法论正确地评价中国近现代历史发展过程中的历史事件、历史人物、历史问题；第四、使大学生在正确了解国情、国史和把握近现代中国社会发展和革命发展的内在规律的基础上，从中国近现代历史发展实践中深刻理解和正确认识一些重大的政治、理论问题，主要是深刻理解历史和人民怎样选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史必然性和正确性。

推荐参考书：

1、《毛泽东选集》（1—4卷），人民出版社1991年出版

2、《建国以来毛泽东文稿》（1—13卷）中央文献出版社1987年至1998年出版

3、《邓小平文选》（1—3卷），人民出版社1993—2010年出版

4、《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年出版

5、《<关于建国以来党的若干历史问题的决议>注释本》人民出版社1983年出版

6、《从鸦片战争到五四运动》（上、下）胡绳，人民出版社1981年出版

7、《屈辱的岁月、奋斗的征程》 人民教育出版社1993年出版

8、《中国共产党的七十年》 胡绳，中共党史出版社1991年出版

9、《孙中山传》张磊、张苹；人民出版社2011年出版

10、《毛泽东传》（1—3卷）逄先知、金冲及主编，中央文献出版社2003年出版

11、《邓小平传》（上、下）中央文献研究室，中央文献出版社2014年出版

12、《苦难辉煌》金一男，华艺出版社2009年出版

**《中国哲学史》课程简介**

**课程代码**：B311012 **课程名称**：中国哲学史(History of China communist philosophy)

**课时**：54

**主讲教师**：王幸平  **职称**：讲师 联系方式：13853610612

**课程目的、内容与要求**：

通过学习,使学生初步掌握中国哲学史的基本知识,了解中国哲学发展的基本规律,引导学生运用马克思主义哲学的基本观点和方法,分析总结中国哲学发展史上的理论思维的经验教训,借以提高理论思维能力,从而进一步加深对马克思主义哲学的理解。内容主要包括先秦哲学、汉至唐代的哲学、宋至清代的哲学和现代哲学。任课教师要以本大纲为基本依据，重新组织教学，关注学术界的研究动态，及时吸收最新研究成果，突出重点、难点，可以将讲授和讨论相结合，运用灵活多样的教学方法，培养学生的综合能力。

推荐参考书：

1、郭齐勇：《中国哲学史》，高等教育出版社，2006年。

2、丁祯彦、减宏主编：《中国哲学史教程》,华东师范大学出版社，1989年。

3、任继愈、张岱年等主编：《中国哲学史通览》，东方出版中心2005年。

4、冯友兰：《中国哲学简史》，新世界出版社，2004年。

5、向世陵：《中国哲学智慧》，中国人民大学出版社，2000年。

**《数学分析A（一）》课程简介**

课程代码：B051101 课程名称：《数学分析A（一）》（（Mathematical Analysis A1）） **课时：**84

主讲教师：代丽美 职称：教授 **联系方式**：15854447360

课程的目的、内容与要求：（200字）数学分析是一门研究函数的连续性、可积性、可微性的学科，是学习实变函数、复变函数、常微分方程、泛函分析、概率论与数理统计等后续课程的基础，是应用统计学专业的重要基础课．本课程共22章，总学时为282学时.

数学分析A（一）在第一学期学习，包含第一至第六章的内容，主要学习一元函数的极限理论和微分学．通过本课程的学习，能够正确理解和掌握数学分析的基本概念，基本理论，掌握数学分析中的基本论证方法，获得较熟练的演算和推理能力．能够熟练地利用极限论研究函数的分析性质,具有辩证唯物主义观点和创新思想.

推荐参考书：

推荐教材：华东师范大学数学系.《数学分析》(上、下册)（第四版）.高等教育出版社， 2010

参考书目：

[1]．陈纪修等.《数学分析》（上、下册）.高等教育出版社, 2002

[2]．刘玉涟等.《数学分析讲义》（上、下册）.高等教育出版社，2002

[3]．北京大学数学系.《数学分析》（上、中、下册）. 高等教育出版社，1987

[4]．薛宗慈等.《数学分析习题课讲义》（上、下册）. 北京师范大学出版社，1987

[5]．方企勤等.《数学分析习题课教材》.北京大学出版社, 1990

[6]．周家云等.《数学分析的方法》.山东教育出版社, 1991

[7]．马顺业.《数学分析研究》.山东大学出版社, 1996

**《经济数学A（一）》课程简介**

课程代码：B051011 课程名称：经济数学A（一）（Economical Mathematics A）**课时：**60

主讲教师：张冰川 职称：讲师 **联系方式**：13863694913

课程目的、内容与要求：经济数学A(一)是国际经济与贸易、会计学、市场营销及旅游管理等专业的一门必修的基础理论课。本课程主要包括一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程初步等部分的内容。各章节均安排了大量的例题，并注重将理论与实际经济问题相联系，使学生能够比较容易理解，各章后也附有大量习题以便学生练习。通过本门课程的学习，一方面使学生比较系统地获得函数、微积分、微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和比较熟练的运算能力，为学习后续课程奠定必要的数学基础；另一方面，通过本课程的学习逐步培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力，特别注意培养学生运用所学知识去建立及求解一些简单的经济数学模型以及进行经济案例分析。

推荐参考书：

[1] 吴赣昌. 微积分（第四版）. 中国人民大学出版社，2011

[2] [赵树源](http://www.sinoshu.com/493774/#Click). 经济应用数学基础(一)微积分（第三版）. 中国人民大学出版社，2012

[3] 同济大学应用数学系. 高等数学（同济第五版）. 高等教育出版社，2002

[4] 吴赣昌. 微积分学习辅导与习题解答（第一版）. 中国人民大学出版社，2010

**《宏观经济学》课程简介**

课程代码：0503004 课程名称：《宏观经济学》（（Macro Economics））**课时：**54

主讲教师：刘立霞 职称：讲师 **联系方式**：13026559866

课程目的、内容与要求：宏观经济学系统介绍了国民经济运行、结构、核算和循环的理论。它通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响。宏观经济学的内容主要分为四部分：一是国民收入核算理论；二是国民收入决定理论；三是动态的宏观经济理论；四是宏观经济政策。通过学习，让学生理解和掌握现代宏观经济学的最基本概念，了解这一学科的基本构架和分析逻辑；能够运用宏观经济学原理观察、分析和解释显示生活中比较简单和典型的宏观经济现象和问题；为今后进一步学习经济学及其相关课程提供必要的知识和能力准备。

先修课程：高等数学、微观经济学

推荐教材及参考书目：

[1] 尹伯成．宏观经济学. 格致出版社，2014.

[2] 高鸿业．西方经济学（宏观部分）. 中国人民大学出版社，2014.

[3] 张元鹏. 宏观经济学教程. 中国发展出版社，2005。

[4] 斯蒂格利茨 沃尔什. 经济学第三版(上、下册). 中国人民大学出版社，2005。

[5] 卢锋. 经济学原理(中国版). 北京大学出版社，2002。

[6] (美) 萨缪尔森. 宏观经济学(第十七版). 人民邮电出版社，2004。

[7] 宋承先、许强. 现代西方经济学(宏观经济学)(第三版). 复旦大学出版社，2004。

**《高等代数选讲（二）》课程简介**

课程代码：0504089 课程名称：《高等代数选讲（二）》（Selected Teaching to Advanced Algebra（2））**课时：**36

主讲教师：杨春花 职称：讲师 **联系方式**：15153606913

课程的目的、内容与要求：高等代数选讲（一）是数学与应用数学专业、信息与计算科学专业、统计学专业开设的一门专业任选课，是高等代数课程的继续和深入。本课程内容包括线性空间，线性变换，ƛ-矩阵，欧几里得空间，一方面是对高等代数中的经典理论和方法系统总结，另一方面讲授一般高等代数教材未介绍的深层次内容，扩大学生的视野。通过学习，可以使学生具有更扎实的数学理论基础，特别是使准备考研究生的学生具有较高的分析问题、解决综合问题的能力。

推荐参考书：

1．《高等代数》 张禾瑞 郝鈵新 高等教育出版社 1984

2．《高等代数新方法》 王品超 山东教育出版社 2001

3．《高等代数习题解答》 杨子胥 山东教育出版社 2003

**《高等数学A1》课程简介**

课程代码：B051001 课程名称：《高等数学A1 （Advanced Mathematics A1）》**课时：**90

主讲教师：刘树利 职称：副教授 **联系方式**：13863621963

课程的目的、内容与要求：

高等数学课程是高等学校理工科本科各专业学生的一门必修的重要基础理论课，它是为培养我国社会主义现代化建设所需要的高质量专门人才服务的。通过本课程的学习，要使学生获得极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。该课程不但是学习高等数学A2、复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

通过本课程的教学，应使学生深刻理解基本概念，以及它们之间的联系；正确理解并掌握基本定理的条件、结论和证明方法；熟练掌握各种基本计算方法；能够对简单的实际问题建立数学模型，并会求解。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。

推荐参考书：

[1] 同济大学数学系.高等数学（第七版，上册）. 北京： 高等教育出版社，2014.

[2] 吴赣昌主编. 高等数学，上册（理工类，第四版），北京：中国人民大学出版社，2011.

[3] 同济大学应用数学系.高等数学（第六版，上册）. 北京： 高等教育出版社，2008.

[4] 同济大学应用数学系.高等数学（第四版，上册）. 北京：高等教育出版社，1996.

[5] 李心灿. 高等数学应用205例，北京：高等教育出版社，1997.

[6] 陈兰祥. 高等数学典型题精解，北京：学苑出版社，2001.

[7] 同济大学应用数学系. 高等数学习题集，北京：高等教育出版社，1996.

[8] 复旦大学数学系. 数学分析（上），北京：高等教育出版社 2005.

**《算法语言与程序设计》课程简介**

课程代码：0512007 课程名称**：**《算法语言与程序设计》（[Algorithm Analysis](http://www.amazon.com/exec/obidos/tg/detail/-/0201498405/qid=1069389631/sr=1-1/ref=sr_1_1/103-0347209-7705419?v=glance&s=books) and Program Design ）**课时：**64 （48+16）

主讲教师：张维梅 职称：讲师 **联系方式**：13721982255

课程的目的、内容与要求：（200字）

算法语言与程序设计是高等院校数学与应用数学、信息与计算科学所开设的一门程序设计基础课程。主要内容包括：程序与程序设计的基本概念，C语言的基本语法，算法与算法的表示，结构化程序设计思想和方法等。开设本课程的目的是为了培养学生程序设计的技能，使学生掌握程序设计的基本思想和方法，培养学生用计算机解决实际问题的能力。该课程是后续理论和实践教学的基础和重要工具。

推荐参考书：

**推荐参考书：**

1.《C程序设计》（第二版）谭浩强 清华大学出版社 1999

2．《C++程序设计教程》 钱能编 清华大学出版社 1999

**《普通物理（四）--光学》课程简介**

课程代码：0602034 课程名称：《普通物理（四）》（General Physics Experiments 4）**课时：**64

主讲教师：赵加强 职称：副教授 **联系方式**：8785367

课程的目的、内容与要求：

光学是研究光的传播规律和光与物质的相互作用的科学，是光学系统设计和光学测量技术的基础。

本课程主要内容包括光的几何光学传播规律、几何光学成像基本理论；光的干涉原理、典型干涉装置及其应用；光的衍射原理、典型衍射装置及其应用；光的偏振态、偏振光的产生方法和原理；激光的产生原理等。

通过本课程的学习，掌握几何光学中的数学处理方法；系统掌握物理光学的干涉、衍射和偏振理论；掌握光的干涉、衍射、偏振技术在光学测量中的应用。

推荐参考书：

[1]姚启钧原著 华东师大《光学》教材编写组改编.《光学教程》4版.高等教育出版社，2008.5

[2]赵凯华，钟锡华.《光学》第二版（上，下）.北京大学出版社，1984年

[3]钟锡华.《现代物理光学》第一版.高等教育出版社，2002年

[4]宣桂鑫，王尉.《光学教程》学习指导第一版.中国计量出版社，1989年

**《电磁场与电磁波》课程简介**

课程代码：0613033 课程名称：《电磁场与电磁波》（Electromagnetic field and electromagnetic wave ）**课时：**54

主讲教师：杨阳 职称：讲师 **联系方式**：8785367

课程的目的、内容与要求：

电磁场与电磁波是研究电磁场与电磁波基本规律的科学，是通信技术的理论基础。

本课程主要内容包括恒定和时变电磁场的麦克斯韦方程组；电磁场的边界条件；静态场位函数的求解方法；均匀平面波的传播、反射与透射；电磁辐射。

通过教学使学生系统地掌握电磁场与电磁波的基本概念、基本规律和求解电磁场问题的基本方法，以及电磁场与电磁波的基本应用；培养学生正确的思维方法、分析问题的能力和严谨的科学态度。

推荐参考书：

[1] 饶克谨，谢处方编，杨显清，王园，赵家升修订.电磁场与电磁波（第4版）. 高等教育出版社，2006

[2] 王家礼，朱满座等. 电磁场与电磁波（第3版）.西安电子科技大学出版社，2009

[3] [戈鲁](http://book.jd.com/writer/戈鲁_1.html)（美）， [褐茨若格鲁](http://book.jd.com/writer/褐茨若格鲁_1.html)（美）. 电磁场与电磁波（第2版）. 机械工业出版社，2006

[4] 孔金瓯（美），吴季译. 电磁波理论.电子工业出版社，2003

[5] [邵小桃](http://book.jd.com/writer/邵小桃_1.html)，[李一玫](http://book.jd.com/writer/李一玫_1.html)，[王国栋](http://book.jd.com/writer/王国栋_1.html). 电磁场与电磁波. 清华大学出版社，2014

[6] 许福玉、赵克玉. 电磁场与电磁波.科学出版社，2005

**《大学物理A(二)》课程简介**

**课程代码：**0612508 **课程名称：**《大学物理A(二)》（College Physics A 2）**课时：**45

**主讲教师**：周立友 **职称**：副教授 **联系方式**：13606363033

**课程的目的、内容与要求**：

**课程目的、内容和要求：**

物理学是自然科学的许多领域和工程技术的基础。大学物理课程是高等工科院校各专业学生的一门重要的必修基础课。它包括的经典物理、近代物理和物理在科学技术上应用的初步知识等都是一个高级工程人员所必备的。

目的：开设本课程的目的，在于为学生较系统地打好必要的物理基础，初步学习科学的思维方法和研究问题的方法，同时对开阔思维、激发探索和创新精神、增强适应能力、提高学生素质等方面都起着重要的作用。

内容：《大学物理A(二)》讲授的内容包括：振动、波动、气体动理论、热力学基础、相对论、量子物理等。

要求：通过大学物理课的教学，使学生对课程中的基本概念、基本理论、基本方法能够有比较全面和系统的认识和正确的理解，并具有初步应用的能力。要求对有关的物理定律、定理、原理的内容、物理意义及适用条件应讲授得透彻明晰。体现基本物理思想、思维技巧和计算方法的有关内容，应要求学生有所认识。

**适用专业及层次：**非物理专业本、专科

**先修课程：**高等数学、大学物理A(一)

**推荐参考书：**

（1）《大学物理学（理论核心部分）》（共三册），李椿、夏学江主编，高等教育出版社

（2）《普通物理学》第五版（共三册），程守洙、江之水主编，高等教育出版社

（3）《新概念物理教程：力学》、《新概念物理教程：热学》赵凯华、罗蔚茵编，高等教育出版社

（4）《物理学(第5版)》（上、下册）马文蔚等编，高等教育出版社

（5）《基础物理学教程》（上、下册）陆果编，高等教育出版社

（6）《中国大百科全书——物理学分册》（共二册）

（7）《近代物理学进展》张礼主编，清华大学出版社

（8）《物理学史》郭奕玲、沈慧君编著，清华大学出版社

（9） F. W. Sears et. al.: University Physics (the sixth edition)

**《LED 制备与应用》课程简介**

课程代号：0614055

课程名称：LED 制备与应用(Fabrication and Application of LED)

课时：36

**主讲教师**：商勇 **职称**：讲师 **联系方式**：13780841194

课程目的、内容与要求：

课程目的：本课程是一门应用性、交叉性极强的技术学科，是高等学校光电方向的一门应用性很强的专业课程。本课程的教学目的和任务是使学生能够了解LED固体照明的基本原理，以及LED器件的制备技术，获得半导体发光的基本理论和知识，结合应用实际，培养学生解决LED照明中的实际问题。

主要内容：本课程主要向学生介绍LED的发光原理、制备技术以及主要的应用，包括：LED的基本概念及制造技术、LED的封装、白光LED的发光原理及制备、LED的技术指标和测试方法、LED应用中涉及的技术问题、LED灯具以及光学系统设计应用。

课程要求

1.通过对本课程的学习，学生对应该能够掌握半导体发光的基本概念、基本理论、对器件制备和应用过程中涉及的技术问题有比较全面和系统的认识和正确的理解

2.结合大量应用实例，具备解决实际应用问题的能力。

先修课程：固体物理、半导体物理、光学、电子与电路基础

推荐教材及参考书目：

[1]陈元灯，LED 制造技术与应用， 电子工业出版社2007

[2]路大成，金属有机化合物气相外延基础及应用，科学出版社，2009

[3]方志烈，半导体照明技术，电子工业出版社2009

[4]史光国，半导体发光二极管及固体照明，科学出版社，2007

[5]毛兴武，新一代绿色光源LED及其应用技术，人民邮电出版社，2008

**《模拟电子技术》课程简介**

**课程代码：**0612035 **课程名称：**《**模拟电子技术**》（Analogue Electronics Technology）

**课时：**90

**主讲教师**：李秀圣 **职称**：讲师 **联系方式**：13869635282

**课程的目的、内容与要求**：

课程目的：

模拟电子技术是物理与光电工程学院本科学生必修的一门专业基础课程，本课程主要由半导体器件、基本放大电路和集成系统三部分组成。通过对本门课程的教学，使学生了解电子技术中的主要器件、基础电路和电路设计思路，掌握一定的实验、实践技能，为今后考研和就业奠定基础。

主要内容：

半导体基础知识、常用半导体器件、基本放大电路、多级放大电路、集成运算放大器、负反馈电路、振荡电路、功率放大器和直流稳压电源等。

课程要求：

1．主要半导体器件的结构、特性、主要参数及应用；

2．基本电路的工作原理和分析计算；

3．常用电路与简单系统的分析与设计。

**适用专业及层次：**电子科学与技术、物理学、光电信息，微电子等本科专业

**先行课程：**电路分析

**推荐参考书：**

1、《模拟电子技术基础》（第三版），童诗白主编，高等教育出版社，2001

2、《电子技术基础》（第四版，上册），康华光主编，高等教育出版社，2004

**附：****《模拟电子技术实验》**（Analog electronic technology experiment）**课程简介**

**课程目的、内容和要求：**

课程目的:

本课程是四年制本科物理与电子科学专业的必修课程。与《模拟电路》课在同一学期开设。通过本课程的实验教学，使学生能运用已有知识去分析问题、发现问题和解决问题，提高学生的实际设计和应用能力。加深理解模拟电路的基本工作原理和模拟电路的设计方法。为后续课程的学习以及从事实际工作打下良好的基础。

主要内容：

(1)常用仪器的使用

(2)单级放大器

(3)负反馈放大器

(4)收音机１

(5)收音机２

(6)收音机３

课程要求:

⑴要求学生熟悉和掌握模拟电路的基本实验分析，器件选择、电路安装、调试和电路故障排除。

⑵配合EWB及Multisim仿真软件的教学，使学生初步了解电子技术实验仿真的简单应用。

**推荐参考书：**

(1)《现代电子线路和技术实验简明教程》高等教育出版社，孙肖子等。

(2)《电子技术基础实验-电子电路实验、设计、仿真》高等教育出版社，陈大钦等

(3)《模拟电子技术基础》高等教育出版社，华成英等

(4)《电子技术基础-模拟部分（第五版）》高等教育出版社，康华光等

(5)《模拟电路》高等教育出版社，童诗白

**《****工程光学》课程简介**

**课程代码：**0603064 **课程名称：**《**工程光学**》（Engineering Optics）**课时：**64

**主讲教师**：黄小东 **职称**：讲师 **联系方式**：15863429033

**课程的目的、内容与要求**：

《工程光学》在注重论述光学基本原理的同时，结合工程实际，通过本课程的学习可较全面掌握光学基本理论和实际应用技术，使学生在学习过程中掌握工程光学的基本理论、计算，学会分析、设计光学系统；培养学生在掌握经典光学理论的基础上，对现代光学系统原理及成像特性有更进上步识，为进一步研究开发光学测试仪器打下基础。本课程是[应用光学](http://baike.baidu.com/view/3666647.htm)基础类课程，主要涉及光学应用的基本理论、计算、设计，要求学生掌握以下方面内容：

（一）、几何光学的基本定律、高斯光学原理；

（二）、学会应用光线追迹方法进行光路分析、像差计算；

（三）、掌握典型光学系统（放大镜、显微镜、望远镜、摄像/投影）的特性；

（四）、掌握现代光学有关知识（傅里叶变换光学、激光光学、[光纤光学](http://baike.baidu.com/view/3111653.htm)、扫描光学及光电光学等）。

**推荐参考书：**

1. 《工程光学》，郁道银、谈恒英等，2011，机械工业出版社；

2. 《工程光学》，田芊 廖延彪 [孙利群](http://baike.baidu.com/view/8269509.htm)，2006，清华大学出版社。

**《声乐》课程简介**

课程代码：1402013-014、1412013-014、1403001、1413002-003

课程名称：《声乐》（Vocal Music）**课时：**144学时

主讲教师：王雷职称：副教授**联系方式**：18663636012

课程的目的、内容与要求：声乐课是高等师范院校音乐学专业必修的重要基础课之一，是训练学生用科学发声方法进行歌唱的一门学科。因此，本课程在第一、二学年为专业必修课，第三、四学年为声乐方向的专业选修课。本课程的教学将继承和发扬我国的民族声乐传统，借鉴西洋唱法的精华，使学生通过学习能系统地掌握歌唱所必需的基础理论、专业知识和实际技能，从发声的技能技巧、歌曲处理、歌唱的表现力、舞台的实践能力等方面对学生提出更高的要求。掌握必要的声乐理论和基础知识，包括歌唱的呼吸、共鸣、人声分类、常见的毛病及其纠正方法、嗓音保健等。通过声乐技能训练，使学生建立正确声音的基本概念，掌握基本正确的发声方法，解决演唱中的语言、吐字、音准、节奏、歌曲处理等问题。学生毕业时具备继续学习的潜质和能力，能从事音乐会独唱、歌剧表演或声乐教学工作。

推荐参考书：1、《声乐曲选集》（中国作品一、二、三，外国作品一、二、三）人民音乐出版社

2、《声乐教学曲选》（中国作品一、二、三、四，外国作品一、二、三、四） 西南师范大学出版社

3、《瓦卡伊实用声乐练习曲》 龚叶、张杨译 湖南文艺出版社

**《器乐A》（三）——扬琴课程简介**

课程代码：1402018 课程名称：《器乐A》（三）——扬琴**课时：**18

主讲教师：王杰 职称：讲师 **联系方式**：15314451290

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程本着以人为本，因材施教的基本原则，针对音乐学专业的特点，在技法上进行系统的基本功训练，规范演奏方法，引导学生从理性上认识节奏、速度、音准、音色等要素在器乐演奏中的重要性。要求学生完成四首与其演奏水平相匹配的扬琴作品，能分析处理扬琴作品，具备一定的示范演奏和舞台表演能力，并掌握扬琴的基本教学方法。

推荐参考书：

[1]作者：成海华

教材名称（版本号）：《扬琴考级曲集》（ISBN 7-80667-266-4/J·248）

出版社：上海音乐出版社

出版日期：2003年8月第1版

[2]作者：黄河

教材名称（版本号）：《黄河扬琴练习曲九十九首》（ISBN 7-5043-3399-9/J·272）

出版社：中国广播电视出版社

出版日期：1999年9月第1版

[3]作者：李小刚

教材名称（版本号）：《扬琴基础教程》（ISBN 7-80105-824-0/G·266）

出版社：国际文化出版公司

出版日期：2000年1月第1版 2002年5月第2次印刷

**《音乐美学》课程简介**

课程代码：1412012课程名称：《音乐美学》（Asethetics Of Music）**课时：**36

主讲教师：李明辉 职称：讲师 **联系方式**：18563608878

课程的目的、内容与要求：（200字）

《音乐美学》是一门基础性理论学科，主要涉及音乐的本质与本体、音乐的形式与内容、音乐的实践、音乐的美与审美、音乐的价值与功能等内容。本课程目的在于使学生在哲学、美学的高度上对音乐进行新的认识，了解音乐的形式与内容之间的关系，能够从美学的角度分析存在于音乐的实践过程中的各种现象，理性的评价音乐的功能，并提高学生的音乐审美能力。由于音乐美学所立足的哲学基础与所具有的美学属性，所以在教学中要注意将哲学和美学的知识引入课堂，在全面提高学生哲学、美学素养的基础上，对音乐实践中的美学问题进行关照与解读。

适用专业及层次：音乐学、音乐表演、声乐演唱、键盘乐器演奏专业本科

推荐参考书：

《音乐美学教程》 张前 上海音乐出版社 2002

《音乐美学基础》 王次炤、张前 人民音乐出版社 1992

《音乐美学》 王次炤 高等教育出版社 1994

《音乐美学通论》 修海林、罗小平 上海音乐出版社 1999

《音乐美学基础》 冯长春 南京师范大学出版社 2008

**《基本乐理》课程简介**

课程名称：基本乐理(Basic Music Theory)

（说明：本课程分两个学期完成，其中每个学期36学时计2学分；每学期课程分别编号区分）

课程编号：B141001、B141002 课程总学时/学分：72/4

主讲教师：朱芳职称：副教授联系方式：13905369610

课程目的、内容和要求：本课程是让音乐专业的同学，学习基本的音乐理论知识。学生掌握这门音乐中最基本的科目，才能更好的学习音乐中的其他理论和技能知识，这门课程是进入音乐世界的最基础科目。内容包括：基本理论概念、音程、和弦、调式调性、力度标记、装饰音等几大块。要求同学们能够学好基本乐理这门基本的音乐知识课程，为今后学习其它音乐专业课程打下良好的基础。

先修课程：视唱练耳

推荐教材及参考书目：

[1]周复三.《音乐基础乐理教程》(2005年2月第2版).山东大学出版社.2007年8月第12次印刷

[2]李重光 .《音乐理论基础》（1962年10月北京第1版）.人民音乐出版社.1996年3月北京第20次印刷

**《钢琴》课程简介**

课程代码：B141022 课程名称：《钢琴》（Piano）**课时：** 18

主讲教师：刘会兰 职称：讲师 **联系方式**：13780820209

课程的目的、内容与要求：（200字）

钢琴是每个中小学音乐教师必须掌握的教学工具，钢琴课是音乐专业重要的基础课之一。

通过本课程的教学，要使学生掌握钢琴弹奏的正确方法和基本技能，提高音乐修养，熟悉不同类型的钢琴作品，掌握各时期作品的演奏方法和演奏风格。并在教学中注重学生简易钢琴伴奏能力的培养，以适应中小学教学的需要。

推荐参考书： 《拜尔钢琴基础教程》、《车尔尼钢琴练习曲》、《钢琴基础教程》

**《古典舞水袖》课程简介**

课程代码：1403080课程名称：《古典舞水袖》（英文）**课时：36**

主讲教师：考慧竹职称：讲师**联系方式**：13853646689

课程的目的、内容与要求：（200字）

课程目的与内容:本课程是培养教育专业学生对中国古典舞身韵教材从理论到具体教材深入了解及掌握运用的课程。理论部分包括中国古典舞身韵教材的诞生、发展历史；建构教材的指导思想。具体教材包括对全部内容的规格、方法、系统的掌握及运用。使之能统领教材与整体结构的纵横关系，既了解教材之纵线，又掌握各教材的横线关系。并通过对典型教材的实例之分析，培养学生了解及运用教学规律，包括思维的逻辑性、方法的科学性、运用的灵活性。以上一切为了增强学生动作示范、讲解的实际教学能力，提高运用教材的基本素质为从事古典教学工作打下较坚实的基础。

课程要求：通过介绍中国古典舞学科的诞生与发展，阐述其理论及审美特征，使学生了解中国古典舞学科的学术地位及风格特点，同时掌握中国古典舞教学“坐、跪、立、行”的授课方法，掌握单一训练到复合训练、分解到综合、局部到整体，以腰部运动为主线，并使之与头、眼、手、腿相配合，以致达到体现“形、神、劲、律”全面训练的教学目的，通过身韵教学法课的学习，培养学生具有较为系统的身韵教学分析能力、示范能力、表达能力及其创造力，掌握民族传统审美意识，增强学生的艺术表现力。

推荐参考书：

[1]《中国古典舞身韵》 DVD.天天艺术出版社，2001年

[2]《中国古典舞袖舞教程》.邵未秋.上海音乐出版社，2004年

**《政府经济学》课程简介**

课程代码：1312051 课程名称：《政府经济学》（英文Government Economics）

**课时：54**

主讲教师：程金蛟 职称：副教授 **联系方式**：13455620562

课程的目的、内容与要求：（200字）

教学目的：本课程教学，能使学生比较全面系统地掌握政府经济学的基本理论与基本知识，把握现代市场经济中政府经济管理的模式、特点及运作规律，熟悉我国现行政府各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和处理各种经济问题的能力。

课程内容包括：1、总论；2、政府支出理论；3、政府收入理论；4、政府宏观调控。

要求：学生具有一定的政治经济学、西方经济学、管理学等背景知识。

推荐参考书：

[1]潘明星，韩丽华．《政府经济学》．北京：中国人民大学出版社，2011

[2][赵建国](http://baike.baidu.com/view/1311263.htm)编著．《政府经济学》．[东北财经大学出版社](http://baike.baidu.com/view/158278.htm)，2008

[3]樊勇明、杜莉编著．《公共经济学》．上海：复旦大学出版社，2007

[4]蔡声霞 主编．《政府经济学》．天津：[南开大学出版社](http://baike.baidu.com/view/162384.htm)，2009

**《中国宗教史》课程简介**

课程代码：1303042 课程名称：《中国宗教史》（*China's Religious History*）课时：36 主讲教师：宋志东 职称：讲师 联系方式：15094972179

课程目的、内容与要求：本课程的目的和任务在于使学生系统、全面地了解中国宗教发生、发展的基本情况，为树立正确的宗教观打下坚实的基础。认识宗教的起源和表现，掌握主要宗教的基本情况、发展演变的历史，理解宗教与社会的关联，掌握社会主义中国宗教的有关内容。要求学生学会运用正确的观点去分析宗教的作用，提高对宗教的认识以及对科学与宗教的分辨能力，揭开宗教的神秘面纱，解决信仰危机问题，坚定对科学理论的信仰。

推荐参考书：

1、王晓朝、李磊：《宗教学导论》（修订第二版），首都经济贸易大学出版社2011年版。

2、林中泽：《宗教史概论》，高等教育出版社2002年版。

3、中国社会科学院世界宗教研究所佛教研究室：《佛教文化面面观》，齐鲁书社1989年版。

4、中国社会科学院世界宗教研究所伊斯兰教研究室：《伊斯兰教文化面面观》，齐鲁书社1991年版。

5、中国社会科学院世界宗教研究所道教研究室：《道教文化面面观》，齐鲁书社1990年版。

6、中国社会科学院世界宗教研究所基督教研究室：《基督教文化面面观》，齐鲁书社1991年版。

7、黄心川：《世界十大宗教》，东方出版社1999年版。

8、许地山：《道教史》，凤凰出版社2010年版。

9、J·G·弗雷泽，《金枝：巫术与宗教之研究》，商务印书馆2012年版。

**《财务管理》课程简介**

课程代码：1302019课程名称：《财务管理》（Financial Management）**课时：**54

主讲教师：田晓华职称：讲师**联系方式**：15318951852

课程的目的、内容与要求：（200字）

**教学目的和内容：**本课程是管理专业学生必修的主干课程。通过本课程的学习，使学生明确财务管理的概念、理解财务管理的基本内容，掌握现代基本理论，掌握财务管理的各种业务方法。培养学生从事企业财务管理工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。

基本要求：掌握财务分析的基本方法，正确评价一个企业的财务状况及其成因，科学预测企业的未来。熟知各种融资渠道的特点；根据投资的目的选择合理的融资方式；掌握对内、对外长期投资的决策方法；掌握有关流动资产、流动负债管理的短期财务决策。熟知利润、股利分配的理论，掌握分配的方法。

推荐参考书：

《财务管理》：全国中级会计专业技术资格考试教材，中国财政经济出版社，2016年4月版

**《人力资源管理》 课程简介**

课程代码：1312053 课程名称：《人力资源管理》（Human Resource Management）**课时：**36

主讲教师：徐春波职称：讲师**联系方式**：15263681177

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程主要对人力资源管理的相关内容和主要活动进行系统介绍，既从理论的角度对人力资源管理进行总体阐述，如通过介绍人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理者和人力资源管理部门、人力资源管理环境等方面来解决人力资源管理理念和认识问题，又从实践的角度对人力资源管理的主要活动进行介绍，包括工作分析、人力资源规划、招聘录用、培训开发、绩效管理、薪酬管理等主要职能。

推荐参考书：

中国人大出版社《人力资源管理概论》（董克用主编）

高等教育出版社《人力资源管理》（陈维政主编）。

**《世界近代史》课程简介**

课程代码：1312073 课程名称：《World History of Early Modern Times》**课时：**72

主讲教师：于民 职称：教授 **联系方式**：13405360385

课程的目的、内容与要求：

**（一）课程目的**

1. 在时空观念下建构世界近代史发展演变的整体框架。
2. 引导思考世界近代史学术和教学研究中的前沿问题。
3. 提高史学素养，为历史学教育和研究奠定基础。

**（二）内容**

本课程的内容主要包括：1500年前后的三大事件与全球史观、政治革命、科学革命、工业革命和殖民地经济结构等。世界近代史是一个逐渐突破国别和区域，交往和联系不断加强，最终形成近代世界体系的过程。在这个过程中，16-18世纪的大西洋贸易以及政治革命、科学革命和工业革命起着十分关键的作用，对之及与之密切相关的殖民地经济结构的讲述，也是本课程的重点。

**（三）要求**

1. 在对世界上古、中古史有较好了解的基础上，掌握世界近代史发展的主要脉络。

2. 了解世界近代史最新的学术研究状况，培养基本的史学分析能力。

3. 能从比较的角度，加强对世界进程的了解和掌握，养成较高的史学素养。

推荐参考书：

1、吴于廑、齐世荣：《世界史·近代史编》，高等教育出版社1994年版。

2、[美]帕尔默等：《近现代世界史》（3卷），商务印书馆1988年版。

3、齐涛：《世界通史教程·近代卷》，山东大学出版社1999年版。

4、[英]克拉克：《新编剑桥世界近代史》，中国社会科学出版社1999年版。

5、[美]斯塔夫里阿诺斯：《全球通史：1500年以后的世界》，上海社会科学出版社1992年版。

6、周友光等：《从分散到整体的世界史》（近代分册），湖南出版社1990年饭。

7、[美]保罗·肯尼迪：《大国的兴衰》，世界知识出版社1990年版。

8、[法]布罗代尔：《15至18世纪的物质文明、经济和资本主义》（3卷），三联书店1992-1993年版。

9、[美]沃勒斯坦：《现代世界体系》（3卷），高等教育出版社1998-2000年版。

10、[美]斯塔夫里阿诺斯：《全球分裂：第三世界的历史进程》，商务印书馆1993年版。

11、[德]斯宾格勒：《西方的没落》（2卷），上海三联书店2006年版。

12、[德]韦伯：《经济通史》，上海三联书店2006年版。

13、[瑞]布克哈特：《意大利文艺复兴时期的文化》，商务印书馆1997年版。

14、[美]邓恩：《姊妹革命——美国革命与法国革命启示录》，上海文艺出版社2003年版。

15、李宏图：《西欧近代民族主义思潮研究》，上海社会科学出版社1997年版。

16、杨豫：《欧洲原工业化的起源与转型》，江苏人民出版社2004年版。

17、[美]托克维尔：《旧制度与大革命》，商务印书馆1992年版。

18、[美]托克维尔：《论美国的民主》（上下），商务印书馆1988年版。

19、宋则行等：《世界经济史》（上卷），经济科学出版社1998年版。

20、王斯德：《世界通史》，华东师范大学出版社2001年版。

21、刘宗绪：《世界近代史》，北京师范大学出版社1999年版。

22、[英]汤因比：《历史研究》，上海人民出版社2000年版。

24、[德]弗兰克：《白银资本》，中央编译出版社2000年版。

25、王觉非：《近代英国史》，南京大学出版社1997年版。

26、张之联：《法国通史》，北京大学出版社1980年版。

27、杨生茂：《美国史新编》，人民大学出版社1990年版。

28、李春辉等：《拉丁美洲史稿》，商务印书馆1993年版。

29、艾周昌等：《非洲通史》，华东师范大学出版社1995年版。

30、高岱等：《殖民主义史》，北京大学出版社2003年版。

31、[美]本特利等：《新全球史》（上下），北京大学出版社2007年版。

32、[美]杜兰：《世界文明史》（24册）东方出版社1999年版。

33、马克垚：《世界文明史》（3卷），北京大学出版社2004年版。

34、[德]韦伯：《新教伦理与资本主义精神》，广西师范大学出版社2008年版。

35、[英]林赛：《宗教改革史》，商务印书馆1992年版。

36、[英]刘易斯：《君主制的历史》，三联书店2007年版。

37、[法]芒图：《18世纪产业革命》，商务印书馆1983年版。

38、[美]塞缪尔·P·亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社1998年版。

39、[法]布罗代尔：《资本主义的动力》，三联书店1997年版。

40、林承节：《印度史》，人民出版社2014年版。

**《中国文化概论》课程简介**

课程代码：B132434 课程名称：《中国文化概论》 课 时**：**36

主讲教师：赵瑞军 职 称：讲 师 联系方式：18765375319

课程的目的：

概括讲述中华传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，及中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，挖掘中国传统文化的内涵与精神，以增强学术民族自信和文化自信，弘扬中国传统文化，培养中华传统美德。

内容与要求：

本课程的内容包括绪论、中国文化形成发展的自然与社会条件、中国文化的基本精神、传统文化的哲学基础、中国传统文化中的宗教、中国传统价值取向与自我修养、民俗与传统文化、中国古代文学艺术的文化精神、中国传统教育、中国古代科技、社会主义文化新体系等。本课题要求学生掌握中国文化的基本内容和精神内涵，提高自我文化修养和价值取向。

推荐参考书：

金元浦，谭好哲，陆学明主编 ：《中国文化概论》， 北京：首都师范大学出版社， 2008

[陈江风](http://book.duxiu.com/search?sw=%E9%99%88%E6%B1%9F%E9%A3%8E&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编：《中国文化概论》， 南京：南京大学出版社，2002

[李建中](http://book.duxiu.com/search?sw=%E6%9D%8E%E5%BB%BA%E4%B8%AD&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编：《中国文化概论》，武汉：武汉大学出版社，2005

[罗文筠](http://book.duxiu.com/search?sw=%E7%BD%97%E6%96%87%E7%AD%A0&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)编著：《中国文化概论》，成都：四川大学出版社 ，2006

何晓明，曹流著：《中国文化概论》，北京：首都经济贸易大学出版社， 2007

[刘新科](http://book.duxiu.com/search?sw=%E5%88%98%E6%96%B0%E7%A7%91&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)编著：《中国文化概论》，长春：东北师范大学出版社， 2005

[夏昭炎](http://book.duxiu.com/search?sw=%E5%A4%8F%E6%98%AD%E7%82%8E&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编：《中国文化概论》，海口：南方出版社，1999

[高波](http://book.duxiu.com/search?sw=%E9%AB%98%E6%B3%A2&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)编著：《中国文化概论》，厦门：厦门大学出版社， 1999.

**《电影与人生》课程简介**

课程代码：1005094课程名称：《电影与人生》（Movie and Life）**课时：36**

主讲教师：孟海霞职称：讲师**联系方式**：15065659691

课程的目的、内容与要求：开设本课程，旨在通过对精选的中外经典佳片从电影与人生的关系维度进行讲解分析。主要包括人生哲理篇、社会历史篇、教育篇、青春爱情篇、战争篇、恐怖科幻篇等，每篇章选择几部经典影片将电影作品内容与社会人生现象结合起来进行讲解分析。要求学生能够感悟优秀电影作品对于现实人生的指导性意义与启发性思考，以培养和提升当代大学生身上的生命意识、道德责任意识和艺术人文精神。

推荐参考书：

[1]李奕中.中外影视精品赏析.北京大学出版社，2009.

[2]谭洪岗.电影与心理人生.化学工业出版社，2009.

**《三国演义的当代阐释》课程简介**

课程代码：1005111课程名称：《三国演义的当代阐释》课时**：**32

主讲教师：李铁职称：讲师联系方式：15908014549

课程的目的、内容与要求：开设本课程的目的，是让学生通过历史观照当下，在历史中学习。通过对三国演义中经典情节的当代解读，使学生掌握一定的管理学知识、商业知识，能够在踏上社会之后熟练应用所学的知识。

推荐参考书：

[1]罗贯中.三国演义.

**《视听语言》课程简介**

课程代码：B101136课程名称：《视听语言》（Audio-visual Language）**课时：36**

主讲教师：何涛职称：讲师**联系方式**：13573670908

课程目的、内容与要求：

视听语言是影视作品的叙事语言。本课程的目的在于通过学习使学生了解影视创作语言的基本规律，学会如何通过视听方式叙事和表情达意。教学内容主要包括“影像、声音、剪辑”三部分。影像讲授构图、景别、景深、运动、照明、色彩、场面调度等影视视觉元素；声音讲授人声、音响、音乐等声音表现元素；剪辑主要讲授蒙太奇理论及分镜头稿本的创作规律。本课程教学强调理论与实践的结合，在知识讲授的基础上，通过案例教学加强学生对理论的理解。

推荐参考书：

[1]袁金戈主编.影视视听语言.北京大学出版社，2010.09

[2]陆绍阳著.视听语言.北京大学出版社，2009.03

[3]周振华主编.视听语言.中国传媒大学出版社，2013.10

[4]（法）马赛尔·马尔丹著 何振淦译.电影语言.中国电影出版社，1980.11

[5]（美）波布克（Bobker，Lee R.）著 伍菡卿译.电影的元素.中国电影出版社，1986.08

[6]（俄）С.М.爱森斯坦（С.М.Эйзенщтейн）著 富澜译.蒙太奇论. 中国电影出版社，2003.09

[7]（法）巴赞著 崔君衍译.电影是什么.中国电影出版社，2008.11

**《现代汉语（一）》课程简介**

课程代码：B101032 课程名称：《现代汉语（一）》（Modern Chinese (1)）**课时：**45

主讲教师：赵晖 职称：讲师 **联系方式**：13516382189

课程的目的、内容与要求：（200字）

《现代汉语（一）》系统地讲授现代汉语的基本知识，注重加强基本技能的训练，培养和提高学生的理解、分析、运用现代汉语的能力。该课程主要讲授现代汉语的性质、汉民族共同语与方言的关系，现代汉语语音方面的基础知识，汉字的历史、性质、作用，现代汉语构词法，词义的性质和构成，义素分析和语义场等内容。本课程是一门实践性很强的应用课程，在教学中引导学生将知识转化为基本技能，提升语言运用的能力。

推荐参考书：

[1]黄伯荣，廖序东.现代汉语（第五版）.高等教育出版社，2011.

[2]罗常培、王均.普通语音学纲要.商务印书馆，1981.

[3]符淮青.现代汉语词汇.北京大学出版社，1985.

[4]詹人凤.现代汉语语义学.商务印书馆，1997.

[5]张志毅.词汇语义学.商务印书馆，2002.

**《趣味逻辑》课程简介**

课程代码：1004010 课程名称：《趣味逻辑》（Interesting Logic）课时**：**32

主讲教师：侯桂运 职称：副教授 联系方式：13869692511

课程的目的、内容与要求：开设本课程的目的，是让学生掌握普通逻辑的基本知识，给他们探求新知识提供必要的逻辑工具，能够让他们准确、严密地表述和论证思想，有效地反驳谬误、揭露诡辩，并帮助他们理解、学习和掌握其他各门科学知识。本课程的内容包括概念、性质命题及其推理、复合命题及其推理、关系命题及其推理、模态命题及其推理、逻辑基本规律等。要求学生上课认真听讲，不要缺课，课前预习，课后独立完成课后习题。

推荐参考书：

[1]《普通逻辑》编写组.普通逻辑（第五版）.上海人民出版社，2011.

[2]侯桂运.看故事学逻辑.山东画报出版社，2014.

**《中国现当代文学》课程简介**

**课程代码：**1012082

**课程名称：**《中国现当代文学》（Modern and Contemporary Chinese Literature）

**课时：**54

**主讲教师：**张军 **职称：**副教授 **联系方式：**18763601493

**课程的目的、内容与要求：（200字）**

中国现当代文学课程作为一门二级学科课程，同时也是中文专业的必修课和非中文专业的选修课。学习中国现当代文学课程也是认识和了解现当代以来，尤其是近些年来，我国社会文化的具体变化，而这也是其他课程并不涉及的。中国现当代文学这一课程教学目标的设计来说，以现代教育课程相关教学设计理论为依据，重点突出中国现当代文学的内在价值构成。

**推荐参考书：**

1. 《中国现代文学三十年》，钱理群等著，北京大学出版社2013年版。
2. 《中国当代文学史》，洪子诚著，北京大学出版社2004年版。

**《中西文化比较》课程简介**

**课程代码：**1003034

**课程名称：**《中西文化比较》（Comparison Between Chinese and Western Cultures）

**课时：**36

**主讲教师：**任洪国 **职称：**讲师 **联系方式：**18653602167

**课程的目的、内容与要求：（200字）**

《中西文化比较》配合大学面向21世纪培养高素质人才的教育目标，提高大学生的文化素质，培养他们基本的文化知识和理论素养，使学生能够超越西方中心主义和中国中心主义，正确把握中西方文化的本质和精髓，从各自的文化中摒弃糟粕、吸取精华，为建设中国当代新文化提供借鉴。

**推荐参考书：**

1. 《中西文化比较》，徐行言著，北京大学出版社2004年版。
2. 《中西文化比较》，李军等著，中国人民大学出版社2010年版。

**《教师口语》课程简介**

课程代码：3003101 课程名称：《教师口语》**课时：36**

主讲教师：张晓静 职称：讲师 **联系方式**：15065660517

课程的目的、内容与要求：（200字）

一、课程目的与内容

教师口语是学前教育专业专升本学生学科基础与专业选修课之一，是一门理论与实践相结合，用理论指导实践，以训练为主的课程。其开设目的和要求主要是：

1．教育学生热爱祖国语言文字，认真学习国家语言文字工作的方针政策，增强语言规范意识。

2．能用标准或比较标准的普通话进行口语交际和教育教学工作。

3．初步掌握一般交际口语、教学口语和教育口语的基本技能，具备相应的教师口才能力。

4．具有一定的指导幼儿口语运用的能力。

二、教学基本要求

1．以训练为主线，理论与实践相结合

教师口语课是一门以能力训练为主的实践性很强的课程，要坚持实践的观点，突出能力训练这条主线，在基础理论的指导下，进行大量的系统练习，以求快速提高学生的专业口语表达技能。

2．相关课程相互配合

教师口语运用能力是多种能力的综合，它体现了一个教师的总体素质。就教师口语本身来说，带有多科性、边缘性的特征，它与许多学科有着非常密切的关系，如教育学、心理学、语言学等等。因此，教师口语课要与其它相关课程相互配合，在教学时要统筹安排，各有侧重，以便共同培养和提高学生的教师口语运用能力。当然，教师口语课应当担负这方面的主要训练任务。

推荐参考书：

[1]陈雪芸. 幼儿教师口语训练教程（第一版）. 北京师范大学出版社，2014年8月

[2]季森岭.普通话语音训练教程. 北京大学出版社 ， 2002年9月

[3]周志艳.幼儿口语训练教程. 南开大学出版社， 2014年8月

**《特殊儿童言语训练》课程简介**

课程代码：3002221 课程名称：《特殊儿童言语训练》（Speech training for special children） 课时：34

主讲教师：王淑荣 职称：教授 联系方式：13646466639

课程目的：《特殊儿童言语训练》是我国高等师范本科学校特殊教育专业开设的一门主要的专业课程，它是结合我国学前特殊儿童教育的具体实际，介绍特殊儿童言语障碍与言语训练的基础理论，探讨特殊儿童言语训练方法及规律的一门核心课程。掌握特殊儿童言语训练的基础理论及训练的方法技能是特师生将来到工作岗位上做好学前特殊儿童语训工作的基本条件。

课程内容：

儿童语言习得与发展理论、呼吸障碍及其治疗、发声障碍及其治疗、共鸣障碍及其治疗、构音障碍及其矫治、听力残疾儿童的语言特点及其训练、智力残疾儿童的语言特点及其训练、孤独症儿童的语言特点及其训练

**教学要求：**使学生掌握各类特殊儿童言语障碍的行为表现；掌握各类特殊儿童言语康复训练的基本理论与技术；培养学生对特殊儿童进行言语训练的兴趣，激发他们热爱特殊儿童的思想感情。

推荐参考书：

[1]吴立平.残疾儿童言语训练（978-7-5593-0017-4）.江西高校出版社，2010年12月第1版。

[2] 王淑荣．自闭症儿童语言与社会交往能力训练（978-7-5184-0382-0）．中国轻工业出版社，2015年5月第1版。

[3] 黄昭鸣，杜晓新．言语障碍儿童的评估与矫治（978-7-5617-4702-5 ）．华东师范大学出版社，2006年6月第1版。

[4]卢鸿云．口部运动治疗学（978-7-5617-7897-5）华东师范大学出版社，2010年10月第1版。

**《特殊学校语文教学法》课程简介**

课程代码：3002022 课程名称：《特殊学校语文教学法》 **课时：36**

主讲教师：徐翠锋 职称：讲师 **联系方式**：13869680670

课程的目的、内容与要求：（200字）

一、课程目的与内容

《特殊学校语文教学法》是特殊教育专业专科、本科学生学科基础与专业必修课之一，是一门理论与实践相结合，用理论指导教学实践，以实际训练为主的课程。其开设目的和要求主要是：

1．教育学生热爱特殊教育事业，认真学习培智学校语文教学的相关理论，增强学生教师课堂教学的规范意识。

2．培养学生比较科学合理的分析、处理培智学校语文教材的初步能力，较恰当的选择教学方法，为从事特殊教育学校语文教学工作打下基础。

3．初步掌握最基本的教学技能，具备特殊学校教师的一般素养。

4．热爱残障儿童，具有一定的生活语文教学组织能力。

二、教学基本要求

1．理论与实践相结合，侧重实际训练

语文教学法是一门以教学能力训练为主的实践性很强的课程，要坚持实践的观点，突出教学能力训练这条主线，在相关基础理论的指导下，进行模拟讲课练习，以求有效提高学生的语文教学技能和技巧。

2．相关课程相互配合

语文教学能力是在融会贯通理解多学科理论知识的基础上，多种能力的综合，它体现了一个教师的总体素质。就特殊学校语文教学法本身来说，带有多科性、边缘性的特征，它与许多学科有着非常密切的关系，如特殊儿童教育学、心理学、特殊儿童言语训练等等。因此，语文教学法这门课要与其它相关课程相互配合，在教学时要统筹安排，各有侧重，以便共同培养和提高学生的教育教学能力。当然，语文教学法应当担负这方面的主要训练任务。

推荐参考书：

[1]邢同渊主编. 智力障碍儿童教学法. 天津教育出版社，2007年7月

[2]马红英 徐银秀.培智学校语文课程与教学. 华东师范大学出版社 ， 2016年1月

[3]张联弛主编.培智学生学拼音. 华东师范大学出版社， 2015年6月

**《现代舞基训》课程简介**

课程代码：3012305 课程名称：《现代舞基训》**课时：34**

主讲教师：魏浩宇 职称：助理讲师 **联系方式**：15762458666

课程的目的、内容与要求：（200字）

一、课程目的与内容

现代舞基训是舞蹈表演专业必修课之一，是一门实践课程。其开设目的和要求主要是：

1．训练学生们地面动作时身体的运用方法。

2．训练学生们力量的收放。

3．掌握节奏变化、力度变化、空间变化、动作幅度变化、点与线的变化

4．锻炼学生们身体综合能力、提高身体素质。

二、教学基本要求

1．示范性教学、理论与实践结合

教师课上示范动作非常多，结合理论教学，使学生听得懂、看的清；示范会让学生客服在地面上动作的“不习惯性”，客服身体的恐惧感。

2．多变性元素组合

现代舞基训里的大部分元素都能相互衔接起来，能够出现非常多的连接动作，创造出丰富的画面，现代舞基训课程让学生们在学会元素动作的做法后，自由进行连接完成部分组合。如：直线练习，地面练习等

推荐参考书：

# 张守和. 现代舞技术训练教学法. 中国戏剧出版社; 第2版，2016年7月1日

**《学前教育学》课程简介**

课程代码：3002118 课程名称：《学前教育学》 课时 34

主讲教师：李瑜 职称：讲师 联系方式：13853678567

课程目的、内容与要求

1. 课程目的与内容

《学前教育学》是高等师范院校培养合格幼儿教师和学前教育工作者的专业基础必修课程，是突出教师教育特色的重要标志，是一门理论性、实践性并重的基础理论课程，偏重于研究学前儿童教育的宏观问题及其一般活动规律。其目的在于使学生了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握学前教育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点等。内容包括：学前教育学概述；学前教育功能与发挥；学前教育内容与原则；学前教育中的儿童与教师；学前教育课程；幼儿园各项教育活动；幼儿园教育环境创设；幼儿园班级管理；学前教育与家校合作等内容。

二、教学基本要求

该课程的教学重点是：学前教育的含义及学前教育理论的发展；学前儿童与幼儿教师的特点及权利义务、师幼关系；学前教育的目标和内容；幼儿园各项活动的组织开展及注意事项；幼儿园与小学、家庭及社区的衔接。本课程的教学难点是学前教育目标的制定及幼儿园课程的开发。

为实现上述教学内容和目标，在教学方法上需要注意：第一，坚持循序渐进的教学设计观。教材的编写通常基于对学前教育学“学理”体系的理解和对学生身心发展的逻辑顺序的认识而展开的，教学中，应当大体按照教材所反映的逻辑顺序进行教学。第二，坚持学科相互联系的教学观。本课程作为幼儿教师教育的基础课程，教师在教学中应当不失时机地作相关课程内容的前后联系。第三，坚持理论联系实际的教学观。鲜活的教育实践既是教育科学发展的源泉，也是促进较好理解教育理论的重要材料，教师要组织好教育见习工作，以加深学生对理论的理解，也有利于引导学生运用所学理论去分析与解决实际问题。

四、推荐参考书目

[1]朱宗顺，陈文华. 学前教育学.北京师范大学出版社. 2012年3月（第1版 )

[2]杨小萍，李静. 学前教育学. 西南师范大学出版社. 2011年12月（第1版）.

[3]黄人送.学前教育学[M]. 人民教育出版社. 1989年（第1版 ).

**《幼儿歌曲弹唱》课程简介**

课程代码：B301229 课程名称：《幼儿歌曲弹唱》**课时：36**

主讲教师：张爱莲 职称：讲师 **联系方式**：13869676832

课程的目的、内容与要求：（200字）

一、课程的目的与内容

幼儿歌曲弹唱是学前教育专业本专科以及专升本学生的重要课程之一，是一门理论与实践相结合的使用性较强的课程。

目的和内容

1.教育学生提高弹唱结合的能力。

2.掌握钢琴演奏技巧，熟悉键盘，提高演唱水平，把音乐理论知识运用到弹唱中去，以适应幼儿教育教学工作。

3.具有一定的应变能力。

二、教学基本要求

1.以汇课训练为主线，理论与实践相结合，幼儿歌曲弹唱课是一门以技能训练为的实践性很强的课程，坚持实践的观点，突出能力训练，在基础理论的指导下，进行大量练习，以求快速提高学生的弹唱能力。

2.相关课程互相配合，幼儿歌曲弹唱是多种能力的综合，它体现一个教师的整体的音乐素质，有着独特的特性，它与多种学科有着密切联系，如教育学，心理学，活动设计学等，因此要重视弹唱课的教学，以适应当前幼儿的教学工作。

**《油画全身像（一）》课程简介**

课程代码：1503093课程名称：《油画全身像（一）》（Oil painting of characters）**课时：**48

主讲教师：王泌森职称：副教授**联系方式**：13053697907

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是研究、观察和表现人物全身形象，提高油画人物造型能力的重要课程。人物是造型艺术创作的主题，通过全身模特写生，加强对人物全身像的观察和表现，特别强调人物动态、服饰、环境与人物个性特征的协调关系，同时注意整体色调和表现技法的完整性，可作为油画人体创作的练习和准备。

推荐参考书：

皮埃尔·库蒂翁. 《佛兰德与荷兰绘画》（ISBN 7-5322-04415-0/J·412）. 上海人民美术出版社，1994.3

**《写意花鸟画临摹》课程简介**

**课程代码**：1503061**课程名称：**《写意花鸟画临摹》 （Flowers and birds painting copy）

**课时：**24 **主讲教师：**李国祥**职称：**副教授**联系方式**：13806369848

课程的目的、内容与要求：（200字）

写意花鸟画是中国花鸟画两大主体构成之一，它运用比、兴、喻、借等手法，通过自然界中的花鸟寄托人的主观情感的艺术创作形式,其风格简练概括，气象放纵，重笔墨情趣，寄情寓意，画中有诗，具有很强的艺术性、思想性和精神性。它的学习既是经典绘画技巧的训，也是对传统文化精神的传承。

推荐参考书：

[1][(清)王蓍.(清)王概.(清)王臬编](http://book.kongfz.com/author/y0zk738bk84cdkff0ck738bk6982kff0ck738bk81ec/).芥子园画传（ISBN：9787560199467）.吉林大学出版社，[2013](http://book.kongfz.com/year_2013/).05

**《工笔花鸟画创作》课程简介**

课程代码：1503077课程名称：《工笔花鸟画创作》（The creation of the Chinese painting）**课时：**36主讲教师：张丽萍职称：讲师**联系方式**：13964607779

课程的目的、内容与要求：（200字）

工笔花鸟画课程秉承“临摹、写生、创作”三位一体的教学原则，使学生对中国工笔花鸟画的性质、画法、艺术风格和独特的艺术传统有所了解。达到完整的掌握艺术技巧、了解中国画艺术创作法则、能够进行独立创作的目的；学生通过对传统艺术的了解，进而对传统文化有所认识，达到开阔眼界、增长知识、陶冶情操、培养健康的审美趣味、提高艺术欣赏能力和树立正确的审美观点的目的。

推荐参考书：

胡明哲.岩彩画艺术（ISBN:9787531808985）.黑龙江美术出版社,2001.04

**《山水画临摹（二）》课程简介**

课程代码：1503070 课程名称：《山水画临摹（二）》（Landscape painting copying2）

**课时：**24主讲教师：林红军职称：讲师**联系方式**：15206986917

课程的目的、内容与要求：

本课程的教学目的是让学生通过学习、赏析、临摹优秀的中国传统山水画作品对中国山水画有一个初步的认识，了解中国传统文化和中国山水画的发展历史。并对中国山水画理论有所了解。通过赏析、临摹、学习中国传统山水画经典作品培养审美情趣和美学素养，掌握山水画的基本造型方法和表现技巧，基本掌握中国画的工具材料，熟悉笔墨的表现语言。

推荐参考书：

《中国山水画全集》西苑出版社.2000.04

**《企业视觉形象设计》课程简介**

课程代码：1513107 课程名称：《企业视觉形象设计》（Corporate Identity System）

**课时：**60 主讲教师：臧金栋职称：讲师**联系方式**：13053695172

课程的目的、内容与要求：

企业视觉形象设计全称Corporate Identity System，翻译为企业识别系统，或企业形象统一战略。它是现代企业提高经营绩效的一种策略和方法，是一门专业性很强的专业课。

推荐参考书：

[胡晓东](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E8%83%A1%E6%99%93%E4%B8%9C&search-alias=books)、[徐小祥](http://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E5%BE%90%E5%B0%8F%E7%A5%A5&search-alias=books)主编. VIS设计教程（ISBN：9787550301832）.中国美术学院出版社，2012.01

**《室内专题设计（一）》课程简介**

课程代码：1503049 课程名称：《室内专题设计（一）》（Interior individual project design 1）**课时：**64 主讲教师：于洋职称：讲师**联系方式**：15863600796

课程的目的、内容与要求：

室内设计(一)即家居室内环境设计,是环艺设计专业的主干课程之一，它是为了满足人们生活、工作的物质和精神需要所进行的家居内部环境设计，是一门综合性很强的边缘学科。目的是培养学生对室内设计的整体认识、基本原理和风格发展等内容的了解和掌握。

推荐参考书：

张绮曼，郑曙杨著.室内设计资料集(ISBN:9787112013296).中国建筑工业出版社，1991，06

**《植物生理学》课程简介**

**课程编号：**0812067 **课程名称：**《植物生理学》（Plant Physiology）**课时：**45

主讲教师：曹慧 职称：教授 **联系方式**：13792647800

**课程目的、内容与要求：**

植物生理学是研究植物生命活动规律及其与外界环境相互关系的一门科学，是生物、农学类各专业的一门专业基础课。生命活动是在水分代谢、矿质营养、光合作用和呼吸作用等基本代谢的基础上，表现出种子萌发、生长、运动、开花、结果等生长发育过程，这些生命活动是相互联系、相互依赖和相互制约的。近年来，随着研究的不断深入，植物生理学正朝着宏观和微观两个方向发展，从宏观上转向生态、环境研究，微观上把植物体的各种生理活动、物质、能量、信息的转化还原到细胞和分子水平。植物生理学的任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理，并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。

推荐参考书：1. 王宝山.《植物生理学》.科学出版社，2004

2．潘瑞炽.《植物生理学》.高等教育出版社，2001

3．王忠.《植物生理学》.中国农业出版社，2000

**《生物化学》课程简介**

课程代码：0812005 课程名称：《生物化学》（Biochemistry）**课时：72**

主讲教师：王庆忠 职称：教授 **联系方式**：15153612968

课程的目的：生物化学是生物科学专业、生物技术专业必修的一门理论性较强的基础课程。通过该课程的学习，使学生系统掌握生物化学的基本理论。本课程的主要内容包括蛋白质化学、核酸化学、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、物质代谢的联系和调节等。要求学生掌握生物体的基本化学组成，主要组成物质的结构特点、性质和功能，物质在体内合成、降解和相互转化的代谢规律；熟悉常用的生物化学研究方法，了解重要学说和理论的实验证据；了解代谢活动与各种重要生命现象之间的关系。为学习后续课程打好基础，学会综合运用所学的基本理论知识和技术来解决实际问题

推荐参考书：1. 杨荣武.《生物化学原理》.高等教育出版社，2006

2．聂剑初.《生物化学简明教程》.高等教育出版社，2005

3．王镜岩.《生物化学》（第三版）.高等教育出版社，2008

4．吴赛玉.《生物化学》.中国科学技术大学出版社，2005

**《分子生物学》课程简介**

课程代码：0812071 课程名称：《分子生物学》（Molecular Biology）**课时：**45

主讲教师：刘春香 职称：副教授 **联系方式**：15064486158

课程的目的、内容与要求：分子生物学是生命科学最前沿、最有生命力的学科，是生物技术专业重要的专业课之一，通过本课程的学习，使学生从分子水平掌握生命现象的活动规律，掌握DNA、蛋白质等生物大分子的结构、功能，以及它们之间的相互作用，掌握原核和真核生物DNA的复制、转录及基因的表达调控，从分子水平认识生命现象的本质。本门课程为双语教学，教学课件含有大量英文，通过学习，有助于学生认识英文分子生物学术语和阅读英文科研论文。

推荐参考书：1. 郑用琏主编.《基础分子生物学》（第二版）.高等教育出版社，2010

2.《分子生物学》（第二版）影印版 科学出版社，Robert F. Weaver 2004年

**《动物学（一）》课程简介**

课程代码：0812059 课程名称：动物学（一）（Zoology 1）**课时：**34

主讲教师：万永霞 职称：副教授 **联系方式**：13853678279

课程的目的、内容与要求：动物学是一门基础学科，它的主要目的是揭示动物的生命活动的客观规律，利用这些规律来有效的改造、利用、控制动物界，使之更好地为发展经济、提高人民生活水平服务，因此与农、林、牧副渔、医药、工业等多方面密不可分。通过学习使学生掌握无脊椎动物各主要类群的形态结构、生理功能、分类知识、生殖发育，了解其系统演化与环境的关系以及与人类的关系等内容，为进一步开发、利用、保护动物资源、农业害虫防治、家禽家畜及经济水产动物、蜂蚕等养殖奠定基础。本门课程的重点是动物各类群的形态结构的主要特征及其与环境相适应的特征，要求以这方面为主进行讲授，而且形态结构的演变要与环境结合来讲授，不能将其分离。教学方法以讲述法为主，配合多媒体以及标本、模型的运用，个别章节用讨论法。

推荐参考书：1．刘凌云、郑光美．《普通动物学》（第四版）．高教出版社，2010

2．华中师院．《动物学》（上册）．高教出版社，1983

3．东北师大等．《动物学》（上册）．高教出版社，1989

4．刘恕．《动物学》（上册）．高教出版社，1991

5．王所安．《动物结构与类群》．天津科学技术出版社，1986

**《微生物工程》课程简介**

课程代码：0803052 课程名称：微生物工程（Microbiology Engineering）课时：27

主讲教师：刘世武 职称：讲师 联系方式：13583610468

课程的目的、内容与要求：微生物工程是生物技术专业必修专业基础课之一。与《微生物学》、《生物化学》、《细胞生物学》、《分子生物学》、《基因工程》等课程构成生物技术领域主干学科的骨架。微生物工程课是一门综合性很强的课程，涉及到数学、化学、生物学、生物化学、微生物学、物理化学、有机化学、化工原理等多个学科，基础理论性和实践性均很强，同时要求基础理论和生产时间密切结合。本课程主要讲授微生物工程原理、微生物工程下游加工工程、微生物工程生产设备、微生物工程生产工艺及产品举例等部分。内容包括菌种的特征和选育、培养基的特性和选择、发酵工艺的控制、菌的防治和产品分离提纯工艺的控制以及单元操作等内容，为生物技术的应用奠定基础。

推荐参考书：曹卫军、马辉文、张甲耀．《微生物工程》（第二版）．科学出版社，2010

**《动物生理学A》课程简介**

课程代码：B081079 课程名称：《动物生理学A》（Animal Physiology A）**课时：**40

主讲教师：代苏伟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

动物生理学A是以人和高等动物为研究对象，着重研究生物机体的基本生命活动现象、机体的各个组成部分的功能以及这些功能的发生机制和发展规律。面向制药工程、生物科学及生物技术、临床医学、动物医学、野生动物资源保护、动物生产类等专业的本科学生。

推荐参考书：

1．姚泰等．《生理学》（第六版）．人民卫生出版社，2003年

2．杨秀平等．《动物生理学》（第三版）．高等教育出版社，2009年

3．朱玉文等．《医学生理学》（第五版）．北京大学医学出版社，2003年

4．张镜如等．《生理学》（第四版）．人民卫生出版社，1998年

**《园林植物保护》课程简介**

课程代码：0813060 课程名称：《园林植物保护》（Garden Plant Protection）

课时：48

主讲教师：刘彩云 职称：讲师 **联系方式**：18706573961

课程的目的、内容与要求：

本课程包括园林植物病理学、园林植物昆虫学两部分内容，主要介绍常见园林树木病害、花卉病害的症状特点、病因、发生规律、防治措施；园林植物害虫的形态结构特点、生物学特性；常见园林植物病虫害的发生危害特点、诊断和综合防治措施；园林植物病虫害的调查，病虫害标本的采集与制作。本课程旨在通过多媒体辅助的课堂讲授，使学生掌握常见园林植物病虫害的发生特点，诊断及综合防治技能，在生产中采取科学、经济、有效的措施，将病虫害对园林植物造成的损失控制在最低受害水平之下。

推荐参考书：

[1]朱天辉，周成刚. 园林植物病虫害防治（第4版）.中国农业出版社，2015

[2]许志刚. 普通植物病理学（第4版）. 高等教育出版社，2009

[3]许再福. 普通昆虫学. 科学出版社，2009

**《工程力学（二）》课程简介**

**课程代码：2812052 课程名称：《工程力学（二）》Building Mechanics-2 课时：50**

**主讲教师：王金龙 职称：教授 联系方式：13562639508**

**课程的目的、内容与要求：**

工程力学是土木工程、建筑学、工程管理专业的一门平台课，是一门专业基础课、考试课。本课程的目的是介绍物体机械运动的一般规律及其研究方法，以及运用这些规律对简单的实际问题进行分析、科学的抽象，进而予以解决。通过学习本课程，使学生具有工程构件强度、刚度和稳定性的概念及计算能力；掌握杆件结构的计算原理和方法，了解本专业有关结构的受力特性，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。

本课程的教学要求：通过本课程的学习，具有把简单的实际问题抽象为力学模型的能力。对常用的杆件结构具有选择计算简图的能力；对简单的物体系统能进行受力分析，正确画出其中任一物体的受力图；能正确地运用各种力系的平衡方程求解物体和简单物体系统的平衡问题（包括考虑摩擦的问题）；初步获得课程有关的工程概念。提高相应的数字计算能力、文字和图象的表达能力；初步掌握杆件强度、刚度、稳定性的校核计算。本课程重点是物体的受力分析和受力图、物体系统的平衡；轴向拉压杆件、圆周扭转的强度、刚度计算等。

**推荐参考书：**

《工程力学》 刘鸣 翟振东 编著 中国建筑工业出版社

**《测量学A》课程简介**

**课程代码：2812004 课程名称：《测量学A》Surveying A 课时：44**

**主讲教师：王荣 职称：高级工程师 联系方式：13964696930**

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是土木工程专业的一门专业基础课，教学时数为44学时及2周集中学习。通过本课程的学习，使学生掌握测量方面的基本知识和基本理论，为今后土木工程专业课学习及工作中所需测量知识打下基础。

（1）掌握普通测量学的基本知识和基础理论；  
（2）在土木工程勘测设计、施工中，具有正确应用地形图和有关测量资料的能力；  
（3）了解水准仪、经纬仪等常用测量仪器的基本构造，操作方法和检验校正方法，了解有关工程测量方面的某些新技术及精密仪器；  
（4）具有进行一般建筑工程、道桥工程测量的能力；

（5）掌握小地区大比例尺地形图测绘的程序和测图的方法。

此外，在教学中还要注意培养学生的自学能力，分析问题和解决问题的能力，构思创新能力。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

**推荐参考书：**

1、合肥工业大学等主编，《测量学》（第四版），中国建筑工业出版社，1995.6。

2、罗新宇主编，《土木工程测量学教程》，人民铁路出版社，2003，10。

**《画法几何》课程简介**

**课程代码：2812050 课程名称：《画法几何》**Descriptive geometry **课时：36**

**主讲教师：刘莉 职称：高级工程师 联系方式：13188853331**

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、任务

本课程是土木工程专业的专业基础课，是一门研究用平行投影法绘制工程图样和解决空间几何问题的理论和方法的技术基础课。其主要目的是培养学生绘图、读图和图解的能力。  
 本课程的主要任务：

（1）研究平行投影(正投影)的基本理论。  
（2）培养绘制和阅读建筑图样的能力。  
（3）培养空间几何问题的图解能力。  
（4）培养空间想象能力和空间分析能力。

2、本课程的教学内容、要求：

本课程的内容分为画法几何、制图基础、土木建筑专业图。学生学完本课程后，应达到如下要求：  
 ⑴掌握正投影的基本理论、方法和应用；了解轴测投影的基本知识，并掌握其基本画法。  
 ⑵能作图解决空间定位问题和度量问题。  
 ⑶能正确使用绘图工具和仪器，掌握用仪器和徒手绘图的技能

**推荐参考书：**

1、推荐教材：何铭新主编，画法几何及土木工程制图，武汉理工大学出版社，2003.1。

2、参考书目：

（1）王桂梅主编，形体构成与表达，天津大学出版社，2002.4。

（2）王桂梅主编，土木建筑工程设计制图，天津大学出版社，2002.4

**《工程监理概论》课程简介**

**课程代码：2804012 课程名称：《工程监理概论》**Introduction to engineering supervision

**课时：28**

**主讲教师：刘莉 职称：高级工程师 联系方式：13188853331**

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、内容

本课程属建筑工程专业课。目的在于使学生了解建设监理的概念、任务、意义，工程建设各方的关系和责、权、利及建设监理的有关基本内容以便在今后工程项目中能够顺利地胜任自己的工作。

①使学生了解、熟悉和掌握工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规；

②使学生了解、熟悉和掌握与工程建设合同管理有关的法律知识和标准化合同示范文本主要内容的程度，以及依据合同对工程建设进行监督、管理、协调的熟练程度，提高学生运用合同手段解决实际问题的能力；

③使学生了解、熟悉和掌握工程建设质量、投资、进度控制的原理、内容、程序、方法等理论知识的程度，以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。

本课程的教学任务是通过课程教学使学生了解和熟悉我国工程建设监理制度的基本内容和工程建设监理的基本方法，为今后从事工程建设打下工程建设监理的理论基础。目标使同学们不仅懂专业，而且会管理。

2、本课程的教学要求：

工程建设监理是工程建设领域开展建设监理制以来产生的新课程。本课程重点使同学了解有关工程建设监理的基本内容、基本程序与方法，明确建设三方的责、权、利以及监理工程师的主要任务，能够适应新的项目建设管理体制和更好的完成自己的本职工作。学生应当具有土木工程方面的基本专业知识和初步专业修养。它应当在修完钢筋混凝土和砌体结构、土木工程施工、工程概预算等课程，并经过生产实习和管理实习之后再开始讲授。通过本课程的学习，学生应当了解关于工程建设监理、监理工程师、监理单位、监理规划等工程建设监理的基本概念，熟悉我国工程建设监理制度的的基本内容，了解监理规划的内容和基本构成，以及建立项目监理组织的基本原理、工程项目目标控制的基本理论和建设项目投资控制、进度控制、质量控制的方法。

**推荐参考书：**

1、推荐教材：《建设工程监理概论》 化学工业出版社

2、参考书目

（1）《建设工程监理工程师知识手册》                中国计划出版社

（2）《建设监理》                    华北水利水电学院工程监理中心

（3）《建设工程项目监理实务》                      水利电力出版社

（4）《工程施工监理实务》                          水利电力出版社

**《土力学与工程地质》课程简介**

# 课程代码：2812008 课程名称：《土力学与工程地质》Soil mechanics and engineering geology 课时：48

**主讲教师：王保辉 职称：讲师 联系方式：18765750917**

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的

本课程的教学目的在于使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题，以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和使用过程中的影响，并能正确处理和合理利用自然地质条件，培养学生具有阅读、分析、合理利用工程勘察资料和解决工程地质问题的能力，为进一步学习相关的专业课程打下坚实的基础。

2、本课程的教学内容、要求

本课程以介绍工程地质基础理论和知识为主，重点突出岩土体的工程地质性质、工程建设中的工程地质问题和工程地质分析评价方法等内容，强调地质体与工程的协调工作，并对当前国内外较成熟的工程地质相关理论和实践作必要的介绍。

通过本课程的学习，使学生了解土的成因和分类方法，熟悉土的基本物理力学性质，掌握地基沉降、地基承载力、土压力计算方法和土坡稳定分析方法，掌握一般土工试验方法，达到能应用土力学的基本原理和方法解决实际工程中稳定、变形和渗流等问题的目的。

本课程重点是《土力学》部分。土的物理性质及分类、土中应力、土的压缩性、地基变形、土的抗剪强度、土压力等。

本课程的先修课程为理论力学、材料力学。

授课方法：讲授

教材编选的原则：结合本专业的培养计划和本课程的教学目的和任务，优先选用使用土木工程本科专业的“规划”教材。

**推荐参考书：**

1.《工程地质》（第三版）高等教育土建学科专业十二五国家级规划教材

2. 《土力学》（第三版）高校土木工程专业指导委员会规划推荐教材

3. 《土力学地基基础》（第三版）陈希哲主编 清华大学出版社

4. 《土力学》 钱家欢主编 河海大学出版社

《初级朝鲜语(一)》课程简介

课程代码：B111081 课程名称：《初级朝鲜语（一）》（Basic Korean I）

**课时：**132

主讲教师：鞠金城 职称：讲师 **联系方式**：18866368262

课程的目的、内容与要求：（200字）

《初级朝鲜语（一）》是零基础朝鲜语学习者的入门课程。通过一学期专业系统的学习，学生能够熟练掌握朝鲜语发音，掌握1000余个朝鲜语常用词汇和50余个基础语法表达，达到初级水平的听、说、读、写技能，满足初级朝鲜语交际能力的需要，并为中高级阶段的朝鲜语学习以及其他专业课程的学习打下坚实的基础。

该课程上课分理论课和实践课两种方式进行，理论课以课堂讲授为主，配合多媒体教学，精讲多练。实践课以课下自主学习为主，配合小组活动，形式多样。该课程基本要求是熟练掌握朝鲜语各类发音，掌握常用基本单词和语法，学会用简单朝鲜语书写和会话，初步了解朝鲜语国家国情与文化，为《初级朝鲜语（二）》的学习打下语言和文化基础。

**先修课程：**无

推荐参考书：

牛林杰，（韩）崔博光主编. 大学韩国语（第一册）.北京大学出版社,2014年.

**《汉英翻译》课程简介**

课程代码：1102102 课程名称：《汉英翻译》（Chinese-English Translation）

**课时：**36

主讲教师：王向华 职称：副教授 **联系方式**：13863666362

课程的目的、内容与要求：（200字）

汉英翻译是英语专业高年级的一门专业必修课，每周2学时，共计36学时。本课程的目的在于使学生获得笔头汉英翻译的基本能力。通过介绍各类文体语言的特点、英汉两种语言的对比分析以及各种文体的翻译方法，教师力求使学生掌握汉英翻译的基本理论，掌握汉英词语、长句及各种文体的翻译技巧。

通过该课程的学习，授课教师希望学生能够比较准确、流畅地将我国报刊、杂志上的文章以及一般文学作品翻译成英语，翻译速度为每小时250-300字。教学重点在于学生所译英文能表达汉语原文的大意,并尽量做到清楚明白,忠实通顺。该课程应以课堂讲授为主，课后辅之以相当数量的练习。教材编选的原则是既定教材作为阅读材料，上课时以分类的词、句、篇为主进行练习。

推荐参考书：

[1]陈宏薇. 《新编汉英翻译实践》（ISBN：9787544631266）.上海外语教育出版社，2014年9月。

[2]方梦之 毛忠明 主编. 《英汉-汉英应用翻译综合教程》，上海外语教育出版社，2014年10月。

[3]许建平编著. 《英汉互译实践与技巧》，清华大学出版社，2007年6月。

教学参考网站：http://www.en84.com/

**《大学英语（三）》课程简介**

课程代码：1101003 课程名称：《大学英语（三）》（College English III） **课时：**72

主讲教师：安丽 职称：讲师 **联系方式**：13563626702

课程的目的、内容与要求：

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语课程兼有工具性和人文性双重性质，大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级，为基础教育阶段英语教学的提升和拓展，进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。大学英语的工具性也体现在专门用途英语上。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。

大学英语教学的基本要求是在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约1500个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。能够基本满足日常生活、学习和未来工作的交流需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等知识。在听说读写译的教学与训练基础上，在大学英语（三）的教学中侧重写作与翻译能力的培养。

推荐参考书：

[1]Simon Greenall（英）周燕．新视界大学英语 综合教程（三）. 外语教学与研究出版社，2011.

[2]Simon Greenall（英）周燕．新视界大学英语 视听说教程（三）． 外语教学与研究出版社，2012.

[3]王守仁．实用综合教程（三）（第二版）．上海外语教育出版社，2013.

[4]郑树棠．新视野大学英语（三）(第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

**《大学英语(一)》课程简介**

课程代码：1101001 课程名称：《大学英语（一）》（College English I）**课时：**60

主讲教师：杨琳 职称：讲师 **联系方式**：13906469590

课程的目的、内容与要求：（200字）

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。

大学英语教学的基本要求是在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约500个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。能够基本满足日常生活、学习和未来工作的交流需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等知识。

**先修课程：**基础（高中）英语

推荐参考书：

郑树棠．新视野大学英语（一）读写教程(第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

郑树棠．新视野大学英语（一）视听说教程 (第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

**《英语阅读（一）》课程简介**

课程代码：B111021 课程名称：《阅读（一）》（Extensive Reading 1）**课时：**30

主讲教师：丁甫志 职称：讲师 **联系方式**： martindfz@126.com

课程的目的、内容与要求：

目的：旨在提高学生英语阅读理解能力，扩大学生词汇量，介绍基本的阅读技巧。

内容：全书共15个单元，阅读材料题材广泛，涉及英语国家社会、政治、经济、文化、哲学等方面；内容新颖，注意收入反映近年来社会进步和科学技术发展的文章；注重趣味性，文体多样。每个单元一般分为四个部分：第一部分是阅读课文及练习，练习包括判断课文中心思想、阅读理解、课堂讨论题和词汇练习；第二部分为阅读技巧，重点介绍各种阅读技巧，并配有相应的练习；第三部分为快速阅读练习，提供3篇短文，要求在规定的时间内完成；第四部分为课外阅读，提供和课文长度相当的语言材料，配有阅读理解题和思考题。第3、6、9、12、15单元无“阅读技巧”部分。

要求：学生课前必须预习单元的第一部分，尽量完成课后练习。课堂上会讲解背景知识，学生课前也可以自行查询相关内容，在课上参与讨论。对课文内容中的重点词汇、句子、段落等会做详细讲解，学生课前预习中发现的疑难需提前做好标注，课上积极参与讨论和提问。课后需要完成每单元的快速阅读和课外阅读部分。每三周会布置一次书面写作的作业，学生有一到两周的时间去完成。

推荐参考书：

教材：英语泛读教程1学生用书(第3版)– 2011年4月1日第3版 高等教育出版社

刘乃银 (编者)

课外阅读：

China Daily英文报纸

[www.rd.com](http://www.rd.com)读者文摘网站

[en.wikipedia.org/wiki/Main\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)维基百科英文网址

各英文名著的缩写本，简释本，双语本

**《英语语音》课程简介**

课程代码：B111014 课程名称：《英语语音》（English Phonetics ）**课时：**30

主讲教师：孙珍 职称：讲师 **联系方式**：13031678033

课程的目的、内容与要求：

指导学生掌握44个音素的发音；了解英语的音节结构，掌握不同音素组合的发音；正确把握词与词之间的过渡，使同一意群的词连贯、流畅地连接在一起；掌握每个多音节词的重音模式；正确把握句子重音；正确、得体地使用语调；从而最终通过使用正确的语音语调达到交际的目的。

1. 语音基础知识综述
2. 辅音：爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、延续音、旁流音
3. 元音：前元音、中元音、后元音、双元音
4. 单词中的重读音节、句子中的重读单词、节奏感、连读、英语语调

本课程要求以学生练习为主，从听辨语音、语调能力的培养入手，将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来，既强调基本功的训练，又注意活用练习，使学生达到英语专业教学大纲语音达标的要求。

推荐参考书：

孟宪忠： 《英语语音学》，华东师范大学出版社，1990。

何善芬：《实用英语语音学》，北京大学出版社，1992。

葆青：《实用英语语音》，高等教育出版社，1993。

王桂珍：《英语语音教程》，高等教育出版社, 1998。

**《法国国情与文化》课程简介**

课程代码：1113119 课程名称：《法国国情与文化》（Overview & Culture of France） **课时：**2/周

主讲教师：郝晓丽 职称：讲师 **联系方式**：15615766383

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程为大学本科三年级第一学期课程，属学科基础与专业选修课程。该课程目的在于使学生对法国的历史、地理以及现状(政治、经济、社会、文化、科技等)有最基本的了解，以提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，从而培养学生跨文化交际的能力。该课程主要通过相关主题的文章阅读、讲解及练习，使学生了解法国社会各个层面的基本问题，掌握法国社会不同领域的相关词汇。

推荐参考书：

[1] 王秀丽等. 法国概况. 外语教学与研究出版社，2010

[2] 李克勇. 法国面面观. 外文出版社，2004

[3] 张芝联等. 法国通史. 北京大学出版社，1989

**《美国文化鉴赏》课程简介**

课程代码：1805001 课程名称：《美国文化鉴赏》（Appreciation of US Culture） **课时：**2/周

主讲教师：陈志章 职称：副教授

**联系方式**：13573600551

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程为适合各年级的通识课程。该课程目的在于使学生加强对美国文化的了解，扩展知识面，同时比较中国文化，以做到洋为中用，旨在更好地宣传中国文化。本课程做到趣味性和知识性相结合，主要从美国的社会、教育、习俗、科技、生活等文化知识入手，通过大量的图片展示、讲解个人亲身经历的感受体会，以提高学生对文化差异和文化冲突的敏感性、宽容性，提高独立思考和辩证思维能力，培养学生跨文化交际的能力。

推荐参考书：

[1] 王恩铭、戴炜栋. 美国文化与社会. 上海外语教学出版社，2014

[2] 王晓红. 美国社会与文化. 世界图书出版社，2014

[3] 陈志章. 美国文化管窥. 吉林大学出版社，2010

**《英国文学》课程简介**

课程代码：1112205 课程名称：《英国文学》（British Literature）**课时：**54

主讲教师：张学祥 职称：副教授 **联系方式**：15966118228

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程旨在向学习者系统介绍英国文学的基本知识。使之对英国文学有一个全面系统的认识。帮助学生了解英国文学的起源、发展和现状，理清英国文学流变的脉络，掌握文艺复兴时期、资产阶级革命时期、十八世纪、浪漫主义时期、现实主义时期以及二十世纪各个文学流派的特点、代表作家及其作品。要求学生能阅读并理解体现作家创作风格的名篇及段落，培养阅读文学作品的兴趣和鉴赏力，加深对英语语言表现力的认识。

推荐参考书：

推荐教材：郭群英.英国文学新编（修订版）.外语教学与研究出版社，2010。

参考书目：

1. 吴伟仁：《英国文学史及选读》，外语教学与研究出版社,1988

2. 刘炳善：《英国文学简史》（最新修订版），上海外语教育出版社,1993。

3. 陈嘉、宋文林：《大学英国文学史》，商务印书馆，1996。

4. 常耀信：《英国文学简史》，南开大学出版社，2006。

5. 王佐良. 《英国诗选》，上海译文出版社，1993。